

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ДО  
«Дом детского творчества «Юность»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Ковальчук  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества «Юность»**  
**за 2025 год**

г. Петропавловск-Камчатский  
2026

Самообследование проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим уставом:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность».

**Сокращенное наименование:** МБОУ ДО «ДДТ «Юность».

**Юридический адрес:** 683013, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Океанская, 125.

**Учредитель:** Петропавловск-Камчатский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Петропавловск-Камчатского городского округа в лице её органов.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 2290 от 15.02.2016. Серия 41Л01, номер 0000381. Срок действия – бессрочно на основании приказа Министерства Образования и науки Камчатского края от 15.02.2016 № 177.

**Адрес официального сайта МБОУ ДО «ДДТ «Юность»:**

<http://yunost-pk.ru/>

**Электронная почта:** yunost-kamchatka@mail.ru.

**Телефон/факс:** 8(415) 2-24-03-20

Телефон: 8(415) 2-24-06-46

**Директор:** Ковальчук Елена Александровна.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» (далее - ДДТ «Юность», Учреждение) реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы).

Программы реализуются через очную форму обучения.

Все программы ДДТ «Юность» ежегодно обновляются и имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется по трём направлениям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Распределение программ по направленности представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение программ по направленности

| №  | Направленность программ | Количество программ | % от общего количества программ |
|----|-------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1. | Художественная          | 22                  | 67 %                            |
| 2. | Социально-гуманитарная  | 8                   | 24 %                            |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 3                   | 9 %                             |
|    | Всего:                  | 33                  |                                 |

Перечень реализуемых в ДДТ «Юность» программ представлен в таблице 2

Таблица 2 - Перечень программ

| №   | Программа                                       | Направленность         | Возраст учащихся | Срок обучения |
|-----|---|------------------------|------------------|---------------|
| 1.  | «Enjoy English»<br>(Английский с удовольствием) | Социально-гуманитарная | 8-12 лет         | 4 года        |
| 2.  | «Happy English»<br>(Счастливый английский)      | Социально-гуманитарная | 8-15 лет         | 6 лет         |
| 3.  | «Азбука здоровья»                               | Социально-гуманитарная | 3-6 лет          | 3 года        |
| 4.  | «Бисерная сказка»                               | Художественная         | 8-17 лет         | 3 года        |
| 5.  | «Детский музыкальный театр»                     | Художественная         | 5-16 лет         | 4 года        |
| 6.  | «Добро пожаловать в театр!»                     | Художественная         | 4-14 лет         | 4 года        |
| 7.  | «Занимательный русский язык»                    | Социально-гуманитарная | 7-8 лет          | 1 год         |
| 8.  | «Золотые ручки»                                 | Художественная         | 8-17             | 3 года        |
| 9.  | «Мир искусства»                                 | Художественная         | 5-12 лет         | 2 года        |
| 10. | «Мир искусства»                                 | Художественная         | 7-9 лет          | 2 года        |
| 11. | «Палитра»                                       | Художественная         | 6-14 лет         | 4 года        |
| 12. | «Радость творчества»                            | Художественная         | 5-17 лет         | 9 лет         |
| 13. | «Рукоделие»                                     | Художественная         | 8-12 лет         | 3 года        |
| 14. | «Русская песня – душа народа»                   | Художественная         | 5-17 лет         | 4 года        |

|     |   |                         |           |        |
|-----|---|-------------------------|-----------|--------|
| 15. | «Русский язык для всех»                 | Социально-гуманитарная  | 7-15      | 5 года |
| 16. | «С английским по странам и континентам» | Социально-гуманитарная  | 8-13 лет  | 4 года |
| 17. | «Семейный театр «Апельсин»»             | Художественная          | 7-17      | 1 год  |
| 18. | «Спортивная хореография»                | Физкультурно-спортивная | 12-17 лет | 1 год  |
| 19. | «Спортивная хореография»                | Физкультурно-спортивная | 7-10 лет  | 1 год  |
| 20. | «Спутница-гитара»                       | Художественная          | 10-17 лет | 3 года |
| 21. | «Фантазия»                              | Художественная          | 7-11 лет  | 2 года |
| 22. | «Фортепиано»                            | Художественная          | 7-17 лет  | 5 лет  |
| 23. | «Хореографическое искусство»            | Художественная          | 5-16 лет  | 9 лет  |
| 24. | «Хореографическое искусство»            | Художественная          | 7-12 лет  | 3 года |
| 25. | «Художественное вязание»                | Художественная          | 8-16 лет  | 3 года |
| 26. | «Цветик-семицветик»                     | Художественная          | 7-5 лет   | 1 год  |
| 27. | «Шахматы»                               | Физкультурно-спортивная | 7-15 лет  | 3 года |
| 28. | «Школа эстетического воспитания»        | Социально-гуманитарная  | 3-5 лет   | 2 года |
| 29. | «Эстрадный вокал для начинающих»        | Художественная          | 5-10 лет  | 2 года |
| 30. | «Эстрадный вокал»                       | Художественная          | 5-10 лет  | 3 года |
| 31. | «Эстрадный вокал»                       | Художественная          | 11-16 лет | 2 года |
| 32. | «Юный дизайнер»                         | Художественная          | 8-17 лет  | 4 года |
| 33. | Комплексная программа «Искорки»         | Социально-гуманитарная  | 5-6 лет   | 1 год  |

*Сведения о программах по срокам реализации:*

- 12 программ (36 %) - от 1 года до 2 лет.
- 16 программ (49%) - от 3 лет до 4 лет.
- 5 программ (15 %) - от 5 лет до 9 лет.

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная цель деятельности Учреждения: Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Деятельность учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- Обеспечение высококачественного и доступного дополнительного образования в соответствии с потребностями общества и основными направлениями развития учреждения.
- Реализация программ по трём направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.
- Организация досуговой деятельности, проведение массовых мероприятий.
- Организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений города, повышение их профессионального мастерства.
- Развитие инклюзивного образования.
- Систематизация, обобщение и распространение опыта работы ДДТ «Юность».

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основании годового календарного графика, учебного плана и расписания занятий. Учебный план составлен с учётом социального заказа детей и родителей, кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Реализация программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям,

находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, и промежуточной аттестации учащихся» в объединениях ДДТ «Юность» осуществляется входной, промежуточный и итоговый контроль успеваемости учащихся.

### Результативность освоения образовательных программ

Результативность освоения образовательных программ подтверждают достижения детских коллективов, принявших участие в мероприятиях различного уровня.

Участие детей в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах дает возможность определить уровень освоения учащимися программ, расширить кругозор, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствоваться, уверенность в собственных силах.

Результаты участия учащихся ДДТ «Юность» в мероприятиях различного уровня представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результативность участия учащихся ДДТ «Юность» в мероприятиях.

| Наименование конкурсов, выставок<br>Место проведения                           | Коллектив<br>Дата                         | Педагог            | Результат       | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|--|---|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| <b>Международный уровень</b>   |   |                    |                 |                 |                   |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «Добрый мир любимых сказок» | «Кружевницы»<br>Январь- февраль<br>2025   | Кольчугина<br>В.С. | 1 место         | 1               | 1                 |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра талантов»    | «Кружевницы»<br>Март 2025                 | Кольчугина<br>В.С. | 1 место         | 1               | 1                 |
| Международный конкурс детского рисунка на свободную тему «Фестиваль красок»    | Объединение «Мир искусства»,<br>март 2025 | Горбань Е.М.       | Диплом лауреата | 1               | 1                 |

| Наименование конкурсов, выставок<br>Место проведения   | Коллектив<br>Дата   | Педагог               | Результат   | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|--|---|-----------------------|---|-----------------|-------------------|
| 47-й Международный фестиваль-конкурс «Звёзды столицы»  | Образцовый ансамбль русской песни<br>«Славяночка»<br>09.03.2025 | Селютина Е.Н.         | 7 Дипломов Лауреата 1 степени.<br>2 Диплома Лауреата 2 степени.<br>3 Диплома Лауреата 3 степени | 22              | 22                |
| IV Грантовый международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и юношеского творчества «Кубок Кавказа» г. Сочи. Федеральная территория Сириус | Ансамбль танца «Радость» 25 – 28 марта 2025 г.                  | Попова А.В.           | Диплом Гран-при.<br>3 Диплома Лауреата 1 степени.<br>Диплом Лауреата 2 степени                  | 19              | 19                |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра талантов»  | «Кружевницы»<br>Апрель 2025                                     | Кольчугина В.С.       | 1 место   | 1               | 1                 |
| Международный творческий конкурс «Война. Победа. Память», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне»                                  | Образцовый театральный коллектив «Затейники»<br>05.05.2025      | Коронова О.Н.         | Диплом лауреата 1 степен  | 1               | 1                 |
| Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Волшебство новогодней ёлки»   | Объединение «Кружевницы»<br>декабрь 2025                        | Кольчугина В.С.       | 1 место   | 1               | 1                 |
| Итого  |   |                       |   | 47              | 47                |
| <b>Всероссийский уровень</b>   |   |                       |   |                 |                   |
| Всероссийский конкурс изобразительного искусства, ДПТ и авторской  | Объединение «Юный дизайнер»<br>Март 2025                        | Гасанова Н.А.<br>кызы | 1 место   | 12              | 12                |

| Наименование конкурсов, выставок<br>Место проведения  | Коллектив<br>Дата  | Педагог          | Результат  | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|---|--|------------------|--|-----------------|-------------------|
| фотографии «Весны очарование»   |  |                  |  |                 |                   |
| Всероссийский вокальный конкурс «Новые огни 5 сезон 2024 -2025»   | Студия эстрадного вокала «Браво»<br>30.03.2025             | Вильковская Н.В. | 12 Дипломов Лауреата II степени.<br>4 Диплома Лауреата III степени | 22              | 22                |
| VI-ой Всероссийский открытый патриотический конкурс «Великая Победа», посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ.             | Театральная студия «Алые паруса»<br>11. 04.2025            | Вильковская Н.В. | Диплом 1 место   | 1               | 1                 |
| III Всероссийский открытый творческий конкурс «Спасибо героям, спасибо солдатам», посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ. | Театральная студия «Алые паруса»<br><br>18.04.2025         | Вильковская Н.В. | Диплом 1 место   | 1               | 1                 |
| IV Всероссийский конкурс чтецов «Признание – 2025»<br>Г. Самара   | Театральная студия «Алые паруса»<br>14.04.2025             | Вильковская Н.В. | Диплом 1 место   | 1               | 1                 |
| X Всероссийский конкурс хореографического искусства «ARENA DANCE» г. Сочи, парк развлечений «Сочи парк»                     | Ансамбль танца «Радость»<br>23-26 марта 2025 г.            | Попова А.В.      | 2 Диплома Лауреата II степени.<br>Диплом Лауреата III степени      | 19              | 19                |
| VI-ый Всероссийский открытый конкурс творческих работ на свободную тему «Фестиваль творчества»                              | Образцовый театральный коллектив «Затейники»<br>05.05.2025 | Коронова О.Н.    | 1 место  | 1               | 1                 |
| Всероссийский творческий конкурс «Я вижу мир – мир театра», посвященный Международному дню театра.                          | Образцовый театральный коллектив «Затейники»<br>05.05.2025 | Коронова О.Н.    | Лауреат II степени   | 1               | 1                 |

| Наименование конкурсов, выставок<br>Место проведения  | Коллектив<br>Дата  | Педагог                      | Результат  | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|---|--|------------------------------|--|-----------------|-------------------|
| XXX Всероссийская олимпиада по английскому языку для 3-4 классов «Вот задачка»                    | Объединение «Happy English» 2025                           | Борисова О.С                 | 5 дипломов II степени.<br>Диплом III степени                 | 6               | 6                 |
| Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Фантазии осени»                 | Объединение «Мир искусства» октябрь 2025                   | Горбань Е.М.                 | Лауреат  | 1               | 1                 |
| Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карусель» Казань                     | «Радость» 7 июня 2025г.                                    | Попова А.В.<br>Миронова Е.А. | Диплом 1 степени<br>3 Диплома 2 степени.<br>Диплом 3 степени | 90              | 90                |
| Всероссийский конкурс «Изумрудный город»  | Образцовый детский коллектив «Бисерная сказка» январь 2026 | Рогова О.С.                  | Победитель (1 место)   | 1               | 1                 |
|   | Объединение «Золотые ручки» февраль 2026                   | Рацко Е.В.                   | I место  | 1               | 1                 |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год лошади!»                        | Объединение «Рукоделие» январь– февраль 2026               | Кудлай О.И.                  | I место  | 1               | 1                 |
| Всероссийский конкурс по художественно-прикладному искусству и творчеству «Народная кукла – 2025» | Объединение «Юный дизайнер» январь– февраль 2026           | Гасанова Н.А.                | Диплом III степени   | 1               | 1                 |
| Итого   |  |                              |  | 159             | 159               |
| <b>Региональный уровень</b>   |  |                              |  |                 |                   |
| Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Под рождественской звездой»                   | Объединение «Золотые ручки» декабрь 2024-январь 2025       | Рацко Е.В.                   | Дипломы участника  | -               | 3                 |

| Наименование конкурсов, выставок<br>Место проведения   | Коллектив<br>Дата   | Педагог          | Результат  | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|--|---|------------------|--|-----------------|-------------------|
| Открытый краевой фестиваль-конкурс детских и юношеских любительских театров «МАСКА-2025», посвященный году защитника Отечества | Театральная студия «Алые паруса»<br>28,29.03.2025                   | Вильковская Н.В. | Диплом в номинации «Театральный спектакль» «За обращение к теме патриотизма в детском театре, в спектакле «Дети войны» | 10              | 10                |
|  | Образцовая театральная студия «Затейники»<br>28,29.03.2025          | Коронова О.Н.    | Диплом 2 степени.<br>Диплом 3 степени  | 2               | 10                |
| Краевой конкурс чтецов «Радость Слова»   | Театральная студия «Алые паруса»<br>29.03.2025                      | Вильковская Н.В. | Диплом 1 степени   | 1               | 1                 |
|  | Образцовая театральная студия «Затейники»<br>29.03.2025             | Коронова О.Н.    | Диплом Гран-При.<br>Диплом 1 степени   | 2               | 2                 |
| Региональный этап «Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в том числе для детей с ОВЗ»             | Объединение «Лучший кадр» февраль – март 2025                       | Сергеева А.В.    | Диплом 1 степени   | 1               | 5                 |
|  | Образцовый детский коллектив Изостудия «Палитра» Февраль- март 2025 | Басова М.В.      | Дипломы участника  | -               | 4                 |
|  | Ансамбль эстрадной песни «Созвездие»                                | Пикуль А.А.      | Диплом 3 степени   | 10              | 10                |
| Региональный этап Всероссийского фестиваля художественного творчества с международным участием «Время талантов»                | Студия эстрадного вокала «Браво»<br>03.04.2025                      | Вильковская Н.В. | Диплом в номинации «За артистизм». Диплом Лауреата 3 степени   | 2               | 21                |
| Краевой фестиваль детского дошкольного   | Студия эстрадного вокала «Браво»                                    | Вильковская Н.В. | 11 Дипломов участника  | -               | 12                |

| Наименование конкурсов, выставок<br>Место проведения                                   | Коллектив<br>Дата   | Педагог          | Результат   | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|--|---|------------------|---|-----------------|-------------------|
| творчества<br>«Маленькая страна»<br>Апрель 2025  | 05 – 09.04.2025   |                  |   |                 |                   |
|  | Ансамбль эстрадной песни «Созвездие»<br>05 – 09.04.2025                 | Пикуль А.А.      | -   | -               | 12                |
| Краевой детский пасхальный конкурс талантов «Весенняя капель»<br>12 – 20 апреля 2025г. | Объединение «Юный Дизайнер» 12 – 20 апреля 2025г.                       | Гасанова Н.А.    | Дипломы участника   | -               | 2                 |
|  | Ансамбль эстрадной песни «Созвездие»<br>12 – 20 апреля 2025г.           | Пикуль А.А.      | Диплом 2 место<br>Диплом Приз зрительских симпатий                                    | 2               | 15                |
|  | Ансамбль танца «Радость» 12 – 20 апреля 2025г.                          | Попова А.В.      | Диплом Приз зрительских симпатий  | 8               | 8                 |
|  | Театральная студия «Алые паруса» 12 – 20 апреля 2025г.                  | Вильковская Н.В. | 1 место   | 8               | 8                 |
|  | Образцовый хореографический ансамбль «Лето»<br>12 – 20 апреля 2025г.    | Миронова Е.А.    | 1 место   | 10              | 10                |
|  | Образцовый ансамбль русской песни «Славяночка»<br>12 – 20 апреля 2025г. | Селютина Е.Н.    | 1 место,<br>Диплом Приз зрительских симпатий,<br>Диплом 2 место,<br>Диплом за участие | 6               | 7                 |
|  | Образцовая театральная студия «Затейники» 12 – 20 апреля 2025г.         | Коронова О.Н.    | Диплом за участие   | -               | 8                 |
|  | «С английским по странам и континентам» 12 – 20 апреля 2025г.           | Плюснина А.С.    | Диплом за участие   | -               | 5                 |
|  | Студия эстрадного вокала «Браво» 12 – 20 апреля 2025г.                  | Вильковская Н.В. | 1 место   | 1               | 2                 |
| Региональный этап всероссийского   | Объединение «Юный   | Гасанова Н.А.    | Диплом I степени  | 1               | 1                 |

| Наименование конкурсов, выставок<br>Место проведения  | Коллектив<br>Дата                                 | Педагог                      | Результат   | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|---|---|------------------------------|---|-----------------|-------------------|
| детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» март-апрель 2025   | Дизайнер» март-апрель 2025                        |                              |   |                 |                   |
|   | Ансамбль танца «Радость» март-апрель 2025         | Попова А.В.                  | Диплом 1 степени<br>Диплом III степени              | 18              | 18                |
| Региональный этап Всероссийского фестиваля художественного творчества с международным участием «Время талантов»   | Ансамбль танца «Радость» 03.04.2025               | Попова А.В.                  | Диплом II степени                                   | 16              | 16                |
| Краевой конкурс фотографий для жителей с ОВЗ в рамках госпрограммы «Доступная среда» «Мир вокруг нас»   | Объединение «Цветик-семицветик» май 2025          | Полетаева Т.В.               | 3 приза зрительских симпатий,<br>Дипломы участников | 3               | 8                 |
| Краевой фестиваль детского технического творчества Фотоконкурс «Юность России»  | «С английским по странам и континентам» июнь 2025 | Плюснина А.С.                | Диплом 1 степени<br>Диплом II степени               | 2               | 2                 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» в рамках регионального этапа Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций» | Ансамбль танца «радость» октябрь 2025             | Попова А.В.<br>Миронова Е.А. | 2 Диплома I степени                                 | 31              | 31                |
| Краевой конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мамой ангел земной»  | Объединение «Золотые ручки» ноябрь 2025           | Рацко Е.В.                   | Диплом III степени<br>Диплом II степени             | 2               | 8                 |
| Краевой конкурс детского  | Образцовый детский                                | Рогова О.С.                  | Дипломы участников                                  | -               | 3                 |

| Наименование конкурсов, выставок<br>Место проведения   | Коллектив<br>Дата   | Педагог                          | Результат                                       | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|--|---|----------------------------------|---|-----------------|-------------------|
| декоративно-прикладного творчества «Мамой ангел земной»  | коллектив «Бисерная сказка»<br>ноябрь 2025                    |                                  |   |                 |                   |
| Региональный конкурс-фестиваль «Живое слово наших сердец»  | Семейный театр «Апельсин»<br>декабрь 2025                     | Полетаева Т.В.<br>Коронова О.Н.  | Диплом 1 степени                                | 12              | 12                |
| XIV Открытый региональный конкурс вокально-художественного творчества «Поющая Камчатка»  | Образцовый ансамбль русской песни «Славяночка»<br>ноябрь 2025 | Селютина Е.Н.                    | Диплом 1 степени<br>Диплом лауреата III степени | 7               | 7                 |
| Итого:   |   |                                  |   | 155             | 251               |
| <b>Городской уровень</b>   |   |                                  |   |                 |                   |
| Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Поклонимся Великим тем годам...»  | Театральная студия «Алые паруса»<br>Январь 2025 г.            | Вильковская Н.В.                 | Диплом 1 степени                                | 1               | 3                 |
|  | Образцовая театральная студия «Затейники»<br>Январь 2025 г    | Коронова О.Н.                    | Диплом II степени<br>Диплом 1 степени           | 2               | 9                 |
| Фестиваль-конкурс детского творчества «Солнышко»   | Объединение «Цветик-семицветик»<br>ноябрь 2025                | Полетаева Т.В.                   | Диплом II степени                               | 1               | 4                 |
|  | Семейный театр «Апельсин»<br>ноябрь 2025                      | Коронова О.Н.,<br>Полетаева Т.В. | Диплом 1 степени<br>Диплом III степени          | 10              | 10                |
| Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | Студия эстрадного вокала «Браво»<br>Февраль – март 2025       | Вильковская Н.В.                 | Дипломы участников                              | -               | 6                 |
|  | Ансамбль эстрадной песни «Созвездие»<br>Февраль – март 2025   | Пикуль А.А.                      | Диплом II степени                               | 10              | 10                |
|  | Ансамбль танца «Радость»<br>Февраль – март 2025               | Попова А.В.                      | 2 Диплома II степени.<br>Диплом 1 степени-      | 40              | 40                |

| Наименование конкурсов, выставок<br>Место проведения  | Коллектив<br>Дата   | Педагог                         | Результат  | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|---|---|---------------------------------|--|-----------------|-------------------|
|   | Семейный театр «Апельсин»<br>Февраль – март 2025                          | Коронова О.Н.<br>Полетаева Т.В. | Диплом III степени   | 12              | 12                |
| Городской конкурс детского изобразительного искусства «Любимые герои литературных произведений» | Объединение «Цветик-семицветик»<br>Февраль – март 2025                    | Полетаева Т.В.                  | Диплом I степени,<br>Диплом I степени                          | 2               | 4                 |
|   | Образцовый детский коллектив «Изостудия «Палитра»»<br>Февраль – март 2025 | Басова М.В.                     | Диплом II степени  | 1               | 9                 |
| Городской конкурс детского художественного творчества «Куклы Народов мира»                      | Объединение «Рукоделие»<br>Февраль – март 2025                            | Кудлай О.И.                     | Диплом III степени   | 1               | 2                 |
|   | Объединение «Кружевницы»<br>Февраль – март 2025                           | Кольчугина В.С.                 | Диплом III степени   | 1               | 2                 |
|   | Объединение «Юный Дизайнер»<br>Февраль – март 2025                        | Гасанова Н.А.                   | -  | -               | 7                 |
|   | Объединение «Золотые ручки»<br>Февраль – март 2025                        | Рацко Е.В.                      | Диплом I степени<br>Диплом II степени<br>2 Диплома III степени | 4               | 10                |
|   | Образцовый детский коллектив «Бисерная сказка»<br>Февраль – март 2025     | Рогова О.С.                     | Диплом II степени,<br>Диплом III степени                       | 2               | 2                 |
| Открытый городской конкурс исполнителей произведений камчатских авторов                         | Театральная студия «Алые паруса»<br>Март 2025 г.                          | Вильковская Н.В.                | Диплом I степени   | 1               | 1                 |
| Городская выставка – конкурс детского декоративно –   | Объединение «Кружевницы»<br>март 2025                                     | Кольчугина В.С.                 | Диплом II степени  | 1               | 8                 |

| Наименование конкурсов, выставок<br>Место проведения  | Коллектив<br>Дата  | Педагог          | Результат   | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|---|--|------------------|---|-----------------|-------------------|
| прикладного творчества «Чайка над городом» в рамках фестиваля                                 | Объединение «Юный Дизайнер» март 2025                      | Гасанова Н.А.    | 2 Диплома I степени<br>Диплом III степени                           | 3               | 21                |
|   | Объединение «Цветик-семицветик» март 2025                  | Полетаева Т.В.   |   | -               | 5                 |
|   | Объединение «Рукоделие» март 2025                          | Кудлай О.И.      | 2 Диплома III степени<br>2 Диплома II степени                       | 4               | 5                 |
|   | Объединение «Золотые ручки» март 2025                      | Рацко Е.В.       | 5 Дипломов I степени<br>3 Диплома III степени.<br>Диплом II степени | 9               | 15                |
|   | Образцовый детский коллектив «Бисерная сказка» март 2025   | Рогова О.С.      | Диплом II степени<br>6 Дипломов III степени                         | 10              | 10                |
|   | Объединение «Мир искусства» март 2025                      | Горбань Е.М.     | 2 Диплома III степени.<br>Диплом II степени.<br>Диплом I степени    | 4               | 7                 |
|   | Объединение «Лучший кадр» март 2025                        | Сергеева А.В.    | 2 Диплома I степени.<br>2 Диплома II степени                        | 4               | 5                 |
| Городской конкурсе детского художественного творчества в рамках фестиваля «Чайка над городом» | Ансамбль эстрадной песни «Созвездие» Апрель 2025           | Пикуль А.А.      | Диплом II степени   | 1               | 18                |
|   | Образцовый ансамбль русской песни «Славяночка» Апрель 2025 | Селютина Е.А.    | Диплом I степени<br>2 Диплома II степени.<br>Диплом III степени     | 38              | 38                |
|   | Студия эстрадного вокала «Браво» Апрель 2025               | Вильковская Н.В. | 2 Диплома III степени   | 2               | 24                |
|   | Танцевальный коллектив                                     | Куценко И.П.     | Диплом II степени   | 12              | 12                |

| Наименование конкурсов, выставок<br>Место проведения                             | Коллектив<br>Дата  | Педагог                          | Результат  | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|--|--|----------------------------------|--|-----------------|-------------------|
|  | «Салют!» Апрель 2025                                       |                                  |  |                 |                   |
|  | Танцевальный коллектив «Максимум» Апрель 2025              | Киреева Д.В.                     | Диплом III   | 12              | 12                |
|  | Ансамбль танца «Радость» Апрель 2025                       | Попова А.В.                      | Диплом III степени.<br>Диплом I степени.<br>Диплом II степени                                    | 27              | 27                |
|  | Образцовый хореографический ансамбль «Лето» Апрель 2025    | Миронова Е.А                     | Диплом участника   | 10              | 10                |
| Городской конкурс театрального творчества в рамках фестиваля «Чайка над городом» | Театральная студия «Алые паруса» Март-апрель 2025          | Вильковская Н.В.                 | Диплом в номинации «Лучшая постановка». Диплом I степени   | 20              | 20                |
|  | Образцовая театральная студия «Затейники» Март-апрель 2025 | Коронова О.Н.                    | Диплом III степени. Диплом в номинации «Мистер актёрское обаяние»                                | 18              | 18                |
|  | Семейные театр «Апельсин» Март-апрель 2025                 | Коронова О.Н.,<br>Полетаева Т.В. | Диплом в номинации «Лучший актёрский ансамбль». 2 Диплома в номинации «Мистер актёрское обаяние» | 10              | 10                |
| Открытый молодёжный танцевальный конкурс «Танцевальный бит»                      | Танцевальный коллектив «Максимум» Апрель 2025              | Киреева Д.В.                     | Диплом Лауреата I степени.<br>Диплом Лауреата II степени   | 30              | 30                |
| Городской конкурс детского рисунка «ГОРЖУСЬ ПОБЕДОЙ»                             | Объединение «Мир искусства» Апрель 2025                    | Горбань Е.М.                     | Диплом участника   | -               | 1                 |

| Наименование конкурсов, выставок<br>Место проведения   | Коллектив<br>Дата   | Педагог                         | Результат                              | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|--|---|---------------------------------|--|-----------------|-------------------|
| Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Пусть всегда будет солнце!» | Театральная студия «Алые паруса»<br>Апрель 2025               | Вильковская Н.В.                | Диплом II степени                      | 1               | 1                 |
|  | Образцовая театральная студия «Затейники»<br>Апрель 2025      | Коронова О.Н.                   | 2 Диплома 3 степени                    | 8               | 8                 |
|  | Ансамбль танца «Радость»<br>Апрель 2025                       | Попова А.В.                     | Диплом 1 степени                       | 16              | 16                |
|  | «Образцовый хореографический ансамбль «Лето»<br>Апрель 2025   | Миронова Е.А.                   | Диплом 1 степени                       | 10              | 10                |
|  | «С английским по странам и континентам»<br>Апрель 2025        | Плюснина А.С.                   | Диплом 3 степени                       | 5               | 5                 |
|  | Ансамбль эстрадной песни «Созвездие»<br>Апрель 2025           | Пикуль А.А.                     | Диплом 1 степени<br>Диплом II степени  | 17              | 17                |
|  | Образцовый ансамбль русской песни «Славяночка»<br>Апрель 2025 | Селютина Е.А.                   | Диплом 1 степени<br>Диплом III степени | 11              | 11                |
|  | Студия эстрадного вокала «Браво»<br>Апрель 2025               | Вильковская Н.В.                | Диплом II степени                      | 1               | 2                 |
| Городской фестиваль-конкурс детского творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко»     | Объединение «Цветик-семицветик»<br>октябрь-ноябрь 2025        | Полетаева Т.В.                  | Диплом II степени                      | 1               | 4                 |
|  | Семейный театр «Апельсин»<br>октябрь-ноябрь 2025              | Полетаева Т.В.<br>Коронова О.Н. | Диплом III степени                     | 12              | 12                |
|  | Объединение «Мир искусства»<br>октябрь-ноябрь 2025            | Горбань Е.М.                    | Диплом III степени                     | 1               | 3                 |
| Городской фестиваль-конкурс  | Ансамбль эстрадной песни                                      | Пикуль А.А.                     | Диплом III степени                     | 12              | 12                |

| Наименование конкурсов, выставок<br>Место проведения   | Коллектив<br>Дата   | Педагог       | Результат                                 | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|--|---|---------------|---|-----------------|-------------------|
| «Песня в солдатской шинели»  | «Созвездие»<br>ноябрь 2025  |               |   |                 |                   |
|  | Образцовый ансамбль русской песни<br>«Славяночка»<br>ноябрь 2025  | Селютина Е.Н. | Диплом I степени<br>3 Диплома III степени | 6               | 6                 |
| Городская выставка-конкурс детского художественного творчества<br>«Символы России»   | Объединение «Юный Дизайнер»<br>ноябрь–декабрь 2025                | Гасанова Н.А. | Диплом I степени<br>2 Диплома III степени | 3               | 4                 |
| Городской конкурс детского изобразительного творчества, посвящённый празднованию Дня работника органов безопасности Российской Федерации | Объединение «Мир искусства»<br>декабрь 2025                       | Горбань Е.М.  | Диплом III степени                        | 1               | 5                 |
|  | Образцовый детский коллектив «Изостудия «Палитра»<br>декабрь 2025 | Басова М.В.   | Диплом II степени<br>Диплом III степени   | 2               | 2                 |
| Итого:   |   |               |   | 410             | 545               |

## 2.2. Организация платных образовательных услуг

Для удовлетворения социального запроса на услуги в дополнительном образовании дошкольников и младших школьников сформировано 10 групп общей численностью 125 человек, занимающихся на платной основе.

Направленность программ: социально-гуманитарная.

Количество программ: 4 программы.

## 2.3. Анализ контингента учащихся

Распределение учащихся ДДТ «Юность» по направленности образовательных программ представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение учащихся по направленности программ.

| № п/п | Направленность программы | Численность учащихся 2025 г. |   |                                 |  |                                 |
|-------|--------------------------|------------------------------|---|---------------------------------|--|---------------------------------|
|       |                          | Всего чел. год               | Обучались за счет бюджетных ассигнований местного бюджета | % от общего количества учащихся | Обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг | % от общего количества учащихся |
| 1.    | Художественная           | 814                          | 814   | 48%                             | -  | -                               |
| 2.    | Социально-гуманитарная   | 803                          | 678   | 40%                             | 125  | 7 %                             |
| 3.    | Физкультурно-спортивная  | 71                           | 71  | 4%                              | -  | -                               |
|       | Всего:                   | 1688                         | 1563  | 93 %                            | 125  | 7 %                             |

Как показывает анализ востребованности программ, наибольшую популярность имеют программы:

- художественной направленности (хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество);
- социально-гуманитарной направленности (английский язык, школа эстетического воспитания).

## Возрастной состав учащихся

По возрастным категориям распределение учащихся ДДТ «Юность» представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение учащихся по возрасту.

| Возраст учащихся                             | Численность учащихся | % от общего количества учащихся |
|--|----------------------|---------------------------------|
| Дети дошкольного возраста (3-6 лет)          | 419                  | 25 %                            |
| Дети младшего школьного возраста (7-10 лет)  | 742                  | 44%                             |
| Дети среднего школьного возраста (11-15 лет) | 487                  | 29 %                            |
| Дети старшего школьного возраста (16-17 лет) | 40                   | 2 %                             |
| Всего:                                       | 1688                 |                                 |

Данные за 2025 год показывают, что 25 % от общего количества учащихся составляет дошкольный возраст.

73 % учащихся - младший школьный и средний школьный возраст. 2 % - старший школьный возраст.

Такие данные закономерны. В младшем школьном возрасте родители стремятся дать ребенку всестороннее развитие и записывают его в большое количество объединений дополнительного образования детей.

Средний школьный возраст – время, когда спектр интересов учащихся очень широк, дети хотят попробовать себя во многих сферах деятельности.

Старший школьный возраст – время самоопределения, поэтому в объединениях ДДТ «Юность» чаще всего занимаются дети в возрасте 15-17 лет, которые понимают, что дополнительное образование поможет им в выборе профессии.

## 2.4. Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Деятельность с учащимися с ограниченными возможностями здоровья реализуется через образовательную и досуговую деятельность учреждения.

В 2025 году в объединениях ДДТ «Юность» по программам художественной и социально-гуманитарной направленности занимались 19 детей-инвалидов и 14 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном периоде продолжена работа детско – родительского клуба «Кораблик надежды» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Клуб существует с 2011года. На сегодняшний день – это 120 семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей ОВЗ, на постоянной основе посещают встречи, которые проходят 1-2 раза в месяц.

*Почему именно клуб?* Такая форма взаимодействия привлекательна для родителей и детей:

- группа единомышленников, которые могут оказать поддержку друг другу;
- свободное участие в деятельности;
- открытое общение;
- включение семьи в досуговые мероприятия;
- возможность использовать разнообразные методы сотворчества с детьми и родителями: игровые, соревновательные, импровизации, конкурсы, экскурсии, выезды на природу и др.

Главная задача клуба - сделать встречи интересными, эмоционально позитивными, познавательными, формирующими у детей навыки вступления в социальные отношения, развивающими их физическую активность.

Название клуба символично: надежда – чувство ожидания исполнения желаемого, а корабль – это движение, в направлении заветной мечты.

С каждым годом работа в режиме клуба дает все больше возможностей использовать разнообразные методы сотворчества с детьми и родителями.

В 2025 году были запланированы экскурсии и выезды:

- Посещение пожарной части №1 – 20.02.2025, 21.02.2025;
- Экскурсия в питомник ездовых собак – 05.04.2025;
- Морская прогулка по Авачинской Бухте - 27.09.2025;
- Посещение музея вулканов «Вулканариум» - 01.11.2025;
- Мероприятия воспитательного характера:
- Праздничная программа «Рождественские посиделки» - 18.01.2025;
- Музыкальная игра «Угадай мелодию» - 08.02.2025;
- Конкурсная программа «Кулинарный поединок» - 25.04.2025;
- мастер – классы по изготовлению пиццы в кафе «Гудвин» - декабрь, 2025.

Каждая встреча была наполнена сотворчеством родителей и детей. Большую организационную работу в проведении мероприятий клуба оказывали администрация и педагоги ДДТ «Юность», а также Городской совет старшеклассников.

Ежегодная акция «**Особая забота**» для детей – инвалидов и детей ОВЗ проходила 17,18, 19 декабря 2025 г., накануне новогодних праздников. Было охвачено 40 ребят из разных микрорайонов города. В рамках акции 18 ребят из Городского совета старшеклассников посещают семьи с детьми и проводили театрализованное костюмированное поздравление с Новым годом, включавшее танцы, новогодние песни и вручение сладких подарков.

**Семейный театр «Апельсин» для детей – инвалидов и их родителей.**

Занятия проводятся 2 раза в неделю, посещаемость стабильная. Радует то, что в коллектив добавились новые семьи. На сегодняшний день в коллективе занимается 10 семей.

### **3. Оценка учебно-методического обеспечения**

Образовательный процесс учреждения динамично развивается за счет модернизации программ, освоения новых образовательных технологий. Оценивая в целом состояние и качество образовательной деятельности можно отметить стабильность и качество работы ДДТ «Юность», высокую востребованность образовательных услуг учреждения.

Одним из важных слагаемых в развитии педагогических компетенций является методическая работа. Педагогический состав учреждения активно работает в этом направлении: создает информационные материалы, делится опытом, публикует научно-популярные статьи. Результаты представлены в таблице 6.

Опыт педагогов востребован на городском и краевом уровне (организация и проведение городских и краевых семинаров, мастер-классов, выступление на конференциях и др.).

Большое внимание уделяется повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров, что является одной из приоритетных задач кадровой политики в рамках стратегии развития учреждения.

Таблица 6 - Трансляция педагогического опыта

| № п/п | Ф.И.О. педагога  | Название и место проведения мероприятия   | Тема выступления, мастер-класса и т.д.  | Уровень<br>(В – Всероссийский;<br>М - Международный;<br>К - Краевой;<br>Г – Городской;<br>ОО – уровень образовательной организации) | Дата       |
|-------|------------------|---|---|---|------------|
| 1.    | Вильковская Н.В. | Всероссийский вокальный конкурс «Новые огни» 5 сезон  | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Учитель»   | В   | Март, 2025 |
| 2.    | Киреева Д.В.     | КГБУ КК «Центр детско- молодёжного творчества «Школьные годы» в п.г.т. Палана.  | Мастер-класс по современной хореографии. «Техника исполнения базовых движений. Подача»  | К   | Март, 2025 |
| 3.    | Киреева Д.В.     | КГБУ КК «Центр детско- молодёжного творчества «Школьные годы» в п.г.т. Палана.  | Мастер-класс по современной хореографии. «Как избавиться от зажатости в движении»   | К   | Март, 2025 |
| 4.    | Коронова О.Н.    | Краевой питч-сессия «Панорама психолого-педагогических практик по эффективному взаимодействию с родителями». Камчатский краевой дворец детского творчества  | Выступление на тему: «Волшебный мир семейного театра – новые горизонты, новые возможности ( из опыта работы семейного театра «Апельсин» для детей с особенностями (РАС) | К   | 22.05.2025 |
| 5.    | Коронова О.Н.    | <a href="https://infourok.ru/yubilejnyj-koncert-teatralnogo-kollektiva-7876445.html">https://infourok.ru/yubilejnyj-koncert-teatralnogo-kollektiva-7876445.html</a>                                       | Сценарий «Юбилейный концерт театрального коллектива»  | В   | Май, 2025  |
| 6.    | Коронова О.Н.    | <a href="https://infourok.ru/teatralnaya-postanovka-na-shkolnuyu-temu-volshebnyaya-shkola-7876436.html">https://infourok.ru/teatralnaya-postanovka-na-shkolnuyu-temu-volshebnyaya-shkola-7876436.html</a> | Театральная постановка на школьную тему «Волшебная школа»   | В   | Май, 2025  |
| 7.    | Мазурик Е.В.     | Мастер – классы в рамках курсов ПК ПДО КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» на базе МБОУ ДО «ДДТ «Юность»  | Мастер-класс Старославянский оберег «Мешочек изобилия»  | К   | 29.01.2025 |

|     |                              |  |  |    |            |
|-----|------------------------------|--|--|----|------------|
| 8.  | Мазурик Е.В                  | КАМ ГУ им. В. Беринга Бушелевские чтения ( семинар)  | Драматизация пьес и сказок как один из приёмов повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка в системе дополнительного образования ( из опыта работы) | К  | 26.03.2025 |
| 9.  | Селютина Е.Н.                | Международный фестиваль детского творчества «Я могу», круглый стол   | «Актуальные междисциплинарные и креативные практики в дополнительном образовании» Диплом за лучшую педагогическую работу   | М  | 09.03.2025 |
| 10. | Горбань Е.М.                 | МБОУ ДО «ДДТ «Юность»  | Открытое» занятие «Пластилинография «Самолёт»  | ОО | 16.04.2025 |
| 11. | Гасанова Н.А.                | Мастер-класс в рамках курсов КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» на базе МБОУ ДО «ДДТ «Юность» | Мастер – класс «Мешочек изобилия»  | К  | 29.01.2025 |
| 12. | Гасанова Н.А.<br>Кудлай О.И. | КГБУ «Камчатский краевой художественный музей» в рамках всероссийской акции «Ночь музеев – 2025»               | Мастер – класс «Браслет «Моя Россия»   | К  | 16.05.2025 |
| 13. | Гасанова Н.А.                | МБОУ ДО «ДДТ «Юность»  | Открытое занятие «Брошь «Георгиевская лента» к 9 мая»  | ОО | 26.04.2025 |
| 14. | Кольчугина В.С.              | МБОУ ДО «ДДТ «Юность»  | Открытое занятие «От всей души»  | ОО | 22.03.2025 |
| 15. | Кудлай О.И.                  | МБОУ ДО «ДДТ «Юность»  | Мастер- класс «Изготовление цветов из гофрированной бумаги для цветущих веток»   | ОО | 02.04.2025 |
| 16. | Кудлай О.И.                  | МБОУ ДО «ДДТ «Юность»  | Открытое занятие «Открытка к празднику»  | ОО | 24.04.2025 |
| 17. | Полетаева Т.В.               | Мастер-класс в рамках Краевой площадки IX Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди в рамках          | Мастер- класс «Нетрадиционная техника рисования. Рисунок «Одуванчики»»   | К  | 30.03.2025 |

|     |                           |  |  |    |            |
|-----|---------------------------|--|--|----|------------|
|     |                           | Всероссийской недели распространения информации об аутизме   |  |    |            |
| 18. | Рацко Е.В.                | В рамках курсов КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» на базе МБОУ ДО «ДДТ «Юность»  | Мастер – класс «Винтажные сердечки в смешанной технике»  | К  | 29.01.2025 |
| 19. | Рацко Е.В.<br>Рогова О.С. | Мастер-класс в рамках проведения краевой выставки – конкурса ДПИ учащихся ДХШ, школ искусства Камчатского края «Этот красочный мир»  | Мастер – класс «Сердечко для мамы»                       | К  | 15.02.2025 |
| 20. | Рацко Е.В.                | Мастер-класс в КГБУ «Камчатский краевой художественный музей» в рамках всероссийской акции «Ночь музеев – 2025»  | Мастер – класс «Памятный сувенир «Помним, гордимся»      | К  | 16.05.2025 |
| 21. | Рогова О.С.               | Участие в семинаре – практикуме на тему: «Декорирование разных поверхностей различными материалами. В рамках курсов повышения квалификации «Формирование этнокультурных компетенций, обучающихся средствами декоративно прикладного творчества» КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». | Мастер – класс «Винтажные сердечки в смешанной технике». | К  | 29.01.2025 |
| 22. | Рогова О.С.               | МБОУ ДО «ДДТ «Юность»  | «Открытое» занятие «Панно «Космос»                       | ОО | 09.04.2025 |

#### **4. Деятельность социально-психолого-педагогической и логопедической службы**

В ДДТ «Юность» специалисты социально-психологической службы (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед) выстроили систему психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения субъектов учебно-воспитательного процесса как особую форму поддержки и помощи ребёнку и его семье. Такой подход предполагает не только решение задач, связанных с преодолением трудностей в обучении, кризисных жизненных ситуаций, но включает обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья, защиту прав детей и подростков.

На протяжении последних лет наблюдается тенденция роста востребованности специалистов социально-психологической службы Дома детского творчества «Юность» со стороны родителей учащихся и подростков, которые обращаются на консультации, участвуют в различных программах и мероприятиях, ориентированных на повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах семейного воспитания, межличностных отношений, саморазвития и др.

Основные направления деятельности специалистов службы сопровождения: профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность. Во всех случаях специалисты службы руководствуются заповедью «не навреди», понимая, что любое воздействие на ребёнка имеет свои последствия, влияя на его психику и судьбу.

Наличие в штате образовательного учреждения нескольких педагогов-психологов и разнопрофильных специалистов (учителя-логопеда, социального педагога, педагога дополнительного образования) создает оптимальные условия для комплексного подхода в решении задач сопровождения процесса социализации учащихся:

- возможность оказания квалифицированной помощи ребёнку на разных возрастных этапах: раннее развитие, решение задач в период дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста;
- возможность учета индивидуальных потребностей ребёнка в его личностном становлении и потребностей его семьи (например, система работы, сложившаяся в образовательном учреждении с детьми с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья, в том числе и с детьми-инвалидами и их семьями).

Одним из важных компонентов деятельности социально-психологической службы ДДТ «Юность» является сотрудничество со специалистами Петропавловск - Камчатского городского округа и края. Сотрудничество осуществляется непосредственно через участие специалистов службы в семинарах, мастер-классах, курсах, практических занятиях, способствующих повышению качества работы.

Специалистами службы реализуются ранее разработанные психолого-педагогические общеразвивающие программы социальной направленности:

- Психопрофилактическая программа для детей и подростков по обучению диафрагмальному дыханию (Кушвид Н.И.).
- Психолого-педагогическая развивающая программа «Игра в песок» (Луняка А.А.).
- Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Гимнастика мозга» (для детей – инвалидов и детей ОВЗ) (Луняка А.А.).
- Психолого-педагогическая развивающая программа «Психологическая азбука» (Луняка А.А., Кушвид Н.И.).
- Психолого-педагогическая развивающая программа «Ступеньки к школе» (Луняка А.А.).
- Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Играем в кукольный театр» (Полетаева Т.В., Райхман О.В.).
- Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа по изо деятельности для детей – инвалидов и детей ОВЗ «Цветик – семицветик» (Полетаева Т.В.).

Семейный театр «Апельсин» для детей- инвалидов, детей ОВЗ и их родителей (Полетаева Т.В., Коронова О.Н.) – работа над проектом семейный театр «Апельсин» ведется с 2022 года. Целью проекта является сопровождение семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ, социализация и развитие детей с ОВЗ и детей – инвалидов через театрализованную деятельность, демонстрацию театральных постановок, в которых заняты дети – инвалиды и нормативные дети, родители, педагоги. Педагоги, наблюдая за общением детей и родителей во время проведения занятий, репетиций и выступлений, отмечают, как между ними устанавливаются доверительные отношения, родители стали более спокойными, выдержанными, сенситивными (чувствительными), к своим детям относятся с пониманием, создавая атмосферу принятия, в которой ребенок может чувствовать себя в достаточной безопасности. А ребенок учится себя оценивать, пробовать в разных ролях, понимать взрослого и своих сверстников, сотрудничать и взаимодействовать, у него формируется эстетическое восприятие, раскрывается духовный и творческий потенциал.

Семинары - практикумы по профилактике эмоционального выгорания для педагогов:

Цель: Улучшение эмоционального состояния педагогов, саморефлексия личностных особенностей, актуализация значимости профессиональной деятельности, повышение коммуникативной компетентности.

- Семинар «Без волнения, без заботы не жди радости от работы» (для специалистов ресурсного класса МАУ «Средняя школа №27) – февраль, 2025г.
- Семинар – практикум для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (в рамках Недели психологии) – январь, 2025 г.;

- Семинар – практикум для педагогов «Берегу себя и других» - апрель, 2025 г.;
- Семинар «Самоэффективность и психологическое благополучие педагогов» - ноябрь, 2025.

#### **Семинары - практикумы для родителей:**

- Лекторий для родителей по теме «Особенности развития ребёнка 4 – 5 лет» - январь, 2025;
- Семинар – практикум для родителей «Учимся, играя» - апрель, 2025;
- Семинар – практикум для родителей «Навыки позитивного и ответственного родителя» - апрель, 2025г.;
- Лекторий «Кризис трех лет» - октябрь, 2025;
- Лекторий «Возрастные особенности детей 4-5 лет» - декабрь, 2025 г.

Таким образом, системные встречи стали важной частью образовательного процесса в ДДТ «Юность», способствуя созданию благоприятного климата для воспитания детей. Участие родителей в обсуждении проблем не только повышает их компетенции, но и укрепляет связь между семьей и образовательным учреждением.

## **5. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДДТ «Юность» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников учреждения.
- Педагогический совет (состоящий из педагогических работников учреждения).

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной и воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, заведующими отделами.

Администрация обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяет стратегическое направление развития учреждения, всех его структурных подразделений.

Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические Советы, Сопещания), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

За отчетный период решались следующие задачи:

1. Совершенствование системы контроля полноты и качества реализации образовательных услуг.

2. Создание условий для сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Петропавловск-Камчатского городского округа.

Коллектив учреждения решает поставленные задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Анализ опроса родителей показывает, что родительская общественность выражает высокую удовлетворенность эффективностью образовательного процесса.

В деловой коммуникации администрация ДДТ «Юность» активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения и выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## **6. Оценка кадрового обеспечения**

Важным компонентом эффективности образовательного процесса являются педагогические кадры ДДТ «Юность».

Высокая результативность образовательного процесса возможна лишь при наличии в учреждении высокопрофессионального педагогического состава.

Образовательный процесс учреждения осуществляется педагогическим коллективом, обеспечивающим представление качественных и разнообразных образовательных услуг.

## Сведения о педагогических работниках

| № п/п | Категория педагогических работников                               | Численность педагогических работников |
|-------|---|---------------------------------------|
| 1.    | Численность педагогических работников – всего из них:             | 38                                    |
| 1.1.  | Педагоги дополнительного образования                              | 21                                    |
| 1.2.  | Педагоги-организаторы   | 3                                     |
| 1.3.  | Социальные педагоги   | 1                                     |
| 1.4.  | Методисты   | 7                                     |
| 1.5.  | Другие педагогические работники                                   | 6                                     |
|       | Внешние совместители  | 11                                    |
| 2.    | Из общей численности педагогических работников имеют образование: |                                       |
| 2.1.  | Высшее профессиональное образование                               | 31                                    |
| 2.2.  | Среднее профессиональное  | 7                                     |
| 3.    | Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:      |                                       |
| 3.1.  | Лица, имеющие высшую квалификационную категорию                   | 17                                    |
| 3.2.  | Лица, имеющие первую квалификационную категорию                   | 2                                     |
| 4.    | Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы: |                                       |
| 4.1.  | Менее 2 лет   | 2                                     |
| 4.2.  | От 2 до 5 лет   | 3                                     |
| 4.3.  | От 5 до 10 лет  | 8                                     |
| 4.4.  | От 10 до 20 лет   | 6                                     |
| 4.5.  | 20 лет и более  | 19                                    |

Основа коллектива в данный период – это опытные педагоги, эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса, стимулирующие развитие всего коллектива и поддерживающие имидж учреждения. 11 % педагогического состава имеют сравнительно небольшой стаж работы, но ответственно относятся к работе, заинтересованы в применении новых форм, методов организации образовательного процесса, активно участвуют в реализации творческих проектов, растут профессионально.

Прослеживается рост профессионального уровня педагогического состава. Успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – Селютина Е.Н., Полетаева Т.В., Кушвид Н.И., Киреева Д.В., Мазурик Е.В.

## 7. Оценка качества образования

Стабильное функционирование и развитие учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе Положения о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внутренний контроль содержания и качества подготовки учащихся — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса.

Цель внутреннего контроля - совершенствовать деятельность педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности учащегося.

Реализация программ предполагает достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Задачи контроля:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащимися;
- анализ полноты реализации части или всего курса программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Виды контроля учащихся: входной, промежуточный, итоговый контроль.

Формы проведения контроля учащихся определяются педагогом в соответствии с программой. В зависимости от направленностей программ формами контроля могут быть: выставка работ, концерт, прослушивание, спектакль, презентация, практическая работа, участие в конкурсе, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат и др. Результаты контроля заносятся в диагностическую карту и должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения программы.

Анализ итогового и промежуточного контроля учащихся за отчетный период показал, что свыше 85% учащихся первого и последующих годов

обучения полностью освоили программу за определенный период обучения и имеют высокий уровень, от 5% до 10% учащихся первого и последующих годов обучения освоили в полной мере программу за определенный период обучения и имеют средний уровень. Очень незначительный процент от 1-3% - уровень ниже среднего по причине болезни учащихся.

Анализ реализации программ педагогами дополнительного образования показал, что за отчетный период все программы реализованы на 100%.

Организацию образовательного процесса с учетом реализации программ можно считать выполненной.

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента учащихся. Плановые проверки посещаемости занятий учащимися, которые проводятся в течение учебного года показывают, что педагоги, используя разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои коллективы. Большую роль в сохранении контингента учащихся играет профессионализм педагогов учреждения.

Чтобы сохранить контингент учащихся и сделать новый набор в группы в учреждении ежегодно проводится комплекс мероприятий:

- изучается спрос населения на образовательные услуги;
- ведется рекламная кампания Дома детского творчества;
- проводятся открытые занятия, мероприятия и праздники для детей и родителей.

Все мероприятия помогают соответствовать современным потребностям общества и сохранить достаточно большой и стабильный контингент учащихся.

Эффективным показателем качества образовательного процесса Дома детского творчества являются достижения учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня.

## 8. Материально-техническое обеспечение

| №   | Наименование   | Количество         |
|-----|--|--------------------|
| 1.  | Число зданий и сооружений (ед.)  | 1                  |
| 2.  | Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )                           | 1184               |
| 3.  | Число учебных кабинетов (ед.)  | 17                 |
| 4.  | Их площадь (м <sup>2</sup> )   | 416                |
| 5.  | Актовый зал (ед.)  | 1                  |
| 6.  | Техническое состояние учреждения   | удовлетворительное |
| 7.  | Число персональных ЭВМ (ед.)   | 35                 |
| 8.  | Из них:<br>приобретенных за последний год                                | 0                  |
| 9.  | Используются в учебных целях   | 16                 |
| 10. | Число персональных ЭВМ в составе<br>локальных вычислительных сетей (ед.) | 18                 |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 11. | Из них:<br>Используются в учебных целях                    | 17 |
| 12. | Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)  | 4  |
| 13. | Из них:<br>Используются в учебных целях                    | 1  |
| 14. | Число персональных ЭВМ, подключенных к сети интернет (ед.) | 30 |
| 15. | Количество интерактивных досок (ед.)                       | 1  |

Средства, привлекаемые для обеспечения защищенности учреждения:

- Кнопка экстренного вызова полиции (ФГКУ «ОВО ВНГ России по Камчатскому краю»).
- Пожарный мониторинг, система автоматической пожарной сигнализации (Камчатское краевое отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ККО «ВДПО», ФГУП «Охрана»).
- Система видеонаблюдения - 11 камер. Из них: 4камеры внутреннего наблюдения марки VS-LVDHS200; 7 камер внешнего наблюдения марки VS-LBP60S200, из них ВЭБ трансляции – 2 шт..
- Физическая охрана (ООО «ЧОО «Щит»).
- Периметральное ограждение территории.

**Показатели  
деятельности МБОУ ДО «ДТ «Юность» за 2025 год**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения    |
|-------|--|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 1688 человек         |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 419 человек          |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 742 человек          |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 487 человека         |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 40 человек           |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 122 человек          |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 355 человек<br>21 /% |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | нет                  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | нет                  |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | нет                  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 34 человек/<br>2 /%  |

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | нет                 |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | нет                 |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0                   |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 458 человек /27%    |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 1002 человек/ 59 %  |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 545 человек<br>32 % |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 251 человек /15 %   |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 0                   |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 159 человек/ 9 %    |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 47 человек/3 %      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 771 человек/ 46 %   |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 410 человек/24 %    |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 155 человек/9 %     |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 0                   |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 159 человека/9 %    |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 47 человек/3 %      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 194 человек/12 %    |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 194 человек/12 %    |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 0                   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0                   |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0                  |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0                  |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 23 единиц          |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 23 единиц          |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0                  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0                  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0                  |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0                  |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 38 человек         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 31 человек/ 81,6 % |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 15 человек/39,47 % |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 7 человек/ 18,4 %  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/ 2,6%            |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 19 человек/50 %    |
| 1.17.1 | Высшая  | 17 человек/ 44,7 % |
| 1.17.2 | Первая  | 2 человек/ 5,3%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых  |                    |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
|        | составляет:   |                  |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 5 человека/13,2% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 5 человек/13,2%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 3 человек/7,9%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 8 человек/21,1%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 44 человека/100% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 7 человек/18,4%  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |                  |
| 1.23.1 | За 3 года   | 21 единица       |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 7 единиц         |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | да               |
| 2.     | Инфраструктура  |                  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | нет              |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | 18 единиц        |
| 2.2.1  | Учебный класс   | 16 единиц        |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
| 2.2.2 | Лаборатория  | нет       |
| 2.2.3 | Мастерская   | нет       |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 2 единицы |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | нет       |
| 2.2.6 | Бассейн  | нет       |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 1 единица |
| 2.3.1 | Актный зал   | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал   | нет       |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | нет       |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет       |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да        |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет       |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет       |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет       |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет       |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет       |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет       |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет       |