ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0E61C535CF229D24F123E3DAE7E9E04
Владелец: Ковальчук Елена Александровна
Действителен: с 23.01.2026 до 18.04.2027

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» 08 2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ ДО «ДДТ «Юность»
_____ Е.А. Ковальчук
приказ № 176
от «01» 09 2025г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕР АЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ENJOY ENGLISH»

«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: продвинутый
Возраст учащихся: 8-12 лет
Срок реализации программы: 4 года

Автор-составитель:
Мазурик Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Петропавловск-Камчатский
2025

Содержание

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. 3
Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы». 6
1.1 Пояснительная записка. 6
1.2 Цель и задачи программы 10
1.3 Содержание программы 11
1.4 Планируемые результаты. 21
Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий». 25
2.1 Условия реализации программы 25
2.2 Формы аттестации. 25
2.3 Методические материалы. 26
2.4 Список литературы 28
Приложение № 1 Календарный учебный график……32
Приложение № 2 Оценочные материалы……70
Приложение № 3 План воспитательной работы…… 78

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Наименование программы с указанием направленности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Enjoy English» («Английский с удовольствием»). Социально-гуманитарная направленность
Наименование муниципалитета	Петропавловск- Камчатский городской округ
Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО, муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Мазурик Елена Владимировна,
Краткое описание программы	Развитие познавательного интереса детей к изучению английского языка
Форма обучения	очная
Уровень программы	продвинутый
Продолжительность освоения (объем)	4 года, 108 часов в год
Возрастные категории	8-12 лет
Содержание программы	Программа направлена на формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся как основы для межкультурного взаимодействия и интеллектуального развития. Содержание выстроено с учётом возрастных особенностей и включает освоение фонетического, лексического и грамматического материала, развитие навыков чтения, аудирования, устной и письменной речи.
Цель программы	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся как основы для межкультурного взаимодействия и интеллектуального развития.
Задачи программы	Обучающие: – формировать у учащихся навыки и умения самостоятельного решения коммуникативно-познавательных задач; – научить ребенка воспринимать на слух и понимать английскую речь, – говорить в пределах пройденных тем; – ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития; – введение лексических и грамматических языковых конструкций; – расширение кругозора и эрудиции детей; – формирование интереса к стране и народу изучаемого языка.

	Развивающие: – развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей детей; – развитие языковой памяти и фонематического слуха; – развитие разных типов мышления, грамотности речи. Воспитательные: – воспитание и развитие личности ребенка посредством приобщения к культуре англоязычных стран; – создание положительной мотивации к изучению языка.
Ожидаемые результаты	К концу четвёртого года обучения учащиеся способны: *В области чтения:* – прочитать дефиницию слова; – выразительно читать вслух; – отбирать необходимую информацию при чтении; – читать про себя с извлечением основной информации, пользуясь языковой догадкой, а также двуязычным словарём (при необходимости); – кратко пересказывать основное содержание прочитанного текста. *В области письма:* – написать письмо зарубежному другу по заданной речевой ситуации (с опорой на образец); – оформить конверт, адрес в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; – письменно выполнять лексические и грамматические упражнения; – составить и записать план прочитанного; – письменно отвечать на вопросы по тексту; – делать выписки из текста; – уметь написать личную информацию о себе (имя, фамилия, адрес, возраст). *В области говорения:* – правильно озвучить незнакомые слова по транскрипции; – составлять сообщение, используя изученный материал; – выражать своё мнение в пределах тематики и ситуации общения; – поддерживать беседу на пройденные темы; – уметь описать картинку в рамках изученных тем. *В области аудирования:* – уметь записать со слуха незнакомые слова по буквам; – уметь понимать на слух запрашиваемую информацию в небольших диалогических текстах (выделять главное); – понимать речь педагога и носителей языка (с CD дисков); – реагировать на устные высказывания партнеров по общению в рамках изученных тем.
Особые условия (доступность детей с ОВЗ)	В группе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний).

Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность организации в электронном формате с применением дистанционных технологий	-
Материально-техническая база	Компьютер, телевизор, доска; оформленные стенды, содержащие основные правила английской грамматики; дидактические, развивающие и обучающие игры, иллюстративный материал по страноведению, географические карты, фото и видеоматериалы по лингвострановедческим темам.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается тенденция большого потока информации о необходимости обучения детей иностранному языку в младшем школьном возрасте и о тех больших возможностях для развития учащихся, которые они предоставляют.

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Enjoy English» («Английский с удовольствием», далее по тексту – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на то, чтобы поддержать интерес детей к изучению английского языка, сделав его более понятным и доступным в игровой форме с использованием современных технических средств обучения. Креативные формы работы способствуют развитию познавательных способностей, коммуникативному росту, повышению мотивации и снятию языкового барьера у учащихся.

Актуальность программы

Программа составлена по социальному запросу родителей и обусловлена возросшим интересом к изучению английского языка. Несмотря на то, что английский язык начинают изучать с начальной ступени общего среднего образования, остаётся запрос на более углублённый курс знаний, а также на более детальное и конкретное изучение отдельных наиболее сложных грамматических тем и расширение словарного запаса.

Следует отметить, что младший школьный возраст предпочтителен для занятий иностранным языком также по той причине, что чем младше ребёнок, тем меньше его словарный запас в родном языке. Но при этом меньше и его речевые потребности, так как сфер общения у младшего школьника меньше, чем у старшего. Овладевая иностранным языком, он не ощущает такого огромного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него будет ярче, чем у детей

старшего возраста.

У младшего школьника, как полагают учёные Выготский Л.С. Петровский А.В. Эльконин Д.Б., Венгер А.Л. прекрасно развита долговременная память. Ребёнок способен запоминать языковой материал целыми блоками, как бы «впечатывать» его в память. Всё, что он выучил – надолго запоминается.

По мнению Биболетовой М.З., Роговой Г.В., раннее обучение английскому языку:

1. Создаёт благоприятную исходную базу для овладения английским языком, а также для дальнейшего обучения языку;
2. Предотвращает образования психологических барьеров;
3. Совершенствует обще-учебные умения за счёт связи английского языка с другими предметами учебного цикла;
4. Формирует специальные учебные умения (например, умение работать с двуязычным словарём);
5. Стимулирует речевое и общее развитие детей и, как следствие, повышает общеобразовательную ценность начального обучения как фундамента общего образования;
6. Обеспечивает возможность более раннего завершения изучения английского языка и начала изучения другого иностранного языка (французского, немецкого и т.п.).

Также в процессе общения на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям англоговорящих и других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно сказывается на обучении родному языку.

Кроме того, изучение иностранного языка в младшем школьном возрасте способствует формированию коммуникативности как свойство личности, произвольности внимания и запоминания, лингвистической наблюдательности, самостоятельности планирования речи, самоконтроля.

Для этого возраста характерна острота и свежесть восприятия, любознательность, яркость воображения. Внимание ребёнка уже относительно длительно и устойчиво. Память также достаточно развита – ребёнок легко и прочно запоминает то, что его особенно поражает, что непосредственно связано с его интересами. Хорошо развита наглядно-образная память, и имеются уже предпосылки для развития словесно-логической памяти. Повышается эффективность осмысленного запоминания. Речь довольно развита и, в известной степени, грамматически правильна и выразительна. Достаточно велик запас слов. Ребёнок в относительно широких пределах может понимать услышанное, связно излагать свои мысли, способен к элементарным умственным операциям – сравнению, обобщению.

Таким образом, возможности детей данного возраста достаточно велики, чтобы начинать их систематическое обучение иностранному языку.

Отличительные особенности программы, новизна

Отличительной особенностью программы является изучение фольклора страны изучаемого языка и наличие тем страноведческого характера, что вызывает интерес у учащихся и повышает мотивацию и эффективность в обучении, а также позволяет более глубоко познакомиться с историей, культурой, традициями и обычаями англоязычных стран. Программа насыщена различными творческими заданиями, играми и проектной деятельностью.

Адресат программы

Данная программа разработана для учащихся от 8 до 12 лет.

Возраст учащихся по годам обучения:

1 год обучения – 8-9 лет.

2 год обучения – 9-10 лет.

3 год обучения – 10-11 лет.

4 год обучения – 11-12 лет.

Объём и срок освоения программы:

Срок реализации программы – 4 года.

1 год обучения – 72 часа в год.

2 год обучения – 108 часов в год.

3 год обучения – 108 часов в год.

4 год обучения – 108 часов в год.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется через групповые занятия. Состав группы – постоянный. Наполняемость группы до десяти человек, что позволяет педагогу осуществлять индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку. Набор в группы – свободный (по желанию). В группе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний).

Учебный материал в программе вводится последовательно: от простого к сложному. Лексико-грамматические блоки объединены общей коммуникативной функцией. Обучение различным видам речевой деятельности ведется по четырем основным направлениям: аудирование, говорение, чтение, письмо.

Творческий подход педагога, интересные креативные задания, хорошее оснащение учебного кабинета положительно влияет на образовательный процесс, поддержание мотивации у учащихся и, как следствие, на улучшение конечного результата.

Для работы с одарёнными детьми разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, проводятся конкурсы, олимпиады, что является дополнительным стимулирующим фактором при углублённом изучении иностранного языка.

Программа является вариативной. Педагог может вносить изменения в содержание тем, дополнять практические занятия новыми приёмами работы.

Режим занятий

1 год обучения – по одному часу два раза в неделю.

2 год обучения – по полтора часа два раза в неделю.

3 год обучения – по полтора часа два раза в неделю.

4 год обучения – по полтора часа два раза в неделю.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся как основы для межкультурного взаимодействия и интеллектуального развития.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у учащихся навыки и умения самостоятельного решения коммуникативно-познавательных задач;
- научить ребенка воспринимать на слух и понимать английскую речь,
- говорить в пределах пройденных тем;
- ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
- введение лексических и грамматических языковых конструкций;
- расширение кругозора и эрудиции детей;
- формирование интереса к стране и народу изучаемого языка.

Развивающие:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей детей;
- развитие языковой памяти и фонематического слуха;
- развитие разных типов мышления, грамотности речи.

Воспитательные:

- воспитание толерантности к иноязычной культуре;
- воспитание и развитие личности ребенка посредством приобщения к культуре англоязычных стран;
- создание положительной мотивации к изучению языка.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№	Раздел	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Здравствуй, английский язык	18	8	10	– Рассказ о себе – Разыгрывание сценки-диалога «знакомство»
2.	Добро пожаловать в наш театр	14	4	10	– Игры на знание английского алфавита – Презентация генеологического дерева
3.	Скоро Новый год	7	3	4	Исполнение новогодних песен и стихов
4.	Давайте читать и говорить по-английски	19	6	13	– Тест – Эссе «Мой питомец»
5.	Познакомься с моими друзьями!	12	3	9	– Игра «Я знаю, как это читается!» – Эссе «Мой лучший друг»
6.	Итоговое занятие	2	-	2	Отчетный концерт
	Итого	72	24	48	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Тема № 1. «Здравствуй английский язык»

Теория: Приветствие, знакомство. Знакомство с английскими именами, интернациональными словами. Беседа об англоговорящих странах. Грамматические структуры с глаголами to be, модальный глагол can, счёт до 10.

Практика: Буквы Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq и звуки, которые они передают. Лексика по теме цвета, животные, школьные принадлежности, действия, фразы привевствия и прощания, счёт до

10, составление рассказа о себе, о своем друге, составление мини-диалогов по теме. Песня «What is your name?». Рассказ о празднике Hallowwen.

Тема № 2. «Добро пожаловать в наш театр»

Теория: Предложения с глаголом have got/has got, can. Построение общих вопросов и краткие ответы на них.

Практика: Буквы Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz и их звуки. Лексика по теме животные, семья. Составление мини рассказа о себе. Умение писать заглавные и строчные буквы английского алфавита. Песня «Как дела у твоей мамы».

Тема № 3. «Скоро Новый год»

Теория: Рассказ о праздновании Нового года и Рождества в Великобритании.

Практика: лексика по теме. Разучивание песен и стихов о Новом годе.

Тема № 4. «Давайте читать и говорить по-английски»

Теория: Английский алфавит. Транскрипционные знаки звуков английского языка. Правила чтения английских гласных закрытом типе слога. Множественное число имен существительных. Правила чтения ey, ck, x, ee, th, y в безударном положении. Артикли. Личные местоимения. Ee в открытом слоге. Характеристика людей и сказочных героев.

Практика: Лексика по теме. Чтение слов, предложений и маленьких текстов. Составление рассказа-описания животного. Песня «I am a pupil».

Тема № 5 «Познакомься с моими друзьями»

Теория: Транскрипционные знаки звуков английского языка. Правила чтения гласных Ii, Aa, Oo, Uu в открытом слоге. Буква Yy под ударением. Глаголы в третьем лице единственного числа.

Практика: Лексика по теме. Буквы и звуки английского алфавита. Чтение слов, предложений, текстов. Порядок слов в английском предложении. Конструирование утвердительных и вопросительных предложений. Составление рассказа о своём друге. Песня о дружбе. Праздник Англии Easter.

Тема № 6. «Итоговое занятие»

Практика: Открытое мероприятие, где учащиеся демонстрируют полученные знания, умения и навыки.

Учебный план 2 года обучения

№	Раздел	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Добро пожаловать в лесную школу	21	8	13	– «В гостях» - постановка сценки – Творческий проект: «Моё любимое меню» – Эссе «Рецепт моего любимого блюда»
2.	Весёлые лесные уроки	21	7	14	– Тест – Игра «Весёлый счёт»
3.	Рождество и Новый год в Великобритании	7	3	4	Проект: «Письмо Деду Морозу»
4.	Беседа о новом друге	28	10	18	– Проект: «Письмо моему английскому другу» – Тест – Устный опрос
5.	Рассказ историй и письма друзьям	27	8	19	– Эссе «Мой день» – Викторина – Устный опрос
6.	Итоговое занятие	4	-	4	Отчетный концерт
	Итого	108	36	72	

Содержание учебного плана 2 года обучения

Тема № 1. «Добро пожаловать в лесную школу»

Теория: Правила чтения ar, or, wh, er, ir, th. Повелительные предложения. Дни недели, предлог on.

Практика: Английский алфавит, транскрипционные знаки, лексика и выражения по теме «Еда». Правила чтения, конструирование предложений, разыгрывание диалогов. Песня «Chocolate cake».

Тема № 2. «Весёлые лесные уроки»

Теория: Правила чтения ea, sh, ch, oo, ay, ey. Общие вопросы с do/does и краткие ответы на них. Употребление слов much/many/a lot of с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Счёт до 20, вопросы с модальным глаголом may.

Практика: Лексика и выражения по теме. Практическая работа по грамматическому материалу. Разыгрывание диалогов, чтение текстов и работа по его содержанию. Песня «Do you know Mary?».

Тема № 3. «Рождество и Новый год в Великобритании»

Теория: Рассказ о рождественских и новогодних традициях в Великобритании.

Практика: Написание письма Деду Морозу. Разучивание новогодних песен и стихов.

Тема № 4. Беседа о новом друге

Теория: Порядковые числительные. Конструкция I would like, образование общих и специальных вопросов, притяжательный падеж и правила его чтения.

Практика: Лексика и выражения по теме «Месяцы» и «Времена года». Транскрипционные знаки звуков английского языка. Монологическая и диалогическая речь. Практическая работа по грамматическому материалу. Письмо другу. Написание адреса на конверте. Песня про День рождения.

Тема № 5. «Рассказ историй и письма друзьям»

Теория: Время. Множественное число существительных (исключения). Present Simple.

Практика: Лексика и выражения по теме «Части тела», «Время». Практическая работа по грамматическому материалу. Составление рассказа о своём рабочем дне. Работа с текстами. Разучивание рифмовки «Head and shoulders» и «What do you do at this time?»

Тема № 6. Итоговое занятие

Практика: Занятие проводится в форме викторины, конкурса, игры, где ребята демонстрируют полученные знания, умения и навыки.

Учебный план 3 года обучения

№	Раздел	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Времена года и погода	14	4	10	– Эссе «Составление прогноза погоды на следующую неделю» – Игры на знание лексики
2.	Мой дом	14	4	10	– Творческий проект «Моя комната» – Диктант по словам
3.	Жизнь в деревне и в городе	14	5	9	– Тест – Эссе «Мой родной город»
4.	Ты любишь сказки?	14	4	10	– Тест – Устный опрос в виде игры
5.	Новогодние праздники Великобритании	6	2	4	Творческий проект «Новогодняя открытка»
6.	Времяпрепровождение с семьёй	14	5	9	– Тест – Устный вопрос
7.	Покупки	14	5	9	– Диктант по словам – Инсценировка «В магазине»
8.	Школа – это весело	14	4	10	– Эссе «Мой любимый школьный предмет» – Лексический диктант
9.	Итоговое занятие	2	-	2	Отчетный концерт
	Итого	108	33	75	

Содержание учебного плана 3 года обучения

Тема № 1. «Времена года и погода»

Теория: Безличные предложения. Future Simple (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).

Практика: Лексика по теме «Погода». Составление диалогов. Конструирование предложений. Составление прогноза погоды. Практическая

работа по грамматическому материалу. Беседа на тему климат Великобритании. Песня «On a cold and frosty morning».

Тема № 2. «Мой дом»

Теория: Обороты there is/there are. Предлоги местонахождения.

Практика: Лексика и выражения по теме. Составление и разыгрывание диалогов. Чтение текстов для извлечения информации. Практическая работа по грамматическому материалу. Описание своей комнаты. Монологическая речь.

Тема № 3. «Жизнь в деревне и в городе»

Теория: Степени сравнения односложных и многосложных прилагательных. Исключения, Образование множественного числа существительных. Слова-исключения.

Практика: Расширение словарного запаса по теме. Практическая работа по грамматическому материалу. Составление рассказа о своем городе. Монологическая речь. Беседа о жизни, типичном жилище и повседневных делах англичан. Стихотворение «The country and the city».

Тема № 4. «Ты любишь сказки? »

Теория: Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.

Практика: Лексика по теме. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Стихотворение «The whale».

Тема № 5. «Новогодние праздники Великобритании»

Теория: Беседа о праздновании Рождества и Нового года в Англии. Традиции, особенности, обычаи.

Практика: Изготовление новогодней открытки с пожеланиями для родителей и друзей.

Тема № 6. «Времяпрепровождение с семьёй»

Теория: Правильные и неправильные глаголы в Past Simple. Правила чтения. Повседневные обязанности.

Практика: Расширение словарного запаса по теме. Чтение и обсуждение текстов. Монологическая и диалогическая речь. Выполнение грамматических упражнений. Разучивание стихотворения «One busy housewife». Беседа о том, как проводят своё свободное время подростки в Великобритании

Тема № 7. «Покупки»

Теория: Употребление слов much, many, a lot of с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения some, any, no.

Практика: Лексика и выражения по теме одежда, еда. Выполнение грамматических упражнений. Разыгрывание диалогов и сценок «В магазине». Беседа о типичной еде англичанина. Традиции питания в Великобритании и США. Разучивание песни «I am wearing my jeans», «Eat your eggs», «Yummy, yummy chocolate».

Тема № 8. «Школа – это весело»

Теория: Указательные местоимения this – these/that – those.

Практика: Лексика и выражения по теме школа. Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстами. Монологическая и диалогическая речь. Составление рассказа о своем любимом школьном предмете. Беседа об образовательной системе Великобритании. Разучивание стихотворения «School is over».

Тема № 9. «Итоговое занятие»

Практика: Открытое мероприятие для родителей, где ребята демонстрируют свои знания, умения, навыки.

Учебный план 4 года обучения

№	Раздел	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Привет! Приятно увидеть тебя снова!	28	7	21	– Устный опрос – Тест
2.	Мы собираемся поехать в Лондон	28	6	22	– Тест – Презентация
3.	Облики Лондона	26	8	18	Викторина
4.	Узнаем больше друг о друге	24	7	17	Тест
5.	Итоговое занятие	2	-	2	Отчетный концерт
	Итого	108	28	80	

Содержание учебного плана 4 года обучения

Тема №1. «Привет! приятно увидеть тебя снова!»

Теория: видовременные формы глагола: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Модальные глаголы could/may, множественное число существительных, конструкция There is/there are, степени сравнения прилагательных.

Практика: лексика и выражения по теме. Чтение и обсуждение текстов, диалоги, выполнение грамматических упражнений. Беседа о британских школах, школьных кружках и о летнем времяпрепровождении английских школьников. Песня «Hello, goodbye».

Тема № 2. «Мы собираемся поехать в Лондон»

Теория: разделительные вопросы, предложения с конструкцией to be going to…, I would do smth, if I….

Практика: лексика и выражения по теме. Монологическая и диалогическая речь. Выполнение грамматических упражнений. Беседа о правилах поведения в английском обществе и как британцы любят проводить свое время.

Тема № 3. «Облики Лондона»

Теория: Present Simple и Present Continuous, Part I и Part II.

Практика: лексика и выражения по теме. Монологическая и диалогическая речь, практическая работа по грамматическому материалу. Беседа и просмотр видеофильма о достопримечательностях и о выдающихся людях Лондона. Создание презентаций. Песня «Do you live in London?»

Тема № 4. «Узнаем больше друг о друге»

Теория: The Present Continuous Tense. Приставки un, im, in, non. Образование глаголов с –ing окончанием.

Практика: лексика и выражения по теме. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Монологическая и диалогическая речь. Работа с текстами. Беседа об увлечениях английских подростков. Песня «A job song».

Тема № 5. «Итоговое занятие»

Практика: Открытое мероприятие для родителей, где учащиеся демонстрируют полученные знания, умения, навыки.

1.4 Планируемые результаты

1 год обучения

К концу первого года обучения учащиеся способны:

В области чтения:

- уметь читать транскрипцию;
- уметь соотнести изученные слова с картинкой;
- знать некоторые правила чтения и уметь читать слова с их использованием.

В области письма:

- уметь писать заглавные и строчные буквы английского алфавита, и наиболее употребляемые слова;
- устанавливать звукобуквенные соответствия.

В области аудирования:

- понимать на слух речь педагога;
- воспринимать на слух отдельные слова, предложения и небольшие тексты;
- повторять за педагогом рифмовки, песни, стихи.

В области говорения:

- уметь поздороваться и ответить на приветствие, попрощаться, познакомиться;
- сообщить о себе, своем друге, членах семьи, питомце;
- запросить информацию об имени, возрасте, месте жительстве;
- уметь кратко ответить на вопрос.

2 год обучения

К концу второго года обучения учащиеся способны:

В области чтения:

- уметь читать небольшие тексты и соотнести их с картинками;
- уметь читать связный текст и находить в нем ответы на поставленные вопросы;
- опираться на языковую догадку при чтении незнакомых слов.

В области письма:

– знать изученные лексические единицы и умение их написать;
– устанавливать буквенно-звуковые следствия;
– уметь грамматически верно составить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения из предложенных слов;
– уметь написать личное письмо с опорой на образец;
– выполнять письменно-подстановочные упражнения.

В области аудирования:

– понимать на слух речь педагога и сверстников;
– уметь понять на слух основное содержание небольшого текста, диалога и выбирать нужную информацию.

В области говорения:

– уметь вести диалог и рассказать о чем-либо в рамках изученных тем.

3 год обучения

К концу третьего года обучения учащиеся способны:

В области чтения:

– выразительно читать вслух;
– опираться на языковую догадку, при чтении незнакомых слов;
– отбирать необходимую информацию при чтении.

В области письма:

– писать небольшие тексты с опорой на образец;
– письменно давать краткие ответы на вопросы к тексту;
– писать письмо или поздравительную открытку с опорой на образец.

В области аудирования:

– воспринимать на слух речь педагога и реагировать на услышанное;
– понимать в прослушиваемом тексте запрашиваемую информацию.

В области говорения:

– рассказать о себе, своей семье, друге, питомце;
– участвовать в ситуативных диалогах;
– отвечать на вопросы;

– сообщения в рамках изученных тем, с опорой на предложенные вопросы.

4 год обучения

К концу четвёртого года обучения учащиеся способны:

В области чтения:

– прочитать дефиницию слова;
– выразительно читать вслух;
– отбирать необходимую информацию при чтении;
– читать про себя с извлечением основной информации, пользуясь языковой догадкой, а также двуязычным словарём (при необходимости);
– кратко пересказывать основное содержание прочитанного текста.

В области письма:

– написать письмо зарубежному другу по заданной речевой ситуации (с опорой на образец);
– оформить конверт, адрес в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
– письменно выполнять лексические и грамматические упражнения;
– составить и записать план прочитанного;
– письменно отвечать на вопросы по тексту;
– делать выписки из текста;
– уметь написать личную информацию о себе (имя, фамилия, адрес, возраст);
– написать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством), выразить пожелание.

В области говорения:

– правильно озвучить незнакомые слова по транскрипции;
– составлять сообщение, используя изученный материал;
– выражать своё мнение в пределах тематики и ситуации общения;
– поддерживать беседу на пройденные темы;
– уметь описать картинку в рамках изученных тем.

В области аудирования:

- уметь записать со слуха незнакомые слова по буквам;
- уметь понимать на слух запрашиваемую информацию в небольших диалогических текстах (выделять главное);
- понимать речь педагога и носителей языка (с CD дисков);
- реагировать на устные высказывания партнеров по общению в рамках изученных тем.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график: Приложение № 1

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение, методические и дидактические материалы: столы и стулья (по количеству учащихся), соответствующие возрастным особенностям детей; компьютер, телевизор, доска; оформленные стенды, содержащие основные правила английской грамматики; дидактические, развивающие и обучающие игры, иллюстративный материал по страноведению, географические карты, фото и видеоматериалы по лингвострановедческим темам; раздаточный материал для изучения лексико-грамматического материала, карточки-задания для контроля полученных знаний, CD-диски, различные наглядные пособия.

2.2 Формы аттестации

Цель контроля знаний учащихся заключается в проверке уровня сформированности фонетических, грамматических и лексических навыков, а также умений в чтении и аудировании.

Для каждого года обучения формы контроля дифференцированы и предполагают последовательное усложнение материала.

Для детей первого года обучения контроль завуалирован и проводится в игровой форме.

Для детей второго, третьего и последующих годов обучения контроль знаний проводится несколько раз в год (входной, промежуточный и итоговый). Входной мониторинг позволяет оценить уровень общей подготовленности учащихся, чтобы при необходимости скорректировать в соответствии с ним учебный план. Промежуточный мониторинг позволяет оценить уровень усвоения изучаемого материала, выявлять пробелы в

текущих знаниях и скорректировать дальнейшую работу по их устранению. Итоговый контроль демонстрирует целостную картину освоения программы каждым ребёнком.

А также на каждом занятии осуществляется текущий контроль, с целью коррекции, который направлен на закрепление темы занятия. Его формы могут быть разными: устный опрос, игра, лексический диктант, тест, устные высказывания, проектная работа и др.

Оценочные материалы: Приложение №2

2.3 Методические материалы

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- игровой;
- дискуссионный;
- проектный.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация.

Воспитательная работа.

Воспитание учащихся при освоении ими дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в

дополнительную образовательную программу календарного плана воспитательной работы. (Приложение №3)

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, концерт, конкурс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, праздник, практическое занятие, соревнование, спектакль.

Педагогические технологии – технология личностно-ориентированного обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы:

Для проведения занятий широко используется богатая база дидактических материалов:

- учебно-информационные плакаты: алфавит, еда, цвета, моя комната и др.;
- географическая карта;
- настольные игры;
- магнитная доска;
- тематические карточки;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия (игрушки, таблицы, фотографии, картинки);
- стихотворения и песни на английском языке (занимательный видеословарь, Muzzy, Gogo, путеводитель по Великобритании, английский вместе с Хрюшей и Степашей и др.);

интерактивные обучающие игры («Клифорд учится читать по-английски», «Кузя учит английский», «Английский в три приёма», «Eurotalk», «Алик», «Мир вокруг нас» и др.).

2.5 Список литературы

Нормативные документы

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
7. приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от

05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

8. приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 197/129 «О внесение изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 197/129 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
9. письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;
10. приказ Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 «Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями».
11. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность».

Литература для педагога:

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н, Enjoy English, УМК для 1,2,3 классов, Обнинск, «Титул», 2012.
2. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н., Enjoy English, Учебник для 5-6 классов, Обнинск, «Титул», 2010.
3. Дзюнина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке 1-4 класса., М., «Вако», 2006.
4. Доля Г.Н., Happy English, Санкт-Петербург, «Химера», 2000.
5. ИлюшкинаА.В., Ушакова О.Д., Весь английский для младших школьников. Издательский дом «Литература» 2016.
6. ИлюшкинаА.В., Говорим по-английски 2-4 классы, Санкт-Петербург, «Литера», 2012.
7. Комаров А.С., Игры и пьесы в обучении английскому языку, Ростов- на – Дону «Феникс», 2007.
8. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Контрольные задания 2-4 класса, Москва, «Просвещение», 2016.
9. Стронин М.Ф., Обучающие игры на уроках английского языка, М., «Просвещение», 1985.
10. Черепова Е. Английский язык для дошкольников. Игры. Песни. Стихи. Методическое пособие по созданию языковой среды. ГИППВ «Аквариум», 2002 г.
11. Минаев Ю.Л., Английский язык, Методическое пособие, М., «Просвещение», 1996.

Литература для учащихся:

1. Барашкова Е.А., Грамматика английского языка. Сборник упражнений 2-5 классы, Москва «Экзамен», 2011.
2. Барашкова Е.А., Грамматика английского языка. Проверочные контрольные работы 2-5 классы, Москва «Экзамен», 2011.
3. Николенко Т.Г., Кошманова И.И., Английский для детей: сборник упражнений, Москва, «Айрис-пресс».
4. Пикалова Д., Мелехова Е., Весёлые английские кроссворды для начальной школы, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников

1.http://pbskids/org/, http://www.northern-pine.com/soungs/, http://library.thinkguest.org/12447/intro.html, http://wiredforbooks.org/kids/, – музыка и развлечения на английском языке для детей.

2.http://hocus-lotus.edu/ – европейский сайт по преподаванию иностранных языков детям.

3.http://www.enfantsbilingues.com/ – сайт по детскому двуязычию.

4.http://abc.net.au/children – короткие фильмы и игры для детей на английском языке.

5. http://englishforkids.ru/ – занятия для детей на английском языке.

6. http://www.kidlink.org – форум для тех, кто хочет дружить с детьми из разных стран.

Приложение № 1

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Учебное занятие	1	Выражения знакомства, приветствия, прощания		Устный опрос
2	Сентябрь			Учебное занятие	1	Диалоги знакомства. Буква Aa. Животные		Устный опрос
3	Сентябрь			Учебное занятие	1	Буква Bb. отработка животных. Счёт до 12		Устный опрос
4	Сентябрь			Учебное занятие	1	Буква Cc. Отработка счёта. Сообщение о себе		Говорение
5	Сентябрь			Учебное занятие	1	Буква Dd. Глагол- связка to be. Песня		Практическая работа
6	Сентябрь			Учебное занятие	1	Буква Ee. Глаголы движения. Стих		Устный опрос, практическая работа
7	Октябрь			Учебное занятие	1	Буква Ff. Глагол can. конструирование предложений		Устный опрос, педагогическое наблюдение
8	Октябрь			Учебное занятие	1	Буква Gg. Вопросительные и отрицательные		Диалогическая речь

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						предложения с can. Диалоги		
9	Октябрь			Защита творческого проекта	1	Буква Hh. Составление рассказа о животном		Говорение
10	Октябрь			Презентация	1	Буква Ii. Члены семьи		Устный опрос
11	Октябрь			Учебное занятие	1	Буква Jj. Разучивание песни, отработка лексики		Устный опрос, словарный диктант
12	Октябрь			Учебное занятие	1	Буква Kk. Составление рассказа о своей семье, стих		Практическая работа
13	Октябрь			Защита проекта	1	Буква Ll. Презентация генеологического древа своей семьи		Зачётное занятие
14	Октябрь			Игровая программа	1	Буква Mm. Отработка изученных букв, игры		Устный опрос, педагогическое наблюдение
15	Октябрь			Учебное занятие	1	Буква Nn. Притяжательные местоимения. Конструирование предложений, песня		Практическая работа
16	Ноябрь			Презентация	1	Буква Oo. Школьные принадлежности. Лексика		Устный опрос

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
17	Ноябрь			Учебное занятие	1	Буква Pp. Конструкция have got/ has got. Составление предложений		Устный опрос, практическая работа
18	Ноябрь			Учебное занятие	1	Буква Qq. Общие вопросы, краткие ответы, диалоги		Устный опрос, педагогическое наблюдение
19	Ноябрь			Учебное занятие	1	Буква Rr. Цвета, стих, игры		Педагогическое наблюдение, игра
20	Ноябрь			Учебное занятие	1	Буква Ss. Рассказ о любимой игрушке		Говорение
21	Ноябрь			Учебное занятие	1	Буква Tt. Отработка букв, чтение слов с изученными буквами		Чтение слов
22	Ноябрь			Учебное занятие	1	Буква Uu. Разучивание песни, активизация изученной лексики		Устный опрос
23	Ноябрь			Учебное занятие	1	Буква Vv. Выполнение упражнений		Практическая работа.
24	Декабрь			Учебное занятие	1	Буква Ww. Диалог-расспрос «Моё любимое животное»		Диалогическая речь, педагогическое наблюдение

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
25	Декабрь			Учебное занятие	1	Буква Xx. Множественное число существительных		Устный опрос
26	Декабрь			Учебное занятие	1	Буква Yy. Решение кроссворда, чтение и написание слов с изученными буквами		Кроссворд
27	Декабрь			Презентация	1	Буква Zz. Названия видов спорта. Интернациональные слова		Устный опрос
28	Декабрь			Занятие- игра	1	Отработка алфавита, игры		Устный опрос, педагогическое наблюдение
29	Декабрь			Учебное занятие	1	Отработка алфавита, диктант, песня		Буквенный диктант
30	Декабрь			Учебное занятие	1	Правило чтения буквы Ii в закрытом слоге. Новогодняя лексика		Чтение слов
31	Декабрь			Презентация	1	Новогодняя лексика. Разучивание песни «We wish you…»		Устный опрос, исполнение песни
32	Декабрь			Практическое занятие	1	Разучивание песни «Jingle bells». Беседа о Рождестве в Великобритании		Исполнение песни

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
33	Декабрь			Практическое занятие	1	Изготовление поздравительной открытки для родителей		Творческая работа
34	Январь			Учебное занятие	1	Буква Аа в закрытом слоге, чтение упражнений		Устный опрос, чтение
35	Январь			Учебное занятие	1	Буква Ее в закрытом слоге, Притяжательный падеж		Устный опрос
36	Январь			Учебное занятие	1	Буква Оо в закрытом слоге Правило чтения «ск».		Устный опрос, чтение
37	Январь			Учебное занятие	1	Буква Uu в закрытом слоге. Конструирование предложений		Говорение
38	Январь			Учебное занятие	1	Правило чтения «th», вспомогательный глагол «do». Диалоги		Диалогическая речь
39	Январь			Учебное занятие	1	Модальный глагол «must», конструирование предложений		Устный опрос, говорение
40	Февраль			Учебное занятие	1	Чтение упражнений. Отработка правил чтения		Чтение
41	Февраль			Учебное занятие	1	Правило чтения Yy. Личные местоимения		Устный опрос

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
42	Февраль			Учебное занятие	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		Практическая работа
43	Февраль			Учебное занятие	1	Буква Ii в открытом слоге. Чтение упражнений		Чтение
44	Февраль			Учебное занятие	1	Неопределённый артикль a\an		Практическая работа
45	Февраль			Учебное занятие	1	Работа с текстом		Устный опрос, чтение
46	Февраль			Учебное занятие	1	Буква Аа в открытом слоге. Упражнения		Чтение.
47	Март			Учебное занятие	1	Утвердительные предложения в Present Simple		Практическая работа
48	Март			Практическая работа	1	Чтение вслух, выполнение подстановочных упражнений		Чтение
49	Март			Учебное занятие	1	Общий вопрос с «to be», краткие ответы		Устный опрос
50	Март			Учебное занятие	1	Составление загадки о своём любимом животном		Говорение

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
51	Март			Учебное занятие	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		Практическая работа
52	Март			Учебное занятие	1	Лексика по теме «Характер», описывание сказочных героев		Устный опрос, говорение
53	Март			Презентация	1	Любимый сказочный герой. Высказывание		Говорение
54	Март			Учебное занятие	1	Выполнение упражнений, решение кроссворда		Устный опрос, педагогическое наблюдение
55	Март			Учебное занятие	1	Выразительное чтение короткого текста		Чтение.
56	Апрель			Учебное занятие	1	Порядок слов в предложении, выполнение упражнений		Практическая работа
57	Апрель			Учебное занятие	1	Буква Оо в открытом слоге. Чтение упражнений		Чтение
58	Апрель			Учебное занятие	1	Буква Uu в открытом слоге. Чтение упражнений		Чтение
59	Апрель			Учебное занятие	1	Работа над правилами чтения		Устный опрос, чтение

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
60	Апрель			Учебное занятие	1	Правило чтения «ar», выполнение упражнений		Чтение
61	Апрель			Учебное занятие	1	Правило чтения «or», выполнение упражнений		Чтение, практическая работа
62	Апрель			Презентация	1	Новая лексика по теме «Еда». Игры, выражения		Устный опрос, педагогическое наблюдение
63	Апрель			Учебное занятие	1	Отработка лексики, разыгрывание диалогов		Устный опрос, диалогическая речь
64	Апрель			Учебное занятие	1	Правило чтения «wh», разучивание скороговорки.		Устный опрос, чтение.
65	Май			Учебное занятие	1	Правило чтения er/ir, упражнения		Практическая работа
66	Май			Учебное занятие	1	Правило чтения ea, слова-исключения		Практическая работа
67	Май			Учебное занятие	1	Активизация изученного материала. Выполнение лексико- грамматических упражнений		Устный опрос, практическая работа
68	Май			Учебное занятие	1	Разыгрывание диалогов, отработка правил чтения, повторение лексики		Устный опрос, практическая работа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
69	Май			Учебное занятие	1	Подготовка к проверочной работе		Устный опрос, практическая работа
70	Май			Учебное занятие	1	Проверочная работа		Тестирование
71	Май			Репетиция	1	Работа над ошибками. Подготовка к отчётному концерту		Педагогическое наблюдение
72	Май			Творческий отчёт	1	Отчётный концерт		Концерт для родителей
	Итого:				72			

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Учебное занятие	1.5	Знакомство: имя, возраст. Глагол to be		Устный опрос
2	Сентябрь			Учебное занятие	1.5	Моя семья. Глагол have got/ has got. Конструирование предложений		Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
3	Сентябрь			Учебное занятие	1.5	Модальный глагол can. Утвердительные и отрицательные предложения. Диалоги		Практическая работа, устный опрос
4	Сентябрь			Учебное занятие	1.5	Притяжательные местоимения. Выполнение упражнений		Практическая работа
5	Сентябрь			Учебное занятие	1.5	Правила чтения ar/or. Лексика по теме «Еда»		Лексический диктант
6	Сентябрь			Учебное занятие	1.5	Вопросительные предложения в Present Simple. Краткие ответы		Практическая работа
7	Сентябрь			Постановка сценки	1.5	Приём и угощение гостей. Постановка сценки		Диалогическая речь
8	Октябрь			Практическое занятие	1.5	Реплики- клише, соответствующие этикету, правила чтения		Устный опрос
9	Октябрь			Презентация	1.5	Монологическое высказывание по теме «Моё любимое блюдо». Рецепт		Говорение

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
10	Октябрь			Учебное занятие	1.5	Выполнение лексико-грамматических упражнений		Практическая работа
11	Октябрь			Учебное занятие	1.5	Артикли a/an, местоимение some с названиями продуктов		Практическая работа, устный опрос
12	Октябрь			Учебное занятие	1.5	Утвердительные предложения в 3 лице единственного числа в Present Simple		Практическая работа
13	Октябрь			Презентация	1.5	Рассказ о животном (размер, цвет, что умеет делать, характер, любимая еда)		Говорение
14	Октябрь			Учебное занятие	1.5	Словосочетания a lot of, слова much/ many. Работа с текстом		Практическая работа, выразительное чтение
15	Октябрь			Учебное занятие	1.5	Правила чтения wh/ir/er/or. Чтение упражнений, стихотворение		Устный опрос, выразительное чтение
16	Октябрь			Учебное занятие	1.5	Дни недели. Рассказ о своих занятиях в разнее дни недели		Устный опрос, говорение

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
17	Ноябрь			Учебное занятие	1.5	Правила чтения ea, составление словосочетаний, разучивание стихотворения		Практическая работа
18	Ноябрь			Учебное занятие	1.5	Выполнение лексико-грамматических упражнений		Практическая работа
19	Ноябрь			Презентация	1.5	Лексика по теме «Части тела», загадки		Словарный диктант
20	Ноябрь			Учебное занятие	1.5	Модальный глагол may, разыгрывание диалогов		Практическая работа, устный опрос
21	Ноябрь			Учебное занятие	1.5	Работа с текстом, правила чтения ea (исключения)		Практическая работа, устный опрос
22	Ноябрь			Учебное занятие	1.5	Модальный глагол must, конструирование предложений		Практическая работа
23	Ноябрь			Круглый стол	1.5	Высказывание по теме «Здоровый образ жизни»		Говорение
24	Ноябрь			Практическое занятие	1.5	Разыгрывание диалога «В больнице». Советы доктора		Говорение, педагогическое наблюдение

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
25	Декабрь			Практическое занятие	1.5	Работа с текстом, отработка лексики		Устный опрос, лексический диктант
26	Декабрь			Практическое занятие	1.5	Правило чтения оо, выполнение упражнений, отработка изученных правил чтения		Практическая работа
27	Декабрь			Игра	1.5	Счёт до 100. Игра «Весёлый счёт»		Педагогическое наблюдение
28	Декабрь			Учебное занятие	1.5	Работа с текстом, выполнение упражнений		Практическая работа
29	Декабрь			Учебное занятие	1.5	Подготовка к проверочной работе		Практическая работа, устный опрос
30	Декабрь			Практическое занятие	1.5	Проверочная работа		Тестирование
31	Декабрь			Презентация	1.5	Новогодняя лексика. Работа с текстом		Практическая работа, устный опрос
32	Декабрь			Практическое занятие	1.5	Новогодняя лексика, разучивание песен и стихов		Исполнение песен и стихов, педагогическое наблюдение

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
33	Декабрь			Коллективная творческая работа	1.5	Написание письма для Санта Клауса		Педагогическое наблюдение
34	Декабрь			Практическое занятие	1.5	Новогодние пожелания. Изготовление подарка для родителей		Педагогическое наблюдение
35	Январь			Учебное занятие	1.5	Вспомогательный глагол does. Составление общего вопроса		Практическая работа
36	Январь			Учебное занятие	1.5	Правила чтения ау/еу, чтение упражнений		Практическая работа
37	Январь			Учебное занятие	1.5	Мои друзья и я. Лексика по теме		Устный опрос
38	Январь			Учебное занятие	1.5	Мир моих увлечений. Стихотворение		Лексический диктант
39	Январь			Презентация	1.5	Рассказ о своих занятиях в выходные		Говорение
40	Январь			Презентация	1.5	Времена года. Стихотворение		Устный опрос, практическая работа
41	Февраль			Презентация	1.5	Высказывание по теме» Мои увлечения в разные времена года»		Говорение
42	Февраль			Практическое занятие	1.5	Количественные и порядковые		Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						числительные. Дни рождения		
43	Февраль			Практическое занятие	1.5	Порядковые числительные от 1-100. Даты		Самостоятельная работа, устный опрос
44	Февраль			Презентация	1.5	Название месяцев. Разучивание песни		Словарный диктант
45	Февраль			Практическое занятие	1.5	Подарок для друга. Лексика, работа с текстом		Практическая работа
46	Февраль			Учебное занятие	1.5	Притяжательный падеж. Правила чтения		Практическая работа
47	Февраль			Учебное занятие	1.5	Почта. Лексика по теме. Стихотворение		Словарный диктант
48	Март			Учебное занятие	1.5	Работа с текстом, выполнение упражнений		Практическая работа
49	Март			Практическое занятие	1.5	Написание адреса на международном конверте		Практическая работа
50	Март			Практическое занятие	1.5	Письмо зарубежному другу		Практическая работа
51	Март			Учебное занятие	1.5	Вопросительные слова. Специальный вопрос		Устный опрос, практическая работа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
52	Март			Практическое занятие	1.5	Выполнение лексико-грамматических упражнений		Практическая работа
53	Март			Практическое занятие	1.5	Активизация изученного материала. Подготовка проекта		Устный опрос
54	Март			Презентация	1.5	Презентация проекта «Важные даты в нашей семье»		Зачётное занятие
55	Март			Практическое занятие	1.5	Части тела. Лексика, рифмовки		Практическая работа, устный опрос
56	Март			Практическое занятие	1.5	Описание внешности. Глаголы have got/ has got		Практическая работа, устный опрос
57	Апрель			Учебное занятие	1.5	Работа с текстом, выполнение упражнений		Выразительное чтение
58	Апрель			Учебное занятие	1.5	Время. Выражения по теме. Домашние обязанности		Устный опрос
59	Апрель			Учебное занятие	1.5	Время. Составление своего распорядка дня		Самостоятельная работа
60	Апрель			Практическое занятие	1.5	Отработка лексики, упражнения, словарный диктант «Часы»		Словарный диктант

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
61	Апрель			Защита проекта	1.5	Проект « Мой идеальный день»		Зачётное занятие
62	Апрель			Учебное занятие	1.5	Множественное число существительных, слова- исключения		Практическая работа, устный опрос
63	Апрель			Учебное занятие	1.5	Множественное число существительных, подстановочные упражнения		Практическая работа
64	Апрель			Учебное занятие	1.5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		Практическая работа
65	Апрель			Учебное занятие	1.5	Чтение текста, разыгрывание диалогов по теме		Выразительное чтение, говорение
66	Май			Учебное занятие	1.5	Работа с текстом, подстановочные упражнения		Практическая работа, выразительное чтение
67	Май			Учебное занятие	1.5	Чтение текста. Заполнение таблицы		Практическая работа, выразительное чтение

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
68	Май			Практическое занятие	1.5	Активизация изученного материала. Подготовка к проверочной работе		Практическая работа, устный опрос
69	Май			Практическое занятие	1.5	Проверочная работа		Тестирование
70	Май			Практическое занятие	1.5	Работа над ошибками		Практическая работа, устный опрос
71	Май			Репетиция	1.5	Репетиция к отчётному концерту		Творческий отчёт, педагогическое наблюдение
72	Май			Концерт	1.5	Отчётный концерт		Творческий отчёт
	Итого:				108			

Календарный учебный график 3 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Учебное занятие	1,5	Занятие повторение. Правила чтения, транскрипция		Устный опрос
2	Сентябрь			Учебное занятие	1,5	Занятие повторение. Лексика, выражения		Устный опрос
3	Сентябрь			Презентация	1,5	Времена года и погода. Лексика по теме		Кроссворд
4	Сентябрь			Практическое занятие	1,5	Зимние и летние виды спорта. Утвердительные и отрицательные предложения в Present Simple		Устный опрос. Практическое занятие.
5	Сентябрь			Учебное занятие	1,5	Безличные предложения. Конструирование предложений		Устный опрос
6	Сентябрь			Практическая работа	1,5	Будущее время. Составление предложений		Практическая работа. Аудирование.
7	Сентябрь			Практическая работа	1,5	Будущее время. Отрицательные и вопросительные предложения		Устный опрос

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
8	Сентябрь			Практическая работа	1,5	Выполнение упражнений, диалоги		Опрос
9	Октябрь			Практическая работа	1,5	Отработка лексики по теме. Разучивание стихов, работа с текстом		Игры на знание лексики
10	Октябрь			Учебное занятие	1,5	Закрепление изученного материала. написание письма другу		Практическая работа
11	Октябрь			Защита проектов	1,5	Составление прогноза погоды		Защита творческого проекта
12	Октябрь			Презентация	1,5	Мой дом. Лексика по теме		Устный опрос
13	Октябрь			Учебное занятие	1,5	Предлоги места. Отработка лексики. There is/are		Словарный диктант
14	Октябрь			Учебное занятие	1,5	Конструирование предложений, отработка предлогов		Самостоятельная работа
15	Октябрь			Учебное занятие	1,5	Вопросительное предложение, краткий ответ, диалоги		Устный опрос. Аудирование
16	Октябрь			Учебное занятие	1,5	Разучивание песни, мультфильм по теме, игра «Где предмет»		Педагогическое наблюдение. Игра

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
17	Октябрь			Учебное занятие	1,5	Описывание картинок, закрепление изученного материала		Мини-монолог
18	Ноябрь			Занятие-игра	1,5	Игра «Поле чудес»		Педагогическое наблюдение
19	Ноябрь			Презентация	1,5	Защита проекта «Моя комната»		Защита проектов. Зачетное занятие
20	Ноябрь			Презентация	1,5	Жизнь в деревне и в городе. Лексика		Устный опрос. Аудирование
21	Ноябрь			Учебное занятие	1,5	Структура there is/there are. Вопросительное предложение, краткий ответ		Устный опрос. Аудирование
22	Ноябрь			Учебное занятие	1,5	Множественное число существительных. Слова исключения		Педагогическое наблюдение
23	Ноябрь			Учебное занятие	1,5	Степень сравнения прилагательных (односложные). Правила написание		Устный опрос
24	Ноябрь			Учебное занятие	1,5	Степень сравнения прилагательных		Устный опрос

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						(многосложные), упражнения		
25	Ноябрь			Презентация	1,5	Эссе «Мой родной город»		Говорение
26	Декабрь			Занятие игра	1,5	Игра «Самый-самый»		Педагогическое наблюдение
27	Декабрь			Учебное занятие	1,5	Подготовка к проверочной работе		Диктант
28	Декабрь			Самостоятельная работа	1,5	Проверочная работа		Тест
29	Декабрь			Интегрирован-ное занятие	1,5	Новый год в Великобритании. Лексика. Разучивание песен и стихов. Украшение новогодней ёлки в классе		Викторина
30	Декабрь			Игровая программа	1,5	Отработка лексики, исполнение песен. Мультфильм по теме		Концерт, игра «снежный ком»
31	Декабрь			Чаепитие	1,5	Изготовление новогодней открытки		Коллективная творческая работа
32	Декабрь			Презентация	1,5	«Ты любишь сказки?», лексика по теме		Устный опрос. Аудирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
33	Декабрь			Учебное занятие	1,5	Прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы, лексический диктант		Лексический диктант
34	Декабрь			Учебное занятие	1,5	Правило написания и произношения окончания «ed» (d)		Контрольное чтение
35	Декабрь			Учебное занятие	1,5	Разучивание неправильных глаголов, составление предложений, используя данные глаголы		Составление предложений
36	Январь			Учебное занятие	1,5	Разучивание стихотворения. Вспомогательный глагол «did». Вопросительное предложение		Устный опрос. Аудирование
37	Январь			Практическое занятие	1,5	Общие вопросы, краткие ответы. Разыгрывание диалогов		Мини диалог
38	Январь			Учебное занятие	1,5	Вопросительные слова, спец вопросы. Разучивание стихотворения		Устный опрос

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
39	Январь			Учебное занятие	1,5	Выполнение подстановочных упражнений, чтение текста		Контроль навыков и умения чтения
40	Январь			Учебное занятие	1,5	Глагол «to be» в прошедшем времени, упражнения		Практическая работа
41	Январь			Практическое занятие	1,5	Составление предложений, работа с текстом закрепление изученного		Устный опрос зачетное занятие
42	Февраль			Презентация	1,5	Времяпрепровождение с семьей. Лексика и выражения по теме		Игра «Словарный футбол»
43	Февраль			Практическое занятие	1,5	Отработка лексики, употребление Present и Past Simple		Словарный диктант. Аудирование
44	Февраль			Практическое занятие	1,5	Краткие формы отрицания		Диалоги. Устный опрос
45	Февраль			Практическое занятие	1,5	Работа с текстом, выполнение упражнений, краткие формы отрицания		Устный опрос. Составление предложений
46	Февраль			Учебное занятие	1,5	Общие и специальные вопросы. Краткие		Мини-диалог. Аудирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						ответы в Past Simple. Диалоги		
47	Февраль			Учебное занятие	1,5	Модальный глагол «may» случи употребления		Практическая работа
48	Февраль			Практическое занятие	1,5	Чтение текста и разучивание стихотворения		Контроль навыков и умения чтения, опрос
49	Февраль			Презентация	1,5	Время. Лексика по теме		Лексический диктант
50	Март			Практическое занятие	1,5	Составление предложений по картинкам, упражнения		Монологические высказывания, тест, устный опрос
51	Март			Презентация	1,5	Составление проекта о своем рабочем дне		Защита проектов
52	Март			Презентация	1,5	Покупки. Лексика и выражения по теме		Игра «Шаги»
53	Март			Практическое занятие	1,5	Выражения have on, put on, составление предложений		Устный опрос. Аудирование
54	Март			Практическое занятие	1,5	Чтение текста, работа с упражнениями		Устный опрос

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
55	Март			Учебное занятие	1,5	Местоимения some/any/no. Употребление местоимений в вопросительных и отрицательных фразах. Выполнение подстановочных упражнений, правила чтения		Самостоятельная работа
56	Март			Практическое занятие	1,5	Описывание людей по картинкам. Игра «Угадай кто это?»		Мини-монологи. Аудирование
57	Март			Практическое занятие	1,5	Работа с текстом, выполнение упражнений, отработка лексики		Лексический диктант
58	Март			Учебное занятие	1,5	Закрепление и повторение изученного материала		Тестирование
59	Апрель			Сюжетно ролевая игра	1,5	Инсценировка «В магазине»		Педагогическое наблюдение, диалоги

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
60	Апрель			Презентация	1,5	«Школа – это весело». Лексика и выражения по теме		Игра «Словарный футбол»
61	Апрель			Практическое занятие	1,5	Отработка лексики, выполнение упражнений, правила чтения		Устный опрос. Аудирование
62	Апрель			Практическое занятие	1,5	Указательные местоимения this/these/that/those		Самостоятельная работа
63	Апрель			Практическое занятие	1,5	Выполнение упражнений, работа с текстом		Устный опрос. Аудирование
64	Апрель			Учебное занятие	1,5	Модальный глагол must/must not		Устный опрос. Составление предложений
65	Апрель			Учебное занятие		Чтение текста, работа с диалогами.		Аудирование. Мини-диалоги
66	Апрель			Учебное занятие	1,5	Составление и разыгрывание диалогов		Мини-диалоги
67	Апрель			Защита проектов	1,5	Рассказ о своем любимом школьном предмете		Эссе «Мой любимый

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
								школьный предмет»
68	Май			Учебное занятие	1,5	Подготовка к проверочной работе. Повторение		Устный опрос. Аудирование
69	Май			Проверочная работа	1,5	Проверочная работа		Тестирование
70	Май			Репетиция	1,5	Подготовка к концерту		Практическая работа. Педагогическое наблюдение
71	Май			Репетиция	1,5	Подготовка к концерту		Практическая работа. Педагогическое наблюдение
72	Май			Концерт	1,5	Отчетное выступление		Отчетный концерт
	Итого				108			

Календарный учебный график 4 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Учебное занятие	1,5	Привет! Приятно увидеть тебя снова! Лексика, выражения		Устный опрос, выразительное чтение
2	Сентябрь			Учебное занятие	1,5	Present Simple. Утвердительные, отрицательные предложения		Написание рассказа «Мой любимый школьный предмет»
3	Сентябрь			Учебное занятие	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений		Практическая работа, лексический диктант
4	Сентябрь			Учебное занятие	1,5	Слова-синонимы: to speak, to say, to tell. Выполнение подстановочных упражнений		Устный опрос, написание своего школьного расписания
5	Сентябрь			Учебное занятие	1,5	Видовременные формы глаголов: Present Simple, Past Simple. Формы неправельных глаголов		Монологическое сообщение

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
6	Сентябрь			Учебное занятие	1,5	Структуры There is/are/was/were, Present Simple, Past Simple, Future Simple		Диалог-рассказ, аудирование
7	Сентябрь			Практическое занятие	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений		Практическая работа, лексический диктант
8	Сентябрь			Учебное занятие	1,5	Степень сравнения прилагательных. Выполнение упражнений		Выразительное чтение
9	Октябрь			Учебное занятие	1,5	Сложноподчиненные предложения с союзом «because»		Монологические высказывания, аудирование
10	Октябрь			Учебное занятие	1,5	Вопросительные слова. Специальные вопросы		Мини-диалоги
11	Октябрь			Практическое занятие	1,5	Чтение текста. Выполнение упражнений		Выразительное чтение, грамматический тест
12	Октябрь			Практическое занятие	1,5	Глаголы в форме Past Simple. Структура личного письма		Написание письма другу

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
13	Октябрь			Практическое занятие	1,5	Правильные и неправильные глаголы. Сообщение о прошедших летних каникулах		Монологические высказывания, аудирование
14	Октябрь			Учебное занятие	1,5	Общение и альтернативные вопросы в Past Simple. Конструкция would like to		Устный опрос, диалоги
15	Октябрь			Практическое занятие	1,5	Чтение текста, выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проверочной работе		Практическая работа
16	Октябрь			Самостоятельная работа	1,5	Проверочная работа		Тестирование
17	Октябрь			Практическое занятие	1,5	Работа над ошибками, игры на знание лексики		Устный опрос
18	Ноябрь			Практическое занятие	1,5	Подготовка проекта		Педагогическое наблюдение
19	Ноябрь			Презентация	1,5	Защита проектов о школьной жизни		Защита творческого проекта

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
20	Ноябрь			Презентация	1,5	Мы собираемся ехать в Лондон. Лексика, выражения		Аудирование, устный опрос
21	Ноябрь			Учебное занятие	1,5	Разделительные вопросы. Правила образования		Практическая работа
22	Ноябрь			Учебное занятие	1,5	Разделительные вопросы. Диалоги		Выразительное чтение, устный опрос, диалоги
23	Ноябрь			Практическое занятие	1,5	Выполнение лексико - грамматических упражнений		Практическая работа, лексический диктант
24	Ноябрь			Учебное занятие	1,5	Структура «to be going to». Сообщение о планах на выходные		Монологические высказывания
25	Ноябрь			Учебное занятие	1,5	Future Simple и структура:I am going to do smth.		Монологические сообщение, аудирование
26	Декабрь			Практическое занятие	1,5	Чтение текста, выполнение упражнений		Выразительное чтение, лексический диктант

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
27	Декабрь			Практическое занятие	1,5	Разговорные клише. Составление предложений. Чтение текста		Устный опрос
28	Декабрь			Учебное занятие	1,5	Структура to be going to в ситуациях		Устный опрос, аудирование
29	Декабрь			Практическое занятие	1,5	Составление и разыгрывание диалогов, выполнение упражнений		Практическая работа, мини-диалоги
30	Декабрь			Самостоятельная работа	1,5	Письмо о британских обычаях		Написание письма
31	Декабрь			Самостоятельная работа	1,5	Проверочная работа		Тестирование, аудирование.
32	Декабрь			Беседа	1,5	Новый год в Великобритании: обычаи, традиции		Устный опрос
33	Декабрь			Практическое занятие	1,5	Новогодняя лексика. Разучивание песен, стихов		Игра «Словарный футбол», устный опрос
34	Декабрь			Зачетная работа	1,5	Изготовление Новогодней открытки для друга по переписки и ее подписывание		Творческий конкурс.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
35	Январь			Праздник	1,5	Чаепитие. Украшение новогодней елки в классе. Игры на английском языке		Игры, педагогическое наблюдение
36	Январь			Практическое занятие	1,5	Подготовка проекта		Педагогическое наблюдение
37	Январь			Презентация	1,5	Проект: обычаи России и Британии		Зачетное занятие
38	Январь			Занятие - путешествие	1,5	Достопримечательности Лондона		Просмотр фильмов, педагогическое наблюдение
39	Январь			Учебное занятие	1,5	Participle I. Правила образования и написания		Диктант
40	Январь			Учебное занятие	1,5	Present Continuous. Утвердительные и отрицательные формы		Игра «Парочки», аудирование
41	Февраль			Практическое занятие	1,5	Present Continuous. Общие вопросы. Краткие ответы		Мини-диалоги
42	Февраль			Практическое занятие	1,5	Глаголы, которые не употребляются в Present Continuous. Выполнение упражнений		Самостоятельная работа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
43	Февраль			Практическое занятие	1,5	Present Simple и Present Continuous		Аудирование, практическая работа
44	Февраль			Презентация	1,5	Сообщение о своем городе		Зачетное занятие
45	Февраль			Практическое занятие	1,5	Выполнение лексико – грамматических упражнений		Лексический опрос, аудирование
46	Февраль			Учебное занятие	1,5	Структуры I agree, I disagree. Чтение текста		Выразительное чтение, мини-диалог
47	Февраль			Практическое занятие	1,5	Чтение текста о Лондоне. Выполнение упражнений		Практическая работа, аудирование
48	Март			Презентация.	1,5	Известные люди России и Великобритании		Кроссворд
49	Март			Круглый стол	1,5	Сообщение о любом великом человеке		Зачетное занятие
50	Март			Практическое занятие	1,5	Лексико-грамматические упражнения		Словарный диктант
51	Март			Самостоятельная работа	1,5	Грамматический тест		Тестирование
52	Март			Практическое занятие	1,5	Чтение текстов. Достопримечательности		Устный опрос, выразительное чтение

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
53	Март			Учебное занятие	1,5	Фразовый глагол to take в различных ситуациях. Выполнение упражнений		Практическая работа
54	Март			Самостоятельная работа	1,5	Работа с картой Лондона. Заполнение таблицы		Аудирование
55	Март			Сочинение	1,5	Мини-сочинение – описание достопримечательностей Лондона		Практическая работа
56	Март			Презентация	1,5	Узнаем больше друг о друге. Лексика. Выражения		Устный опрос, аудирование
57	Апрель			Практическое занятие	1,5	Работа с диалогом-интервью, инсценировка		Выразительное чтение, мини-диалог
58	Апрель			Практическое занятие	1,5	Интернациональная лексика. Чтение текста		Лексический опрос, диктант
59	Апрель			Практическое занятие	1,5	Словообразующие приставки: un-, in, -im, non.Упражнения		Практическая работа
60	Апрель			Практическое занятие	1,5	Образование слов путем аффиксации		Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
61	Апрель			Практическое занятие	1,5	Выполнение лексико – грамматических упражнений		Аудирование, опрос лексических единиц
62	Апрель			Практическое занятие	1,5	Работа с текстом, разучивание стихотворений		Контроль навыков чтения
63	Апрель			Практическое занятие	1,5	Оборот I am going to be. Составление предложений и мини-сообщений		Практическая работа
64	Апрель			Практическое занятие	1,5	Планы на будущее: профессия. Present Continuous		Аудирование, устный опрос
65	Апрель			Практическое занятие	1,5	Чтение и работа с текстом		Практическая работа, контроль навыков чтения, аудирование
66	Май			Практическое занятие	1,5	Заполнение анкеты при устройстве на работу. Правила заполнения		Практическая работа, аудирование
67	Май			Практическое занятие	1,5	Выполнение лексико – грамматических упражнений. Подготовка к проверочной работе		Аудирование, устный опрос

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
68	Май			Самостоятельная работа	1,5	Проверочная работа		Тестирование
69	Май			Круглый стол	1,5	Подготовка проекта «Моя будущая профессия»		Практическая работа, педагогическое наблюдение
70	Май			Круглый стол	1,5	Защита проектов		Зачетное занятие.
71	Май			Репетиция	1,5	Подготовка к выступлению		Практическая работа, педагогическое наблюдение
72	Май			Концерт	1,5	Отчетное выступление		Отчетный концерт
	Итого:				108			

Приложение № 2

Оценочные материалы

Проверочная работа для группы 1 года обучения

1. Образуйте множественное число от данных существительных:

a pen _____

a duck _____

a dog _____

a fox _____

a cat_____

a crocodile _____

2. Подчеркните слова с закрытым типом слога одной чертой, а с открытым слогом двумя:

pig, is, like, nice, has, nine, run, jump, must, five, crocodile.

3. Напишите по два слова на каждый звук:

[ ] _____

[ ] _____

[ ] _____

[ ] _____

[ ] _____

4. Соедини предложения с соответствующей моделью предложения:

I like dogs.

Can Nick sing?

Is his duck fat?

A fox lives in the forest.

I can run.

5. Соедини стрелками вопросы и соответствующие им ответы:

Can dogs skip?	No, it is not.
Do you like milk?	No, they can not.
Must we jump?	Yes, we must.

Is cockerel pink? Yes, I do.

6. Выбери и вставь нужное слово: ***can, has, is***

Tim _____ swim.

Ann _____ ten pens.

His pig _____ big.

Проверочная работа для группы 2 года обучения

1. Выбери и вставь нужное слово: ***am, is, are***

a. He _____ brave.

b. We _____ children.

c. I _____ strong.

2. Выбери и вставь нужное слово: ***have*** *или* ***has***

a. I _____ a big dog.

b. Tom _____ six grey rabbits.

c. They_____ a grandmother.

3. Выбери и вставь нужное слово: ***can, has, is***

a. I _____ jump.

b. Bob _____ ten pencils.

c. His cat _____ *big.*

4. Соедини стрелками вопросы и соответствующие им ответы:

a. Can cats skip? No, they are not.

b. Do you like sweets? No, they can t.

c. Are dogs green? Yes, we must.

d. Must we swim? Yes, I do.

5. Переведи предложения на русский язык:

a. Ann s rabbit. _____

b. Boy s name. _____

c. Children s teacher. _____

Проверочная работа для группы 2 года обучения

1. Выбери и вставь нужное слово: ***have*** *или* ***has***

a. I _____ a nice fox.

b. We _____ green crocodiles.

c. He _____ a black dog.

2. Выбери и вставь нужное слово: ***am, is, are***

a. I _____ nice.

b. They _____ cunning.

c. _____ you sad?

3. Выбери и вставь нужное слово: ***can, has, is***

a. Tim _____ dance.

b. Ann _____ ten pens.

c. His pig _____ big.

4. Соедини стрелками вопросы и соответствующие им ответы:

a. Can dogs fly?	No, they are not.
b. Do you like apples?	No, they can t.
c. Are crocodiles red?	Yes, we must.
d. Must we jump?	Yes, I do.

5. Переведи предложения на русский язык:

a. Ann s dog. _____

b. Girl s name. _____

c. Children s teacher. _____

Проверочная работа для 3 года обучения

I. Напишите вторую форму глаголов:

be _____ read _____

do _____ write _____

go _____ say _____

II. Раскройте скобки, вставив глаголы в Past Simple:

1. I (be) _____ in London last year.

2. I (live) _____ in the small but nice house.

3. I (go) _____ for a walk and (play) _____ football.

4. I (visit) _____ my friends and relatives.

5. I (like) _____ to have a rest there.

III. Образуйте отрицательную форму:

1. I helped my mother yesterday. _____

2. Tom wrote the letter to his friend. _____

3. We went to the countryside last week. _____

4. The weather was fine yesterday. _____

IV. Переведите вопросительные предложения на английский язык:

1. Была ли погода плохой вчера?

_____

2. Понравилась ли тебе книга?

_____

3. Что ты получил ко Дню рождения?

_____

V. Задайте вопрос к предложению, используя вопросительное слово в скобках:

Mary Poppins got many postcards on her birthday. (What)

_____

Проверочная работа для группы 3 года обучения

I. Напишите предложения в будущем времени:

1. It is cold. _____

2. It is frosty. _____

3. It is sunny._____

4. It is rainy. _____

5. It is slippery. _____

II. Переведите на русский язык:

1. I'll live in the village. _____

2. Ann will help her mother tomorrow. _____

3. We'll visit Moscow next year. _____

4. She won't invite guests next week. _____

5. He won't play tennis in an hour. _____

III. Образуйте отрицательную форму:

1. He will write a letter next month. _____

2. Hobbit will go to India next year. _____

3. They'll clean the room in an hour. _____

4. Buratino will wash his face and hands well. _____

5. We will play tennis tomorrow._____

IV. Переделайте эти предложения так, чтобы действия в них происходило в будущем времени:

1. I swim and dive in the river in summer. _____

2. Children play tennis and football in autumn._____

3. We go to the countryside. _____

4. They toboggan in winter. _____

Тестовое контрольное задание для группы 3 года обучения

I. Напиши значение каждого выражения:

a hockey player_____

dance on the ice _____

a husband _____

a swimming pool _____

hide-and-seek _____

a worker _____

a family _____

under _____

grandfather 's daughter _____

II. Выбери правильное слово:

1. Malvina is _____ than Fox Alice.

a) beautiful

b) more beautiful

c) the most beautiful

2. This rose is _____

a) good

b) the best

c) better

3. Last year they _____ to study English.

a) began

b) begins

c) will begin

d) begin

4. In winter my grandmother doesn't _____ her flowers everyday,

a) watered

b) waters

c) will water

d) water

5. There _____ a lot of flowers in the park a week ago.

a) are

b) was

c) were

d) will be

6. Next summer he _____ London.

a) visits

b) visited

c) visit

d) will visit

7. _____ the children play snowballs in the park yesterday?

a) Were

b) Are

c) Did

d) Will

8. When does the girl _____ her mother?

a) help

b) helps

c) helped

d) will help

9. Where will her grandfather _____ after breakfast?

a) goes

b) go

c) went

d) will go

10. Will you be in Moscow on _____ 2nd of April?

a) a

b) the

11. In summer days are _____ than in winter.

a) long

b) longer

c) the longest

d) more long

III. Заполни пропуски подходящими по смыслу словами: can, favourite, school, up, play.

Hello!

My name is Lee. I'm ten years old. I live in London. My parents are doctors. I have a sister. She is twelve. She likes to _____ computer games.

Do you like games? I like football. I _____ play football very well.

I am a pupil. I have a lot of friends at _____. My _____ subject is Maths. We have a nice teacher.

I don't like to do my homework and get _____early. What is your name? How old are you? Can you I play football? Do you have a pet? What don't you like to do?

P.S. Please write back.

Your Pen Friend

Lee Brown.

IV. Заполни анкету:

Name_____

Age _____

Favourite sport_____

Pets_____

Favourite food_____

Тест для группы 4 года обучения

I. Translate into English:

1. Ты играешь в футбол. _____

2. Ты играешь в футбол? _____

3. Ты не играешь в футбол._____

4. Он поет песни. _____

5. Он поет песни? _____

6. Он не поет песни. _____

II. Answer the questions:

1. When do you usually get up? _____

_____

2. What do you have for breakfast? _____

_____

3. Who cooks your breakfast? _____

4. What is your favourite subject at school? _____

_____

5. What do you do in the evenings? _____

_____

III. Open the brackets.

Раскрой скобки. Поставь прилагательные в сравнительную или превосходную степень:

1. Grandfather is (old) in my family. _____

_____

2. Piglet is (funny) that Winnie. _____

_____

3. This rose is (good) flower in the world. _____

_____

4. This armchair is (comfortable) than that armchair. _____

_____

Приложение № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО
«Дом детского творчества «Юность»
Е.А.Ковальчук
« ___» сентября 20__ года

ПЛАН
воспитательной работы
объединения «Английский язык»
на 20__-20__ учебный год

Педагог: Мазурик Елена Владимировна

Общая цель: создание условий для развития личности, способной к самоопределению и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных, патриотических ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направление работы	Задачи воспитательной работы	Наименование мероприятия	Содержание проводимого мероприятия: форма реализации	Дата проведения
Гражданско-патриотическое	-формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; -формирование гуманистического патриотического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;	Край, в котором я живу.	Викторина	Октябрь

Художественно-эстетическое	- создать условия для продвижения детей в интеллектуальном развитии; - формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.	Конкурс по английскому языку.	Дистанционная олимпиада	Декабрь
Охрана жизни и здоровья	- знакомить с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; - формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.	Здоровые привычки ПДД	Лекция о вредных привычках. Беседа Беседа	Февраль Сентябрь
Духовно-нравственное воспитание	-формировать у ребят нравственное отношение к окружающим; -формировать осознание ценности человеческой жизни	Мы все разные.	Беседа	
Организация досуга	-организация времяпрепровождения детей во внеурочное время.	Новый год- любимый праздник. Мамин день.	Чаепитие с игровой программой Изготовление подарков к празднику	Май Январь Март
Работа с родителями	-организация и совместное проведение досуга детей и родителей; -организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительские собрания, тематические и индивидуальные консультации, беседы; -создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов детей и родителей.	Родительские собрания	Беседа	Сентябрь Май