*Рекомендации для родителей*

**«Стиль воспитания и его влияние на развитие личности ребенка»**

*«…воспитать ребенка правильно и нормально*

*гораздо легче, чем перевоспитывать…»*

*А.С.Макаренко*

В каждой семье под влиянием различных факторов складывается определенная, далеко не всегда осознанная ею, система воспитания. Наиболее распространенной классификацией стилей общения родителей и детей является их деление на следующие: авторитарный (диктатура), попустительский (невмешательство) и демократический (сотрудничество).

**АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ**

Особенности:

В авторитарной системе ребёнок рассматривается как объект, на который надо воздействовать, который непременно необходимо переделывать. Работающие по этой системе родители добиваются повиновения и послушания детей с помощью давления, крика, угроз, приказов, физической или духовной силы. Родители ждут неукоснительного выполнения своих требований.

Последствия:

Угрозы, понукания, принуждение - вот главные средства этого стиля. У детей он вызывает чувство страха, незащищенности. Психологи утверждают, что это ведет к внутреннему сопротивлению, проявляющемуся внешне в грубости, лживости, лицемерии. Родительские требования вызывают либо протест и агрессивность, либо обычную апатию и пассивность. Дети замкнуты, боязливы и угрюмы, непритязательны и раздражительны. Наиболее активные, сильные дети сопротивляются и бунтуют, становятся избыточно агрессивными. Робкие, неуверенные дети приучаются во всем слушаться родителей, не в состоянии решать что-либо самостоятельно.

***Характерным чертами личности ребенка, воспитанного в авторитарном стиле, могут быть следующие варианты:***

*1 вариант – развитие слабой жизненной позиции:*

*- потеря чувства собственного достоинства;*

*- потеря способности принимать решения, отвечать за выбор;*

*- потеря собственных желаний («чего же Я хочу?»);*

*2 вариант – развитие деспотической личности:*

*- ненависть к родителям;*

*- решение вопросов только силой (кто сильнее, тот и прав);*

*- грубое, циничное, деспотичное и хамское поведение и отношение к окружающим;*

*- повышенная агрессивность и конфликтность.*

***Рекомендации:***

- учитывайте позицию ребенка, его побуждения, желания и переживания. Попробуйте ненадолго поставить себя на его место!

- старайтесь давать инструкции в форме предложения, а не распоряжения, приказа;

- старайтесь говорить не сухо и отстраненно, а доверительным тоном, эмоционально;

- любые порицания должны быть адресованы не к личности ребенка, а к конкретным его действиям. Нельзя говорить «Ты обманщик!», лучше сформулировать фразу следующим образом: «Мне было очень неприятно, когда я узнала, что в этой ситуации ты сказал неправду»;

- старайтесь уважать личное пространство вашего ребенка, каким бы оно ни было, не трогайте его личные вещи без спроса;

- искренне объясняйте, что вы чувствуете, когда расстроены, но не вспоминайте старых, давнишних грехов, а говорите о сегодняшнем положении. Однако при этом никогда не давите, не наказывайте физически, не унижайте.

**ЛИБЕРАЛЬНЫЙ (ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ) СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ**

Особенности:

Предполагает низкий уровень контроля. Родители – либералы позволяют ребёнку делать всё. Ими слабо или совсем не регламентируется поведение ребенка. Ребенок должным образом не направляется, практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей или не выполняет указаний родителей, для которых характерно неумение, неспособность или нежелание руководить детьми. Детям предоставлен избыток свободы, родители не устанавливают каких-либо ограничений. Общими особенностями попустительского и авторитарного стилей общения, несмотря на кажущуюся их противоположность, являются дистантные отношения, отсутствие доверия, явная обособленно обособленность, отчужденность, демонстративное подчеркивание своего доминирующего положения.

Последствия:

Дети склонны к непослушанию и агрессивности, ведут себя неадекватно и импульсивно, нетребовательны к себе. Дети растут недисциплинированными, безответственными.

***При попустительском стиле воспитания возможны следующие варианты развития личности:***

*1 вариант – свободный, но безучастный:*

*- самостоятельность;*

*- неспособность к близости и привязанности;*

*- безучастность в отношении близких («это не мои проблемы, мне все равно»);*

*- отсутствие желания позаботится о ком-то, помочь, поддержать;*

*- мало «душевного тепла».*

*2 вариант – личность «без тормозов» и «без запретов»:*

*- хамство и вседозволенность;*

*- воровство, враньё, распущенность;*

*- безответственность, не умение «держать слова».*

***Рекомендации:***

- поменяйте тактику общения и отношение к своему ребенку. Постарайтесь восстановить взаимное доверие и уважение;

- установите систему запретов и включитесь сами в жизнь ребенка;

- помогите ему участвовать в жизни семьи, четко обозначьте функциональные обязанности ребенка в семье, свои требования и ожидания;

- создайте семейный совет, на котором решались бы многие проблемы всей семьи;

- проявляйте «душевную теплоту» к ребенку, подчеркивайте его важность для вас и исключительность, беседуйте с ним и интересуйтесь его мнением;

- помните, что ребенку необходимо ваше искреннее участие в его жизни!

**ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ**

Особенности:

Решения принимаются родителями совместно с детьми. воспитание 3Родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей в соответствии с их возрастными возможностями. При таком стиле общения родители ориентированы на личность ребенка, его активной роли в семье, собственной жизни. Ребенок воспитывается как самостоятельная, самобытная личность. В отличие от попустительского стиля воспитания этот процесс не пущен на самотек, а проходит под бережным и чутким контролем родителей.

Последствия:

При демократическом стиле воспитания происходит наиболее гармоничное и разностороннее развитие личности ребенка. Для детей, воспитанных в подобных семьях, характерны: - умение самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки; - инициативность и целеустремленность; - умение строить близкие и доброжелательные отношения с окружающими; - способность договариваться, находить компромиссные решения; - наличие собственного мнения и способность считаться с мнением окружающих.

***Рекомендации:***

Если в Вашей семье Вам удалось установить такие взаимоотношения, поделитесь своим опытом с другими!

**ХАОТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ**

Родители в разных ситуациях могут применять разные стили воспитания. Например, в ситуации конфликта родители действуют методом диктата, а в «мирное время», наоборот – допускают попустительство. Однако такое чередование стилей, такая непоследовательность, также неблагоприятно влияет на ребенка. В семье необходимо установить единый стиль воспитания, понятный ребенку, учитывающий его потребности и возможности.

Дорогие родители, мы предлагаем воспользоваться некоторыми советами, которые могут помочь вам в воспитании своих детей.

Материал подготовила социальный педагог Т.В. Полетаева