

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ДДТ «Юность»  
Е.А. Ковальчук  
«1» сентября 2025 г.

**План работы социально-психологической службы МБОУ ДО Дом детского творчества «Юность»  
на 2025/2026 учебный год**

**Цель** - создание условий для формирования оптимальной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающей полноценное развитие и реализацию способностей и возможностей каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей и подростков.

**Задачи:**

- обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, социализации и профессионального становления (в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов);
- содействие сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательных отношений;
- содействие личностному развитию детей, подростков на каждом возрастном этапе (в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов), формированию у них способности к личностному самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в ДДТ «Юность», созданию психологически безопасной ситуации развития для детей, способствующей удовлетворению основных потребностей в личностно-доверительном общении;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательных отношений;
- содействие развитию индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка;
- оказание консультативной помощи ребенку, его родителям или лицам, их заменяющих, и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций; консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей.

№ п/п	Название работы	Форма, методы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>					
I.	Работа с родителями детей, посещающих ДДТ «Юность» и педагогами				

1.1	Подготовка информационных материалов, для родителей и педагогов по различным психолого-педагогическим проблемам (стендовые материалы и другие формы информации)		педагог - психолог социальный педагог	I неделя каждого месяца III неделя каждого месяца	
1.2	Родительские лектории для младших, средних и старших дошкольников (3-6 лет): • Кризис трех лет; • «Что должен знать и уметь ребёнок к 4 - 5 годам»	групповая форма	педагог - психолог	октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей учащихся: расширение знаний о психологических особенностях развития личности ребенка на разных возрастных этапах; рисках современной ситуации развития; - совершенствование навыков конструктивного взаимодействия с детьми
	январь				
	Март				
1.3	Встречи для родителей: • «Уверенный ребенок - счастливый ребенок. Как помочь ребёнку приобрести уверенность в себе»	Групповая форма	Социальный педагог - психолог	ноябрь	
	• «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»			апрель	
1.4	Работа по программе детско-родительского клуба «Кораблик Надежды» (для детей и родителей, воспитывающих особого ребенка) • Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний; • Развлекательная программа «Рождественские посиделки»; • Морская прогулка по Авачинской Бухте; • Экскурсии (питомник «Камчадал», конный клуб «Донской», вулканиум, или др.)	Конкурсные программы, концерты, экскурсии, воспитательные мероприятия. Мастер - классы, элементы театральной деятельности Посещение	социальный педагог	I неделя каждого месяца, суббота	Содействие адаптации детей с ОВЗ в социуме, организация досуга

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер - классы (Краевая библиотека им. Крашенинникова);</li> <li>• Концертная программа ко Дню Матери, 8 марта.</li> <li>• Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей.</li> </ul>	кукольного театра (по выбору родителей в соответствии с программой спектаклей)			
<b>II</b>	<b>Работа с педагогами</b>				
2.1	Методическое заседание специалистов СПС		социальный педагог	1 раз в четверть	Согласование плана работы на текущий год. Оказание помощи молодым специалистам. Обсуждение тем по самообразованию. Обсуждение системы работы с родителями
2.2	«Самозффективность и психологическое благополучие педагогов»		социальный педагог педагог-психолог	ноябрь	Улучшение эмоционального состояния педагогов, саморефлексия личностных особенностей, актуализация значимости профессиональной деятельности, повышение коммуникативной компетентности
2.3	«Конфликты и пути их разрешения»		социальный педагог педагог-психолог	февраль	
<b>III</b>	<b>Работа с учащимися</b>				
3.1	Оформление стенда по вопросам здоровьесбережения: «Знаки дорожного движения»; - «Правила поведения на перемене»; - «Правила поведения при землетрясении»; - «Безопасное использование бытовой пиротехники»; - «Правила здорового питания»; - «Самый внимательный»; - «Пожарная безопасность».		педагог-психолог	один раз в месяц	Пропаганда здорового образа жизни. Формирование понимания основ ЗОЖ. Содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся в процессе учебной и воспитательной деятельности.
3.2	Цикл бесед по темам: «Здоровый образ жизни» для младших школьников в объединениях:	групповая форма	педагог-психолог	в течение года	Формирование установки на здоровый образ жизни.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Беречь глаз, как алмаз»;</li> <li>- «О хороших привычках»;</li> <li>- «Учимся отдыхать»;</li> <li>- «Современные гаджеты: вред и польза»;</li> <li>- «Смейся на здоровье».</li> <li>- Улыбка и хорошее настроение».</li> </ul>				
<b>IV Психолого-педагогическая диагностика</b>					
1.	Исследования уровня развития психических процессов дошкольников, определение готовности к школьному обучению: - первичная диагностика - итоговая диагностика	Инд. и/или групповая диагностика	педагог- психолог	сентябрь, апрель	Выявление неблагополучий в развитии ребенка и оказание поддержки
2.	Диагностика уровня изобразительного творческого мышления субтест «Эскизы» (Е. Туник)	групповая диагностика	педагог- психолог	октябрь апрель	Выявление уровня творческого потенциала, динамики развития творческого мышления
3.	Углубленная диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся	Инд. диагностика	педагог- психолог	по запросу родителей учащихся в течение года	Выявление неблагополучий в развитии ребенка и оказание поддержки
4.	Опросник «Учитель - Ученик» (для обучающихся 11-15 лет) (модифицированная методика Ключевой Т.Н.)	Инд. и/или групповая диагностика	педагог- психолог	январь	Гармонизация детско-родительских отношений, отношений со сверстниками
5.	Диагностика речевого развития детей 4-8 лет	индивидуальн ая диагностика	учитель - логопед	в течение года	Выявление нарушений устной и письменной речи. Формулирование рекомендаций для родителей
6.	Диагностика уровня изобразительного творческого мышления в объединениях доме детского творчества Юность, субтест «Эскизы (Е. Туник)	групповая диагностика	педагог- психолог	По запросу педагогов	Получение информации об уровне изобразительного творческого мышления детей в объединениях дома детского творчества «Юность»

7.	Мониторинг сплочённости учащихся (1-11 класс). Мероприятие «Слёт мельчайшей»	групповая диагностика	педагог-психолог	сентябрь	Выявление степени единства коллектива, характера межличностных отношений и настроений.
8.	Мониторинг сплочённости учащихся (1-11 класс) Конкурс «Лучший класс года»	групповая диагностика	педагог-психолог	Март	

**V Психолого-педагогическое консультирование**

1.	Ознакомление с результатами диагностики по определению функциональной готовности к школьному обучению	индивидуальная и групповая (родительские собрания в активных формах)	педагог-психолог	в течение года	Определение причин возникновения неблагоприятной ситуации развития ребёнка; Помощь в осознании родителями непродуктивности используемых способов и приемов воспитания; Содействие освоению родителями конструктивных приемов и методов реагирования на поведение ребенка; Оказание психолого-педагогической поддержки семье и ребёнку; Гармонизация семейной ситуации развития ребенка
2.	Семейное консультирование по запросам родителей и педагогов				
3.	Проблемные ситуации				
4.	Профилактические беседы с детьми по запросу родителей и педагогов	индивидуальные групповые формы	педагог - психолог, социальный педагог	В течение года, по запросу	Разрешение конфликтных ситуаций. Создание психологически безопасной среды для развития ребенка
6.	Разбор и анализ возникающих проблемных (конфликтных) ситуаций при взаимодействии взрослый-ребёнок; ребёнок-ребёнок	индивидуальные групповые формы	педагог - психолог, социальный педагог	В течение года, по запросу	Разрешение конфликтных ситуаций. Создание психологически безопасной среды для развития ребенка
7.	Консультирование родителей по вопросам речевого развития детей	индивидуальные формы работы	учитель - логопед	В течение года, по запросу родителей	мотивация родителей на оказание конструктивной помощи ребенку в коррекции речевых нарушений

**VI Коррекционно-развивающая деятельность**

1	Занятия для детей и родителей по коррекционно-развивающей психолого-педагогической программе «Играем в кукольный театр» I группа II группа	групповая форма	педагог - психолог социальный педагог	октябрь - май, суббота	Гармонизация эмоционального состояния ребёнка и коррекция детско-родительских отношений; Формирование у родителей позитивной установки на
---	--	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---

					восприятие ребёнка
2	Занятия для детей дошкольного возраста 6-7 лет по развивающей психолого-педагогической программе «Психологическая азбука»	групповая форма	педагог - психолог	сентябрь- май понедельник, вторник, четверг, пятница	Позитивная динамика уровня функциональной готовности детей к школьному обучению
3	Занятия для дошкольников 5-7 лет по развивающей программе «Игра в песок»	индивидуальные/ групповые формы	педагог - психолог	в течение года понедельник, вторник, четверг, пятница, суббота	Развитие эмоционально-волевой сферы, раскрытие творческих способностей
4	Занятия для детей с ОВЗ по коррекционно-развивающей программе «Гимнастика мозга»	групповая форма	педагог - психолог	суббота	Развитие межполушарного взаимодействия, снятие эмоционального и физического напряжения
5	Занятия для детей и подростков (4-18лет) по программе биологической обратной связи «Комфорт»: - коррекция психоэмоциональных состояний; оздоровление и профилактика: оптимизация функционального состояния; снижение стрессовой нагрузки; обучение эффективным навыкам саморегуляции; - расширение возможностей социально-психологической адаптации	индивидуальная форма	педагог - психолог	понедельник среда четверг	Формирование навыка диафрагмального-релаксационного дыхания; Снижение напряжения, утомления и улучшение общего фона настроения
6	Индивидуальные занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по устранению речевых нарушений	индивидуальная форма	учитель - логопед	вторник среда	Формирование навыков правильного звукопроизношения, лексико-грамматических категорий, фонематического слуха
7	Семейный театр «Апельсин» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов	групповая форма	Социальный педагог Педагог ДО	среда, суббота	сопровождение семей, воспитывающих детей инвалидов и детей с ОВЗ, социализация и развитие детей с ОВЗ и детей - инвалидов через театрализованную деятельность, демонстрацию театральных постановок, в которых заняты дети - инвалиды и нормативные дети, родители, педагоги.

8	Занятия по изо деятельности для детей с овз и детей - инвалидов	Инд форма/микро группа	Социальный педагог	1 раз в неделю	Социальная адаптация детей с ОВЗ и детей - инвалидов через занятия по ознакомлению с нетрадиционными техниками изобразительного искусства.
9.	Занятия для детей дошкольного возраста 6-7 лет по развивающей психолого-педагогической «Ступеньки к школе»	Инд форма/микро группа	педагог - психолог	суббота	Позитивная динамика уровня функциональной готовности детей к школьному обучению
10.	Неделя психологии	Групповая форма	Педагог - психолог, социальный педагог	IV неделя января	приобщение к психологической культуре всех участников образовательного процесса через активизацию навыков сотрудничества, развитие чувства единения, создание положительного эмоционального настроя, повышение психологической компетенции, создание предпосылок для формирования активной жизненной позиции, а также укрепления физического и психического здоровья.

**VII Методическое направление**

1.	Работа по теме самообразования педагога-психолога «Эрготерапия для обучающихся с ОВЗ»				Педагог-психолог
2.	Работа по теме самообразования социального педагога «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в различных видах деятельности »				Социальный педагог

3.	Работа по теме самообразования учителя-логопеда « <b>Логопедическая коррекция звукопроизношения у Учитель - логопед детей дошкольного возраста</b> »
4.	Планирование деятельности на 2025-2026 год
5.	Анализ и обработка данных тестирования
6.	Анализ научной и практической литературы. Составление конспектов занятий, тематических выступлений.
7.	Участие и посещение ГМО, совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации.
8.	Методическая помощь руководителям объединений

Специалисты социально-психологической службы:

Полетаева Т.В. - социальный педагог, руководитель службы,  
 Луняка А.А. - педагог-психолог, Райхман О.В. - педагог-психолог,  
 Кушвид Н.И. - педагог-психолог, Сайко О.В. - учитель-логопед