

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «___» _____ 20__ г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ ДО «ДДТ «Юность»
_____ Е.А. Ковальчук
приказ № _____
от «___» _____ 20__

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Happy English»**

Возраст учащихся: 8-15 лет
Срок реализации программы: 6 лет

Автор-составитель:
Борисова Ольга Станиславовна, педагог
дополнительного образования

Содержание

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.....	5
1.1 Пояснительная записка	5
1.2 Цель и задачи программы.....	9
1.3 Содержание программы.....	11
1.4 Планируемые результаты	35
Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий	37
2.1 Условия реализации программы	37
2.2 Формы аттестации.....	38
2.3 Методические материалы	40
2.4 Список нормативно-правовых документов и литературы.....	54
Приложение № 1 Календарный учебный график.....	58
Приложение № 2 Оценочные материалы.....	97
Приложение № 3 План воспитательной работы.....	124
Приложение №4 План работы с родителями.....	127

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Наименование программы с указанием направленности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Happy English». Социально-гуманитарная направленность
Наименование муниципалитета	Петропавловск-Камчатский городской округ
Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО, муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Борисова Ольга Станиславовна
Краткое описание программы	Программа знакомит детей с грамматикой английского языка, правилами чтения, дает навыки общения на английском языке
Форма обучения	Очная
Уровень программы	Углубленная
Продолжительность освоения (объем)	6 лет (648 часов)
Возрастные категории	8-15 лет
Содержание программы	<p>Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного развития личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.</p> <p>В рамках программы предусмотрена реализация технологии проектного обучения, исследовательской работы, что формирует у детей способность делать самостоятельный выбор, осмысливать последствия данного выбора и результат своей деятельности</p>
Цель программы	Развивать способности детей выражать мысли на английском языке, а также расширить страноведческие знания учащихся.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общеучебных умений и навыков в различных видах речевой деятельности (формирование артикуляционных навыков, навыков говорения, чтения и письма); – создание основы для развития механизмов иноязычной речи, культуры общения; – расширение кругозора учащихся в области истории, традиций и обычаев англоязычных стран. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие познавательной мотивации; – развитие языковой памяти и фонематического слуха; – развитие грамотности речи, способности к запоминанию больших объемов лексического материала (текста, слов и т.д.);

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие разных типов мышления (логического, словесно-образного, словесно-действенного). <p style="text-align: center;">Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание духовно-нравственных, патриотических и эстетических качеств у детей; – создание благоприятных условий для становления личности учащихся; – воспитание познавательной активности, целеустремленности, самоорганизации и трудолюбия; – воспитание толерантности к иноязычной культуре.
Ожидаемые результаты	<p>Предполагается, что после изучения программы учащиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладать определенным уровнем знаний, умений и навыков по предмету «Английский язык»; – уметь при непосредственном общении в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формулы речевого общения; – уметь высказываться логично и последовательно об увиденном, прочитанном или услышанном; – уметь понимать содержание текстов; – познакомятся со страноведческим материалом о стране, изучаемого языка и других англоговорящих стран.
Особые условия (доступность детей с ОВЗ)	По программе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья (за исключением слабослышащих детей и детей с нарушениями речи).
Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность организации в электронном формате с применением дистанционных технологий	-
Материально-техническая база	Столы, стулья (по количеству учащихся); магнитная доска, компьютер, телевизор, DVD-диски; Грамматические таблицы, стенды, наглядный материал по темам и разделам программы, дидактические и развивающие игры.

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Иностранные языки прочно вошли не только в сознание современного человека, но и в культурное пространство совместного бытия людей. Овладение иностранным языком как средством общения становится мощным стимулом развития современного человека, а современное общество немислимо без разносторонне развитой и глубоко культурной личности.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее по тексту – программа) по английскому языку является не только результатом обобщения опыта работы, но и социальным заказом, так как развитие страны немислимо без широких интернациональных контактов. На этом фоне английский язык все больше приобретает статус международного языка, знать который становится необходимо каждому человеку.

Изучение иностранного языка влияет на общее психологическое развитие ребенка, его речевые способности, на расширение общего кругозора. В процессе реализации программы предполагается активизация познавательной деятельности учащихся путем непосредственного изучения истории, традиций и обычаев страны изучаемого языка. Программа знакомит детей с грамматикой английского языка, правилами чтения, дает навыки общения на английском языке, включает в себя приобретение теоретических и практических навыков владения английским языком. В программе использованы основные принципы личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, заложены проблемные и игровые ситуации. Все это позволяет достигать ситуации успеха на каждом занятии, каждому ребенку.

Программа составлена с учетом современных требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, и имеет *социально-педагогическую направленность*.

Содержание программы ежегодно обновляется согласно изменениям современного законодательства в образовании, запросам и потребностям

учащихся и их родителей.

Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного развития личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

В современном обществе востребован не только человек информированный, знающий, но и способный к познанию сложности быстро изменяющегося мира, к ценностному осмыслению этого мира через человека, его деятельность и взаимодействие с людьми. Поэтому данная программа направлена не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на формирование таких ключевых компетентностей учащихся, как:

Коммуникативная компетенция – способность организовать свое поведение адекватно задачам общения.

Лингвистическая компетенция – знание словарных единиц и грамматических правил, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание.

Социолингвистическая компетенция – способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, социальных ролей участников коммуникации.

Социокультурная компетенция – знание культурных особенностей носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета, умение понимать и адекватно использовать их в процессе общения, оставаясь при этом носителем другой культуры.

Актуальность программы обусловлена возросшим интересом к изучению английского языка. В условиях модернизации образования изучение иностранного языка начинается с начальной ступени среднего школьного образования. Но, тем не менее, остается запрос родителей и детей на более расширенный объем языковой компетенции и умение использования английского языка в повседневной жизни, так как в современной школе всегда возникает проблема недостатка времени для более

глубокого, детального изучения некоторых тем.

В рамках программы предусмотрена реализация технологии проектного обучения, исследовательской работы, что формирует у детей способность делать самостоятельный выбор, осмысливать последствия данного выбора и результат своей деятельности. Для работы с одаренными детьми разрабатываются индивидуальные маршруты.

Программа является вариативной. Педагог может вносить изменения в содержание тем, дополнять практические занятия новыми актуальными и современными приемами работы.

Отличительные особенности программы, новизна

Отличительные особенности программы в наличии тем страноведческой направленности, что позволяет детям познакомиться не только с языком, но и более углубленно познакомиться с историей, культурой, традициями и обычаями англоязычных стран.

Адресат программы

В спектре образовательной деятельности, программа предназначена для детей 8-15 лет. Программа реализуется через групповые занятия. Оптимальная наполняемость группы 8-10 человек. Состав учебных групп – одновозрастной, постоянный. Набор детей в группы – свободный (с согласия родителей). Дети, успешно освоившие программу обучения, но не достигшие 18-летнего возраста, могут продолжить обучение по индивидуальному плану.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы – 6 лет.

Программа рассчитана на 108 часов на каждый год обучения.

Форма обучения – очная.

Уровень реализации программы – углублённый.

Особенности организации образовательного процесса

Программа построена в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей 8-15 лет.

В группе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья (за исключением слабослышащих детей и детей с нарушениями речи).

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования имеет развивающий характер, поэтому и программа направлена на развитие ребенка и его самореализацию.

Обучение английскому языку должно быть коммуникативно-направленным. Коммуникативным задачам подчиняется отбор языкового материала, который осуществляется с учетом интересов детей данного возраста и их лексического запаса на родном языке. Необходимо научить детей представлять себе цель общения, то есть ясно понимать, для чего они употребляют то или иное слово, читают тексты, участвуют в диалоге.

Учебный материал вводится последовательно, по принципу от простого – к сложному, лексико-грамматические блоки объединены общей коммуникативной функцией.

Сбалансированное, интегрированное сочетание структурно-функционального и коммуникативного подходов позволяет добиться наиболее прочных умений и навыков при чтении, диалогической речи, пересказе текстов, постановке произношения.

Перевод с русского языка на английский и с английского на русский язык является одним из важнейших средств обучения английскому языку.

Личностно-ориентированное обучение английскому языку позволяет обеспечивать индивидуальный подход к учащимся в группе.

При обучении английскому языку по данной программе учитываются интеллектуальная подготовка детей, особенности их восприятия и памяти, в зависимости от этого варьируются *формы работы: индивидуальные, парные, групповые и фронтальные.*

Обучение различным видам речевой деятельности ведется по четырем основным направлениям: аудирование, говорение, чтение и письмо.

Программа предусматривает сотрудничество педагога и родителей, в учебный план включены открытые занятия и мероприятия для родителей. Родители могут присутствовать на занятиях, при наличии свободных мест.

Воспитание учащихся при освоении ими дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в дополнительную образовательную программу календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. План воспитательной работы является обязательным приложением к данной программе и обновляется ежегодно (Приложение №3). План работы с родителями – Приложение №4.

Режим занятий

I-VI год обучения – 2 раза в неделю по 1,5 академических часа.

Один академический час равен 45 минутам, перерыв между занятиями должен составлять не менее 10 минут.

В период школьных каникул занятия проводятся по расписанию.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развивать способности детей выражать мысли на английском языке, а также расширить страноведческие знания учащихся.

Задачи:

Обучающие:

- развитие общеучебных умений и навыков в различных видах речевой деятельности (формирование артикуляционных навыков, навыков говорения, чтения и письма);
- создание основы для развития механизмов иноязычной речи, культуры

общения;

- расширение кругозора учащихся в области истории, традиций и обычаев англоязычных стран.

Развивающие:

- формирование и развитие познавательной мотивации;
- развитие языковой памяти и фонематического слуха;
- развитие грамотности речи, способности к запоминанию больших объемов лексического материала (текста, слов и т.д.);
- развитие разных типов мышления (логического, словесно-образного, словесно-действенного).

Воспитательные:

- воспитание духовно-нравственных, патриотических и эстетических качеств у детей;
- создание благоприятных условий для становления личности учащихся;
- воспитание познавательной активности, целеустремленности, самоорганизации и трудолюбия;
- воспитание толерантности к иноязычной культуре.

Оздоровительные:

- формирование и укрепление голосового аппарата, правильного дыхания и правильной осанки.

1.3 Содержание программы

Цель первого года обучения: создать условия для положительного отношения к английскому языку, развития лингвистических способностей, овладения навыками чтения.

Характеристика учебной группы: Дети в возрасте 8 лет, не изучавшие ранее английский язык.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1,5	-	1,5	Тестирование
2.	Давайте познакомимся	3	7,5	10,5	Педагогическое наблюдение
3.	Домашние и дикие животные	6	12	18	Творческое задание
4.	Игрушки	6	10,5	16,5	Проект
5.	Новогодние праздники	6	12	18	Педагогическое наблюдение
6.	Игры и развлечения	6	15	21	Педагогическое наблюдение
7.	Мой дом/Моя комната	6	12	18	Творческое задание
8.	Промежуточная аттестация учащихся	-	3	3	В течение учебного года. Педагогическое наблюдение. Тестирование
9.	Итоговое занятие	-	1,5	1,5	Открытое занятие
	Итого:	34,5	73,5	108	

Содержание учебного плана первого года обучения

Тема № 1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с коллективом. Беседа о детском объединении. Правила техники безопасности. Тестирование.

Практика: Беседа об Англии и других англоговорящих странах.

Тема № 2. Давайте познакомимся!

Теория: Беседа о стране изучаемого языка «Здравствуй, Англия!» Транскрипционные знаки звуков английского языка, грамматические структуры с глаголом to be, модальный глагол can.

Практика: Лексика по теме, фразы приветствия и прощания, счет до 12, имена английских девочек и мальчиков, составление рассказа о себе, о своем друге, составление мини-диалогов по теме.

Тема № 3. Домашние и дикие животные

Теория: Английский алфавит. Построение специальных вопросов. Правила чтения английских гласных в различных типах слога. Образование множественного числа существительных.

Практика: Лексика по теме. Составление рассказа-описания животного. Чтение слов и предложений. Умение писать заглавные и строчные буквы. Выполнение творческого задания «Мой питомец».

Тема № 4. Игрушки

Теория: Английский алфавит. Закрепление множественного числа существительных. Грамматические структуры с глаголом to like. Правила чтения английских гласных и согласных букв. Типы слога.

Практика: Лексика по теме. Буквы английского алфавита. Счет до 20. Составление рассказа о своей любимой игрушке. Умение писать буквы и слова. Защита проекта «Моя любимая игрушка».

Тема № 5. Новогодние праздники

Теория: Беседа о том, как англичане отмечают Рождество.

Воспитательное мероприятие «Новогодняя викторина». Притяжательный падеж существительных. Транскрипционные знаки звуков английского языка. Грамматические структуры с глаголом can. Порядок слов английского предложения.

Практика: Лексика по теме. Чтение слов, предложений, текстов. Составление предложений в вопросительной и отрицательной форме. Праздники Англии – Christmas.

Тема № 6. Игры и развлечения

Теория: Беседа о весенних праздниках в Англии - “April Fool’s Day”. Воспитательное мероприятие «Мамин день». Образование видовременной формы Present Simple Tense английских глаголов. Построение отрицательной и вопросительной формы предложения. Выражение have/has got. Указательные местоимения в единственном числе this/that.

Практика: Лексика по теме. Составление вопросительных предложений с глаголами to be, to have. Составление рассказа о своей семье, семье своего друга.

Тема № 7. Мой дом/Моя комната

Теория: Беседа о празднике – «День Победы». Воспитательное мероприятие «Правнуки Победы – Героям победы!» Закрепление глагола to be. Вопросительные и отрицательные формы с глаголом to be.оборот there is/are. Указательные местоимения во множественном числе these/those. Знакомство с Present Progressive Tense.

Практика: Лексика по теме. Краткие положительные и отрицательные ответы в Present Progressive Tense. Выполнение творческого задания «Моя комната».

Тема № 8. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в сентябре, декабре и мае текущего учебного года. Итоги аттестации позволяют педагогу увидеть результаты своего труда, внести изменения в учебный процесс.

Тема № 9. Итоговое занятие

Практика: Открытое мероприятие для родителей, где дети демонстрируют полученные знания, умения и навыки.

Планируемые результаты первого года обучения

В результате реализации программы предполагается, что к концу первого года обучения дети будут:

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none">– Знаки международной транскрипции.– Буквы английского алфавита.– Буквенно-звуковые соответствия.– Основные буквосочетания.– Правила чтения.– Страноведческий материал (традиционные праздники Англии)– Видовременные формы Present Simple, Present Progressive Tense.	<ul style="list-style-type: none">– Задавать вопросы о чем-либо и отвечать на вопросы собеседника.– Расспрашивать о чем-либо.– Начинать, поддерживать и завершать разговор.– Описывать что-либо в рамках изученных тем.– Рассказывать о чем-либо в рамках изученных тем.– Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен.– Правильно озвучивать графический образ знакомых и незнакомых слов.– Выразительно читать вслух.– Понимать содержание учебных текстов.

Полученные знания в течение учебного года контролируются специальными заданиями.

В конце учебного года проводится заключительное занятие, на котором подводится итог работы за первый год обучения. Педагог заполняет тест-обследование знаний, умений и навыков в середине и в конце учебного года, что позволяет наглядно видеть, кто из учащихся отстаёт и в какой области.

Цель второго года обучения: Создать условия для дальнейшего развития навыков монологической и диалогической речи, овладения грамматическим материалом, расширения лексического запаса и страноведческого материала о стране изучаемого языка.

Характеристика учебной группы: Дети в возрасте 9 лет, продолжающие обучение после первого года обучения и дети, имеющие уровень подготовки, который соответствует или приближен к критериям промежуточной диагностики первого года обучения по данной программе.

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1,5	-	1,5	Педагогическое наблюдение. Тестирование
2.	Повторение. Hi! What are you doing?	-	10,5	10,5	Викторина
3.	How do you usually spend your weekend?	6	12	18	Презентация
4.	What's your favourite season?	4	12,5	16,5	Проект
5.	When's your birthday?	6	12	18	Презентация
6.	What's the time?	6	15	21	Педагогическое наблюдение
7.	Was Phil at school yesterday?	6	12	18	Презентация
8.	Промежуточная аттестация учащихся		3	3	В течение учебного года. Педагогическое наблюдение. Тестирование
9.	Итоговое занятие	-	1,5	1,5	Открытое занятие
	Итого:	29,5	78,5	108	

Содержание учебного плана второго года обучения

Тема № 1. Вводное занятие

Теория: встреча с учащимися. Ознакомление с планом работы на учебный год. Правила техники безопасности. Анкетирование учащихся. Входной контрольный тест по грамматике.

Тема №2. Hi! What are you doing?

Теория: Беседа о вежливости. Воспитательное мероприятие «День вежливости». Повторение пройденного грамматического материала. Повторение глагола to be, The Present Progressive Tense.

Практика: английский алфавит, знаки международной транскрипции, правила чтения, лексико-грамматические структуры первого года обучения, составление рассказа по темам первого года обучения. Викторина «В стране чисел».

Тема № 3. How do you usually spend your weekend?

Теория: Беседа на тему: «Английские семейные традиции». The Present Simple Tense, личные, притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных

Практика: Лексика по теме. Практическая работа по грамматическому материалу. Составление рассказа о своем досуге, досуге своего друга. Описание ситуативных картинок по теме. Составление диалогов. Чтение текста и работа по его содержанию (пересказ, составление вопросов, ответы на вопросы). Презентации на тему: «Как проводят свой досуг англичане».

Тема № 4. What's your favourite season?

Теория: Воспитательное мероприятие - новогодняя викторина: «Празднование Рождества», «Новый год в Англии». Множественное число имен существительных (слова-исключения). Употребление неопределенного артикля с существительными. Модальный глагол can.

Практика: Лексика по теме. Составление диалогов. Составление рассказа о любимом времени года. Проект «Мое любимое время года».

Практическая работа по грамматическому материалу.

Тема № 5. When is your birthday?

Теория: Воспитательное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Порядковые числительные. Употребление определенного артикля с порядковыми числительными и некоторыми географическими названиями (реки, моря, океаны, некоторые государства).

Практика: Лексика по теме. Практическая работа по грамматическому материалу (употребление определенного артикля с порядковыми числительными и некоторыми географическими названиями). Название месяцев. Составление рассказа по теме. Чтение текста и работа по его содержанию. Презентации на тему - «Весенние праздники в Англии».

Тема № 6. What's the time?

Теория: Воспитательное мероприятие, посвященное мамам – «Mothers' Day». The Future Simple Tense, оборот to be going to. Употребление предлога on с днями недели.

Практика: Лексика по теме «Время». Дни недели. Составление диалога по заданной ситуации общения. Практическая работа по грамматическому материалу. Составление диалогов по заданной ситуации общения с использованием изученных лексико-грамматических структур. Составление рассказа о планах на завтрашний день. Чтение текста с извлечением выборочной информации.

Тема № 7. Was Phil at school yesterday?

Теория: Беседа о празднике – «День Победы». Воспитательное мероприятие «Правнуки Победы – Героям победы!» The Past Simple Tense. Прошедшее время глагола to be. Правильные и неправильные глаголы.

Практика: Лексика по теме. Названия школьных предметов. Составление рассказа по серии картинок. Практическая работа по грамматическому материалу. Знакомство с достопримечательностями Лондона. Презентации о Лондоне.

Тема № 8. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре и мае. Итоги аттестации позволяют педагогу увидеть результаты своего труда, внести изменения в учебный процесс.

Тема №9. Итоговое занятие

Практика: Открытое занятие проводится в виде праздника, игры, конкурса для родителей и друзей, где ребята демонстрируют полученные знания, умения, навыки.

Планируемые результаты второго года обучения

На второй год обучения учащиеся изучают более углубленно грамматический материал и новые лексические темы.

Предполагается, что к концу второго года обучения учащиеся будут:

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none">– Лексику по изученным темам.– 3-видовременные формы глаголов (Present Simple, Future Simple, Past Simple).– Страноведческий материал.– Притяжательный падеж существительных.– Множественное число существительных	<ul style="list-style-type: none">– Поддерживать и завершать беседу.– Выражать свою точку зрения в пределах тематики и ситуации общения.– Выразительно читать вслух.– Отбирать необходимую информацию при чтении.

Полученные знания контролируются в течение всего учебного года. В сентябре, декабре и мае заполняется тест-обследование умений и навыков для сравнительного анализа. Контроль в течение учебного года позволяет педагогу увидеть результаты своего труда, внести изменения в учебный процесс.

Цель третьего года обучения: Создать условия для дальнейшего развития навыков монологической и диалогической речи, овладения грамматическим материалом, расширения лексического запаса и страноведческого материала о стране изучаемого языка, совершенствования навыка чтения.

Характеристика группы: Дети в возрасте 9-10 лет, продолжающие обучение после второго года обучения и дети, имеющие уровень подготовки, который соответствует или приближен к критериям промежуточной диагностики второго года обучения по данной программе.

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1,5	-	1,5	Педагогическое наблюдение
2	Повторение	-	3	3	Тестирование
3	East or West Home is Best	6	9	15	Проект
4	Do you like fairy tales?	7,5	9	16,5	Педагогическое наблюдение
5	All about animals	9	21	30	Проект
6	Let's go shopping	9	12	21	Творческое задание
7	Happy birthday	6	10,5	16,5	Наблюдение
8	Промежуточная аттестация учащихся		3	3	Тестирование
9	Итоговое занятие	-	1,5	1,5	Открытое занятие
	Итого:	39	69	108	

Содержание учебного плана третьего года обучения

Тема № 1. Вводное занятие

Теория: Встреча с учащимися. Ознакомление с планом работы на учебный год. Анкетирование учащихся. Повторение правил по технике безопасности.

Тема № 2. Повторение

Практика: Повторение лексического материала, грамматического материала второго года обучения. Активизация умений и навыков, приобретенных ранее. Входной контрольный тест.

Тема № 3. East or West Home is Best

Теория: Беседа о вежливости. Воспитательное мероприятие - «День вежливости». Обороты There is/There are. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения some, any. Предлоги места.

Практика: Лексический материал по теме. Чтение текстов для извлечения информации (выработка навыка поискового чтения). Монологическая и диалогическая речь по теме. Практическая работа по грамматическому материалу. Подготовка проекта на тему «My house».

Тема № 4. Do you like fairy tales?

Теория: The Past Simple Tense. Глагол shall.

Практика: Расширение словарного запаса по теме. Чтение английских сказок и работа по их содержанию. Составление своей сказки. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений. Практическая работа по грамматике – перевод предложений с русского на английский.

Тема № 5. All about animals

Теория: Воспитательное мероприятие «Традиции празднования Нового года в англоговорящих странах». Имя существительное. Повторение множественного числа существительных, слова-исключения. Степени сравнения прилагательных. Глагол Must.

Практика: Расширение словарного запаса по теме. Чтение и обсуждение текстов. Монологическая и диалогическая речь. Составление рассказа о своем домашнем питомце. Проект «Мое любимое животное». Практическая работа по грамматическому материалу.

Тема № 6. Let's go shopping

Теория: Воспитательное мероприятие, посвященное мамам – «Mothers' Day». Употребление слов much, many, a lot of, few, little, a little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Практика: Лексика по теме «Еда. Овощи. Фрукты». Составление диалогов по теме. Практическая работа по грамматическому материалу. Выполнение творческого задания – сценка «В магазине».

Тема № 7. Happy Birthday!

Теория: Беседа о празднике – «День Победы». Воспитательное мероприятие «Правнуки Победы – Героям победы!» Видовременные формы Past Simple, Future Simple.

Практика: Расширение лексического материала по теме. Чтение текстов и работа по их содержанию. Монологическая и диалогическая речь. Практическая работа по грамматическому материалу.

Тема № 8. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре и мае. Итоги аттестации позволяют педагогу увидеть результаты своего труда, внести изменения в учебный процесс.

Тема № 9. Итоговое занятие

Практика: Открытое мероприятие для родителей, где учащиеся демонстрируют свои знания, умения и навыки, полученные за учебный год. Мероприятие может проводиться в форме отчетного концерта или открытого занятия.

Планируемые результаты третьего года обучения

В течение третьего года обучения ребята изучают более сложный грамматический материал и расширяют свои знания по лексическим темам, которые изучались в течение второго года обучения.

Предполагается, что к концу третьего года обучения учащиеся будут:

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none">– Лексику по изученным темам– Различные видовременные формы глаголов (Present Continuous, Past Simple, Future Simple)– Степени сравнения прилагательных– Имя существительное– Количественные и порядковые числительные– Страноведческий материал	<ul style="list-style-type: none">– Поддерживать беседу на пройденные темы– Составлять сообщение, используя изученный материал– Выражать свою точку зрения в пределах тематики и ситуации общения– Выразительно читать вслух– Отбирать необходимую информацию при чтении– Употреблять различные видовременные формы глагола– Образовывать различные степени сравнения прилагательных

Полученные знания контролируются в течение всего учебного года. В сентябре, декабре и мае заполняется тест-обследование знаний, умений и навыков для сравнительного анализа. Контроль в течение учебного года позволяет педагогу увидеть результат своего труда, внести изменения в учебный процесс.

Цель четвертого года обучения: создать условия для развития индивидуальных языковых и творческих возможностей, расширения кругозора и страноведческих знаний учащихся.

Характеристика учебной группы: дети, продолжающие обучения после третьего года обучения и дети, имеющие уровень подготовки, который соответствует или приближен к критериям итоговой диагностики третьего года обучения по данной программе.

Учебный план четвёртого года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1,5	-	1,5	Педагогическое наблюдение
2.	Повторение	-	3	3	Тестирование
3.	We are from Britain	9	21	30	Проект
4.	Travelling	12	12	24	Презентация
5.	Learning more about each other	7,5	16,5	24	Педагогическое наблюдение. Творческое задание
6.	Across Great Britain	9	12	21	Презентация
7.	Промежуточная аттестация учащихся		3	3	Тестирование
8.	Итоговое занятие	-	1,5	1,5	Педагогическое наблюдение Открытое занятие
	Итого:	39	69	108	

Содержание учебного плана четвертого года обучения

Тема №1. Вводное занятие

Теория: Встреча с учащимися. Ознакомление с планом работы на учебный год. Анкетирование учащихся. Повторение правил техники безопасности.

Тема №2. Повторение

Практика: Повторение и активизация лексико-грамматического материала предыдущих лет обучения. Входной контрольный тест.

Тема №3. We are from Britain

Теория: Беседа о вежливости. Воспитательное мероприятие - «День вежливости». Имя существительное. Числительные (количественные, порядковые). Образование видовременных форм глагола: the Present Simple Tense, the Past Simple Tense, the Future Simple Tense. Специальные вопросы в этих видовременных формах. Модальные глаголы could/may.

Практика: Школьная жизнь британских и российских школьников. Сочинение о любимых школьных предметах. Письмо зарубежному другу. Школьные каникулы у британских подростков. Практическая работа по грамматическому материалу. Защита проекта «The school of my dream». Домашнее чтение «Стюарт Литл» (главы 1-2).

Тема №4. Travelling

Теория: Воспитательное мероприятие – «Новогодняя викторина». Разделительные вопросы. Степени сравнения прилагательных. Структура to be going to.

Практика: Особенности проведения выходных в Великобритании. Правила поведения в английском обществе. Сравнение английских и русских традиций проведения выходного дня. Рассказ об отличии обычаев в Англии и в России. Чтение дополнительной литературы по теме. Создание презентаций: «The New Year's Day and Christmas in English speaking

countries». Домашнее чтение «Стюарт Литл» (главы 3-4, 5-6).

Тема №5. Learning more about each other

Теория: Воспитательное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. The Present Continuous Tense. Словообразовательные приставки in-, im-, non-. Словообразовательные суффиксы. Синонимы и антонимы.

Практика: Новая лексика «Профессии». Выполнение творческого задания. Проба пера - «Мой лучший друг». Чтение текста и беседа о самых популярных занятиях подростков в Англии. Составление письма английскому другу. Практическая работа по грамматическому материалу. Домашнее чтение «Стюарт Литл» (главы 7-8).

Тема №6. Across Great Britain

Теория: Беседа о празднике – «День Победы». Воспитательное мероприятие «Правнуки Победы – Героям победы!» Модальные глаголы.оборот there is/ there are. Образование видовременной формы the Past Continuous Tense. Наречия. Степени сравнения наречий.

Практика: Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. История. Политическое устройство. Население. Климат. Образование. Крупные города. Известные люди. Обычаи и традиции. Праздники. Интересные факты и события. Практическая работа по грамматическому материалу. Подготовкам презентаций «The sights of London».

Тема №7. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре и мае. Итоги аттестации позволяют педагогу увидеть результаты своего труда, внести изменения в учебный процесс.

Тема №8. Итоговое занятие

Практика: Открытое мероприятие для родителей – отчетный концерт (открытое занятие), где учащиеся демонстрируют полученные знания, умения, навыки.

Планируемые результаты четвертого года обучения

В течение четвертого года обучения идет закрепление знаний, умений, навыков, полученных ранее, а также более углубленное изучение лексических, грамматических и страноведческих тем.

Предполагается, что к концу четвертого года обучения учащиеся будут:

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none">– Лексику по изученным темам– Различные видовременные формы глаголов (Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple)– Степени сравнения наречий– Страноведческий материал	<ul style="list-style-type: none">– Поддерживать беседу на пройденные темы– Составлять сообщение, используя изученный материал– Выражать свою точку зрения в пределах тематики и ситуации общения– Выразительно читать вслух– Отбирать необходимую информацию при чтении– Употреблять различные видовременные формы глагола– Образовывать различные степени сравнения наречий

Полученные знания контролируются в течение всего учебного года. В сентябре, декабре и мае заполняется тест-обследование знаний, умений и навыков для сравнительного анализа. Контроль в течение учебного года позволяет педагогу увидеть результаты своего труда, внести изменения в учебный процесс.

Цель пятого года обучения: создать условия для развития индивидуальных языковых и творческих возможностей, расширения кругозора и познавательных интересов учащихся в области страноведения. Формирование толерантности по отношению к другим культурам.

Характеристика учебной группы: дети, продолжающие обучения после четвертого года обучения и дети, имеющие определенные знания, умения, навыки по английскому языку и желающие расширить их.

Учебный план пятого года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1,5	-	1,5	Педагогическое наблюдение
2.	Повторение	-	3	3	Тестирование
3.	Faces of London	9	21	30	Педагогическое наблюдение. Проект
4.	Animals in Danger	7,5	16,5	24	Педагогическое наблюдение. Проект
5.	English-speaking Countries (The USA)	9	15	24	Педагогическое наблюдение. Презентация
6.	My free time/Hobby	9	12	21	Педагогическое наблюдение. Ролевая игра
7.	Промежуточная аттестация учащихся		3	3	Тестирование
8.	Итоговое занятие	-	1,5	1,5	Открытое занятие. Викторина
	Итого:	36	72	108	

Содержание учебного плана пятого года обучения

Тема №1. Вводное занятие

Теория: Встреча с учащимися. Ознакомление с планом работы на учебный год. Анкетирование учащихся. Повторение правил по технике безопасности.

Тема №2. Повторение

Практика: Повторение и активизация лексико-грамматического материала предыдущих лет обучения. Входной контрольный тест.

Тема №3. Faces of London

Теория: Беседа о вежливости. Воспитательное мероприятие - «День вежливости». The Present Perfect Tense. Артикли (определенный и неопределенный). Употребление определенного артикля с географическими названиями, историческими памятниками, названиями некоторых стран. Типы вопросов (общие, специальные, альтернативные, разделительные).

Практика: Главные достопримечательности Лондона: музеи, парки, сады, памятники архитектуры. Сообщения и презентации учащихся о достопримечательностях Лондона. Защита проекта на тему: «Какие достопримечательности в Великобритании я бы посетил и почему». Домашнее чтение «Стюарт Литл» (главы 9-10).

Тема №4. Animals in Danger

Теория: Воспитательное мероприятие «Christmas in England and in Russia» - Рождество в Англии и России. The Present Perfect Tense. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения. Употребление времен Past Simple / Present Perfect.

Практика: Рассказы из мира диких животных. Проблема охраны диких животных. Исчезающие виды животных. Лондонский зоопарк. Общество защиты животных. Клички домашних питомцев в Великобритании. Защита проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили». Домашнее чтение «Стюарт

Литл» (главы 11-12, 13-14).

Тема №5. English-speaking countries (the USA)

Теория: Воспитательные мероприятия: «St.Valentine's Day», «Mothers' Day». Модальные глаголы.оборот there was/ there were. Образование видовременной формы глагола the Past Continuous Tense.

Практика: Географическое положение Соединенных Штатов Америки. Политическое устройство. Правительство. Население. Крупные города. Система образования. Известные люди. Спорт. Обычай и традиции. Праздники. Практическая работа по грамматическому материалу. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Известные университеты США». Домашнее чтение «Стюарт Литл» (главы 15-16).

Тема №6. My free time/Hobby

Теория: Беседа о празднике – «День Победы». Воспитательное мероприятие «Правнуки Победы – Героям победы!» Герундий. Словообразование с помощью различных суффиксов. Причастие 1, 2. Сложноподчиненные предложения. Возвратные местоимения. Структура I would.

Практика: Лексика по теме. Монологическая и диалогическая речь. Чтение текстов и работа по содержанию текстов. Домашнее чтение «Стюарт Литл» (главы 17-18). Основные увлечения британцев и британских подростков. Британское радио и телевидение. Ролевая игра - «Television. For or against». Практическая работа по грамматическому материалу.

Тема №7. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре и мае. Итоги аттестации позволяют педагогу увидеть результаты своего труда, внести изменения в учебный процесс.

Тема № 8. Итоговое занятие

Практика: Открытое мероприятие для родителей, где учащиеся демонстрируют свои знания, умения и навыки. Мероприятие может проводиться в форме конкурса, викторины, КВН.

Планируемые результаты пятого года обучения

В течение пятого года обучения идет дальнейшее совершенствование знаний, умений и навыков, а также более углубленное изучение лексического материала и страноведческого материала.

Предполагается, что к концу пятого года обучения учащиеся будут:

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none">– Лексику по изученным темам– 8 видовременных форм глаголов– Причастие 1, 2– Герундий– Согласование времен английских глаголов– Основные правила словообразования– Страноведческий материал	<ul style="list-style-type: none">– Поддерживать беседу на пройденные темы– Составлять сообщение, используя изученный материал– Выражать свою точку зрения в пределах тематики и ситуации общения– Отбирать необходимую информацию при чтении– Употреблять различные видовременные формы глаголов

Полученные знания контролируются в течение всего учебного года. В сентябре, декабре и мае заполняется тест-обследование знаний, умений и навыков для сравнительного анализа. Контроль в течение учебного года позволяет педагогу увидеть результаты своего труда, определить эффективность обучения по программе, внести изменения в учебный процесс.

Цель шестого года обучения: создать условия для развития индивидуальных языковых и творческих возможностей учащихся объединения через углубленное изучение обычаев и традиций Великобритании, а также обеспечения самоопределения, повышения возможностей самореализации учащихся.

Характеристика учебной группы: дети, продолжающие обучения после пятого года обучения и дети, имеющие определенные знания, умения, навыки по английскому языку и желающие расширить их.

Учебный план шестого года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1,5	-	1,5	Педагогическое наблюдение
2.	Повторение	-	3	3	Тестирование
3.	Sport in Great Britain	9	21	30	Презентация
4.	Cinema, Music and Literature in GB	7,5	16,5	24	Презентация
5.	Generation Gap	9	15	24	Проект
6.	English-speaking countries (Canada, Australia)	9	12	21	Проект
7.	Промежуточная аттестация учащихся	-	3	3	Тестирование
8.	Итоговое занятие	-	1,5	1,5	Открытое занятие. Творческий отчет
	Итого:	36	72	108	

Содержание учебного плана шестого года обучения

Тема №1. Вводное занятие

Теория: Встреча с учащимися. Ознакомление с планом работы на учебный год. Анкетирование учащихся. Повторение правил по технике безопасности.

Тема №2. Повторение

Практика: Повторение и активизация лексико-грамматического материала предыдущих лет обучения. Входной контрольный тест.

Тема №3. Sport in Great Britain

Теория: Беседа о вежливости. Воспитательное мероприятие - «День вежливости». The Passive Voice. Повелительное наклонение. Словосочетания one another, each other. Словообразование – суффиксы прилагательных.

Практика: История развития спорта в Великобритании. Традиционные виды спорта. Спортсмены, победители олимпийских игр. Новости, журналы, программы о спорте. Конкурсы и соревнования для подростков в Британии.

Презентация «Вид спорта, которым я занимаюсь». Домашнее чтение. Рассказы О.Генри «The Gifts of the Magi».

Тема №4. Cinema, Music and Literature in GB

Теория: Воспитательное мероприятие – «Новогодняя викторина». Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение глаголов. Времена группы Perfect.

Практика: История развития кинематографа, музыки и английского фольклора. Известные актеры, поэты, писатели, композиторы и певцы. Легендарная группа «The Beatles». Доклады, презентации «Мой любимый актер», «Мой любимый фильм», «Мой любимый английский писатель». Практическая работа по грамматическому материалу. Домашнее чтение. Рассказы О.Генри, «The Love Drug».

Тема №5. Generation Gap

Теория: Воспитательные мероприятия: «St.Valentine's Day», «Mothers'

Day». Фразовые глаголы и их русские эквиваленты. Условные предложения I, II, III типа. Сложное дополнение.

Практика: Лексика по теме. Монологическая и диалогическая речь. Чтение текстов и работа по содержанию текстов. Проблемы отцов и детей в России и Великобритании. Типы школ в Великобритании. Правила поведения и система наказания в английских и российских школах. Защита проекта «I should like to study at a Perfect School». Практическая работа по грамматическому материалу. Домашнее чтение. Рассказы О.Генри «While the Auto Waits».

Тема №6. English-speaking countries (Canada, Australia)

Теория: Беседа о празднике – «День Победы». Воспитательное мероприятие «Правнуки Победы – Героям победы!» Обобщение грамматического материала за предыдущие годы обучения.

Практика: Географическое положение Канады и Австралии. Политическое устройство. Правительство. Население. Крупные города. Система образования. Известные люди. Спорт. Защита проекта «English is a World Language». Практическая работа по грамматическому материалу. Домашнее чтение. Рассказы О.Генри «The Cop and the Anthem».

Тема №7. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре и мае. Итоги аттестации позволяют педагогу увидеть результаты своего труда, внести изменения в учебный процесс.

Тема № 8. Итоговое занятие

Практика: Открытое мероприятие для родителей, творческий отчет, где учащиеся демонстрируют свои знания, умения и навыки. Мероприятие может проводиться в форме праздника, конкурса, викторины, КВН.

Планируемые результаты шестого года обучения

В течение шестого года обучения идет обобщение и закрепление знаний, умений и навыков, полученных ранее, а также более углубленное изучение лексического материала.

Предполагается, что к концу шестого года обучения учащиеся будут:

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none">– Лексику по изученным темам– Все видовременные формы глаголов– Причастие 1, 2– Согласование времен английских глаголов– Прямую и косвенную речь– Условные предложения I, II, III типа.– Пассивный залог глаголов– Страноведческий материал	<ul style="list-style-type: none">– Поддерживать беседу на пройденные темы– Составлять сообщение, используя изученный материал– Выражать свою точку зрения в пределах тематики и ситуации общения– Отбирать необходимую информацию при чтении– Употреблять различные видовременные формы глаголов– Употреблять пассивный залог глаголов

Полученные знания контролируются в течение всего учебного года. В сентябре, декабре и мае заполняется тест-обследование знаний, умений и навыков для сравнительного анализа. Контроль в течение учебного года позволяет педагогу увидеть результаты своего труда, определить эффективность программы, внести изменения в учебный процесс.

1.4 Планируемые результаты

Предполагается, что после изучения программы учащиеся будут:

- обладать определенным уровнем знаний, умений и навыков по предмету «Английский язык»:
- уметь при непосредственном общении в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формулы речевого общения;
- уметь высказываться логично и последовательно об увиденном, прочитанном или услышанном;
- уметь понимать содержание текстов;
- познакомиться со страноведческим материалом о стране, изучаемого языка и других англоговорящих стран.

Обладать определенным уровнем следующих компетентностей:

- *Коммуникативной компетентностью*, которая складывается из способностей:
 - давать прогноз коммуникативной ситуации, в которой предстоит общаться;
 - программировать процесс общения, опираясь на своеобразие коммуникативной ситуации.

Лингвистической компетентностью, которая предполагает следующее:

- знание лексических единиц;
- знание грамматических правил;
- преобразование лексических единиц в осмысленные высказывания.

Социолингвистической компетентностью, которая складывается из следующих способностей:

- выбирать адекватные языковые формы и средства для общения;
- использовать языковые формы и средства в зависимости от цели и

ситуации общения.

Социокультурной компетентностью, которая предполагает следующее:

- знание культурных особенностей носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета;
- умение понимать и адекватно использовать их в процессе общения;
- проявление навыков толерантного поведения;
- готовность к диалогу, сотрудничеству с людьми другой национальности;
- расширение кругозора.

Социальной компетентностью, которая подразумевает способность к межличностным отношениям:

- устанавливать конструктивные отношения с людьми, уметь работать в группе;
- готовность принимать участие в диалоге культур на основе принципов сотрудничества, взаимного уважения, терпимости к культурным различиям и преодоления культурных барьеров;
- выражать и отстаивать свое мнение, слушать своего собеседника;
- уверенность в себе и в своих силах для осуществления коммуникации.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график см. Приложение № 1

2.1 Условия реализации программы

Программа может быть освоена ребенком при соблюдении следующих условий:

- интерес к виду деятельности;
- атмосфера доверия, доброжелательности, комфортности в коллективе
- для каждого ребенка;
- возможность проявления творческой инициативы;
- многообразие видов деятельности, соответствие ее содержания
- возрасту ребенка;
- содержательное проведение свободного времени.

Материально-техническое обеспечение: парты, стулья, магнитная доска, компьютер, экран.

Для реализации программы используется следующее оборудование: магнитофон, аудиокассеты, компьютер, DVD-диски, переносной экран, доска, столы и стулья, соответствующие возрастным особенностям детей, различные наглядные пособия, раздаточный материал для изучения лексико-грамматического материала, карточки-задания для контроля полученных знаний, дидактические, развивающие и обучающие игры, иллюстративный материал по страноведению, географические карты, фото и видеоматериалы по лингвострановедческим темам.

В качестве дидактического материала необходимо иметь хорошо оформленные стенды, содержащие основные правила английской грамматики.

2.2 Формы аттестации

Проверка и оценка знаний умений и навыков детей является важным структурным компонентом процесса обучения и в соответствии с принципом систематичности, последовательности и прочности обучения осуществляется регулярно в течение всего года. Этим обуславливаются различные виды проверки и оценки знаний. С первых же дней проводится предварительный контроль, который помогает выявить уровень подготовки учащихся и скорректировать план работы с ними. И далее, на протяжении всего учебного года педагог проводит контроль над работой учащихся, направляя их деятельность на правильный и наиболее эффективный путь усвоения и закрепления лингвострановедческих знаний. Текущий контроль присутствует на каждом занятии и направлен на закрепление темы занятия посредством устного опроса, письменного словарного диктанта, выполнения проверочных работ и презентаций на страноведческую тематику.

Устный опрос является наиболее распространенным методом при проверке и оценке знаний. Его суть заключается в том, что педагог ставит детям вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, качество и полноту его усвоения. Проверочные контрольные работы также являются весьма эффективным методом проверки и оценки ЗУН учащихся и их творческих способностей.

Тематический контроль осуществляется на этапе завершения работы над разделом программы. Чаще всего он проводится в письменной форме, либо предлагается подготовить проект на пройденную тему.

Итоговый контроль предполагает выполнение годовых контрольных работ, участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях, а также предусматривает выступление детей в отчетных концертах для родителей (инсценировка сказок, песни, стихи).

Без знания достигнутых результатов, как промежуточных, так и конечных, ни планирование, ни управление процессом обучения невозможно. Для выяснения этих и других вопросов используется диагностико-оценочная процедура, направленная на прояснение ситуации, выявление уровня усвоения изучаемого материала. Она помогает получить информацию о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса.

В диагностику вкладывается более широкий и глубокий смысл, чем в традиционную проверку знаний, умений. Она включает в себя контроль, проверку, оценивание, накопление статистических данных, их анализ, прогнозирование дальнейшего развития событий. Сравнение результатов различных диагностических обследований показывает, насколько учащийся продвинулся в овладении каждым из компонентов учебной деятельности за период, прошедший с начала учебного года. И на этой основе педагог более эффективно осуществляет дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Первая диагностическая работа проводится в начале учебного года. Ее цель - определение подготовленности детей к занятиям в детском объединении - для первого года обучения, а для учащихся последующих лет обучения - сопоставление результатов конца прошлого года с теми, которые получены в начале учебного года, и выяснение, какой учебный материал необходимо повторить. Диагностирование проводится на всех этапах педагогического процесса - от начального восприятия знаний и до их практического применения в той логической последовательности, в какой проводится изучение материала.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года. Ее цель - проверка и учет знаний, умений, приобретенных на всех этапах процесса обучения, диагностирование уровня (качества) фактической обученности в соответствии с поставленной на данном этапе задачей.

Оценочные материалы: см. Приложение 2

2.3 Методические материалы

Формы проведения занятий

В рамках реализации данной программы используются следующие формы проведения занятий:

1. **Беседа.** Обычно сочетается с другими формами занятий. Продолжительность 10-15 минут. Используется при знакомстве со страноведческой информацией, историей страны изучаемого языка, при обсуждении проблематики актуальных тематических текстов, при изучении и повторении правил техники безопасности.

2. **Презентация.** Как и беседа, обычно бывает частью занятия, и позволяет познакомить учащихся с наглядным страноведческим материалом. Презентация также выступает продуктом самостоятельной деятельности учащихся при изучении страноведческого материала (достопримечательности Великобритании, США, Австралии, Канады и др.).

3. **Практическое занятие** – проводится как для ознакомления учащихся с новой темой, так и для закрепления уже изученного материала.

4. **Лекции** - проводятся при изучении тем, касающихся географического положения, политического устройства страны изучаемого языка и других англоговорящих стран, изучаемых в рамках данной программы. Они также проводятся при изучении грамматических тем. Лекции расширяют кругозор учащихся и предваряют последующее закрепление грамматических навыков на практике.

5. **Дидактическая игра.** По темам программы предусмотрены следующие дидактические игры:

- игровые задания, развивающие творческие способности учащихся;
- игры для закрепления фонетических навыков;
- игры для закрепления лексических навыков;
- игры для закрепления грамматических навыков.

Игры помогают разнообразить учебный процесс, закрепить фонетические, лексические и грамматические навыки обучающихся. Ролевые игры помогают сплочению коллектива, развивают умение взаимодействовать внутри группы, принимать и понимать точку зрения партнера, сопереживать и находить компромисс, избегать конфликтов.

6. **Конкурс.** Может производиться при отборе работ на конференцию, при выполнении учащимися одинаковых учебных работ и при подготовке к участию в олимпиадах.

Для проверки степени освоения той или иной темы может быть проведено занятие в форме викторины по страноведческому материалу или в форме теста по определению практических умений.

7. **Диагностическое, контрольное задание.** Проводится 2-3 раза в год для текущей и итоговой диагностики степени освоения программы.

8. **Проект.** Может быть результатом творческой деятельности обучающихся.

9. **Проба пера** (эпистолярный жанр). Проводится в рамках изучения тем, касающихся личных интересов учащихся. Сочинения-размышления на актуальные проблемы современного мира.

10. **Итоговое занятие-мероприятие.** Обычно проводится в конце учебного года (полугодия) для учащихся и родителей с целью подведения итогов, поощрения детей и демонстрации родителям их успехов.

**Методическое обеспечение программы
1 год обучения**

№ п/п	Название темы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	<i>Дидактический материал:</i> Карта Великобритании, флаг страны, демонстрационный материал <i>Техническое оснащение:</i> Компьютер, DVD- диск, аудиозаписи, магнитофон	Тестирование
2	Давайте познакомимся	<i>Дидактический материал:</i> Раздаточный материал «Транскрипционные знаки», «Цифры». Наглядный материал <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диск, аудиозаписи, телеэкран, доска	Практическая работа, наблюдение
3	Домашние и дикие животные	<i>Дидактический материал:</i> Раздаточный материал «Транскрипционные знаки». Алфавит. Наглядный материал по теме. Дидактические игры по теме. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, телеэкран, доска	Практическая работа, творческое задание
4	Игрушки	<i>Дидактический материал:</i> Алфавит, грамматические таблицы, наглядный материал, дидактические и развивающие игры. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, компьютер, аудиозаписи, диск, телеэкран, доска	Практическая работа, проект
5	Новогодние праздники	<i>Дидактический материал:</i> Алфавит, наглядный материал по теме, «Глаголы движения и действия», дидактические и развивающие игры <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски компьютер, аудиозаписи, телеэкран, доска	Практическая работа, наблюдение

6	Игры и развлечения	<p><i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по теме, раздаточный материал, сюжетные картинки, дидактические и развивающие игры</p> <p><i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, компьютер, аудиозаписи, телеэкран, доска</p>	Практическая работа, наблюдение
7	Мой дом/Моя комната	<p><i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по теме, раздаточный материал, сюжетные картинки, дидактические и развивающие игры</p> <p><i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, компьютер, аудиозаписи, телеэкран, доска</p>	Практическая работа, творческое задание
8	Промежуточная аттестация учащихся	<p><i>Дидактический материал:</i> Бланки с заданиями по грамматическому материалу и аудированию.</p> <p><i>Техническое оснащение:</i> DVD-диски, компьютер, аудиозаписи, мультимедийный проектор, экран.</p>	Тестирование
9	Итоговое занятие	<p><i>Дидактический материал:</i> Слайдовая презентация</p> <p><i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, компьютер, аудиозаписи, мультимедийный проектор, экран.</p>	Тематическое занятие «Прощание с английским букварем». Открытое занятие для родителей

**Методическое обеспечение программы
2 год обучения**

№ п/п	Название темы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	<i>Дидактический материал:</i> Карта Великобритании, флаг страны, демонстрационный материал. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска.	Тестирование
2	Повторение Hi! What are you doing?	<i>Дидактический материал:</i> Раздаточный материал «Транскрипционные знаки», «Цифры». Алфавит. Наглядный материал по темам прошлого года обучения. Карточки-тесты для проведения тестирования. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, викторина
3	How do you usually spend your weekend?	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по теме. Дидактические и развивающие игры по теме. Грамматические таблицы. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, телеэкран, доска	Практическая работа, презентация
4	What's your favourite season?	<i>Дидактический материал:</i> Грамматические таблицы, наглядный материал по теме, дидактические и развивающие игры. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, проект
5	When's your birthday?	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по теме, дидактические и развивающие игры, грамматические таблицы	Практическая работа, презентация

		<i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, компьютер, DVD-диски, аудиозаписи, телеэкран, доска	
6	What's the time?	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по теме, раздаточный материал, сюжетные картинки, грамматические таблицы, дидактические и развивающие игры <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, наблюдение
7	Was Phil at school yesterday?	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по теме, раздаточный материал, сюжетные картинки, грамматические таблицы, дидактические и развивающие игры <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, презентация
8	Промежуточная аттестация учащихся	<i>Дидактический материал:</i> Бланки с заданиями по грамматическому материалу и аудированию. <i>Техническое оснащение:</i> DVD-диски, компьютер, аудиозаписи, мультимедийный проектор, экран.	Тестирование
9	Итоговое занятие	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал, раздаточный материал <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, телеэкран, доска	Открытое занятие для родителей

**Методическое обеспечение программы
3 год обучения**

№ п/п	Название темы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	<i>Дидактический материал:</i> Карта мира, демонстрационный материал. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска.	Диагностика первоначальных ЗУН
2	Повторение	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по темам прошлого года обучения. Карточки-тесты для проведения тестирования. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, тестирование
3	East or West Home is Best	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по теме. Дидактические и развивающие игры по теме. Грамматические таблицы. Грамматические карточки для самостоятельной работы. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, проект
4	Do you like fairy tales?	<i>Дидактический материал:</i> Грамматические таблицы, наглядный материал по теме, дидактические и развивающие игры. Сюжетные картинки для развития диалогической речи. Грамматические карточки для индивидуальной работы. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, наблюдение
5	All about	<i>Дидактический материал:</i>	Практическая работа,

	Animals	Наглядный материал по теме, дидактические и развивающие игры, грамматические таблицы <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	проект
6	Let's go shopping	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по теме, раздаточный материал, сюжетные картинки, грамматические таблицы, дидактические и развивающие игры. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, творческое задание
7	Happy Birthday!	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по теме, раздаточный материал, сюжетные картинки, грамматические таблицы, дидактические и развивающие игры <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, наблюдение
8	Промежуточная аттестация учащихся	<i>Дидактический материал:</i> Бланки с заданиями по грамматическому материалу и аудированию. <i>Техническое оснащение:</i> DVD-диски, компьютер, аудиозаписи, мультимедийный проектор, экран.	Тестирование
9	Итоговое занятие	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал, раздаточный материал <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран	Отчетный концерт для родителей

**Методическое обеспечение программы
4 год обучения**

№ п/п	Название темы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	<i>Дидактический материал:</i> Карта мира, демонстрационный материал <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска.	Диагностика первоначальных ЗУН
2	Повторение	<i>Дидактический материал:</i> Раздаточный материал «Неправильные глаголы». Наглядный материал по темам прошлого года обучения. Карточки-тесты для проведения тестирования. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, тестирование
3	We are from Britain	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный демонстрационный материал по теме. Грамматические таблицы. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, телеэкран, доска	Практическая работа, проект
4	Travelling	<i>Дидактический материал:</i> Грамматические таблицы, наглядный материал по теме, дидактические и развивающие игры. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, презентация
5	Learning more about each other	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по теме, дидактические и развивающие игры, грамматические таблицы <i>Техническое оснащение:</i>	Практическая работа, творческое задание

		Магнитофон, компьютер, DVD-диски, аудиозаписи, телеэкран, доска	
6	Across Great Britain	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по теме, раздаточный материал, сюжетные картинки, грамматические таблицы, <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, презентация
7	Промежуточная аттестация учащихся	<i>Дидактический материал:</i> Бланки с заданиями по грамматическому материалу и аудированию. <i>Техническое оснащение:</i> DVD-диски, компьютер, аудиозаписи, мультимедийный проектор, экран.	Тестирование
8	Итоговое занятие	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал, раздаточный материал <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, телеэкран, доска	Отчетный концерт для родителей

**Методическое обеспечение программы
5 год обучения**

№ п/п	Название темы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	<i>Дидактический материал:</i> Карта мира, демонстрационный материал <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска.	Диагностика первоначальных ЗУН
2	Повторение	<i>Дидактический материал:</i> Раздаточный материал «Неправильные глаголы», «Видовременные формы английских глаголов». Наглядный материал по темам прошлого года обучения. Карточки-тесты для проведения тестирования. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, тестирование
3	Faces of London	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный демонстрационный материал по теме. Грамматические и страноведческие таблицы. Аутентичные тексты, содержащие страноведческую информацию <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, телеэкран, доска	Практическая работа, проект
4	Animals in Danger	<i>Дидактический материал:</i> Грамматические таблицы, наглядный материал по теме, аутентичные тексты по проблемам защиты животных. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, проект
5	English-speaking countries (The USA)	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по теме, аутентичные страноведческие тексты, грамматические таблицы	Практическая работа, презентация

		<i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, компьютер, DVD-диски, аудиозаписи, телеэкран, доска	
6	My Free Time/Hobby	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по теме, раздаточный материал, сюжетные картинки, грамматические таблицы, аутентичные тексты, <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, ролевая игра
7	Промежуточная аттестация учащихся	<i>Дидактический материал:</i> Бланки с заданиями по грамматическому материалу и аудированию. <i>Техническое оснащение:</i> DVD-диски, компьютер, аудиозаписи, мультимедийный проектор, экран.	Тестирование
8	Итоговое занятие	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал, раздаточный материал <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, телеэкран, доска	Открытое занятие для родителей, викторина

**Методическое обеспечение программы
6 год обучения**

№ п/п	Название темы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	<i>Дидактический материал:</i> Карта мира, демонстрационный материал <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Диагностика первоначальных ЗУН
2	Повторение	<i>Дидактический материал:</i> Раздаточный материал «Неправильные глаголы», «Видовременные формы английских глаголов». Наглядный материал по темам прошлого года обучения. Карточки-тесты для проведения тестирования. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, тестирование
3	Sport in Great Britain	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный демонстрационный материал по теме. Грамматические и страноведческие таблицы. Аутентичные тексты, содержащие информацию об истории развития спорта в Великобритании. Сюжетные картинки, фотографии. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, телеэкран, доска	Практическая работа, презентация
4	Cinema, Music and Literature in Great Britain	<i>Дидактический материал:</i> Грамматические таблицы, наглядный материал по теме, аутентичные тексты об истории кино, музыки и литературы. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска	Практическая работа, презентация
5	Generation Gap	<i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по теме, аутентичные тексты о проблемах	Практическая работа, проект

		<p>молодежи в Великобритании, грамматические таблицы</p> <p><i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, компьютер, DVD-диски, аудиозаписи, телеэкран, доска</p>	
6	English-speaking countries (Canada, Australia)	<p><i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал по теме, раздаточный материал, страноведческие карты, грамматические таблицы, аутентичные тексты. <i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, компьютер, телеэкран, доска</p>	Практическая работа, проект
7	Промежуточная аттестация учащихся	<p><i>Дидактический материал:</i> Бланки с заданиями по грамматическому материалу и аудированию.</p> <p><i>Техническое оснащение:</i> DVD-диски, компьютер, аудиозаписи, мультимедийный проектор, экран.</p>	Тестирование
8	Итоговое занятие	<p><i>Дидактический материал:</i> Наглядный материал, раздаточный материал</p> <p><i>Техническое оснащение:</i> Магнитофон, DVD-диски, аудиозаписи, телеэкран, доска</p>	Выпускной вечер Отчетный концерт для родителей

2.4 Список нормативно-правовых документов и литературы

Список документов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 21.07.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года").
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей).

9. Письмо Министерства просвещения России от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями "Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации").
10. Конвенция о правах ребенка: Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, 20.11.1989 г. - ЮНИСЕФ, 1999.
11. Инструкции по технике безопасности.

Список литературы

1. Астафьева М.Д. Учимся читать по-английски. Обнинск, «Титул», 2001.
2. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. Учебник для 5-7 классов Обнинск, «Титул», 2010.
3. Васильева И.Б. English for all. М, «Фоммо», 2003.
4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе 2-4 класс. Москва, «Просвещение», 2012, 2013.
5. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва, «Просвещение», 2012.
6. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Книга для чтения IV класс. М, «Просвещение», 2000.

7. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для чтения III класс. М, «Просвещение», 1993.
8. Володина С.В. Мастер-класс учителя английского языка с применением информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. 6-11 классы. Методическое пособие. Москва, «Планета», 2012.
9. Воронова Е.Г. English. Test by test. Москва, «Менеджер», 2006.
10. Воронова Е.Г. Английский язык. 4 класс. Тесты. Москва, «Айрис-пресс», 2012.
11. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. 5-е издание. Москва, «Академия», 2008.
12. Газета «Английский язык», приложение к газете «Первое сентября» №10-20, 2012, №1-4 2013.
13. Демина Т.С. 100 веселых заданий для изучения английского языка. Москва, «Аквариум», 2003.
14. Журнал «Speakout» № 1-8, 2001-2008, Москва, «Глосса».
15. Клементьева Т.Б. Современная хрестоматия. Английский язык. М, «Аст», 1999.
16. Кузовлев В.П., Лапа Н.П. Учебник для 5-7 класса образовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2002.
17. Медведева О.И. Творчество учителя на уроках английского языка. Книга для учителя из опыта работы. Москва, «Просвещение», 1992.
18. Ощепкова В.В., И.И. Шустилова О Британии кратко. Москва, «Иностранный язык», «Оникс», 2003.
19. Ощепкова В.В., Т.П. Ванина О Канаде вкратце. М, «Лист», 2000
20. Программно – методические материалы. Иностранные языки. Начальная школа. Москва, «Дрофа», 2001.
21. Подрецкая М.Д. Мой первый английский. Пермь, «Урал», 2000.
22. Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка. Москва, «Астрель», 2003.

23. Родина И.О., Правила и упражнения по-английскому языку. М, «Астрель – Аст», 2002.
24. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроках английского языка. Москва, «Просвещение», 1984.
25. Сухоросова М.А. Сценарии школьных праздников на английском языке. М, «Астрель», 2003.
26. Шишкова И.А. Английский для младших школьников. Часть 1, 2. Москва, «Росмэн», 2013.

Литература, рекомендуемая для учащихся и родителей

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1, 2. Москва, «Экзамен», 2011.
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Проверочные контрольные работы. Москва, «Экзамен», 2011.
3. Воронова Е.Г. Английский язык. 4 класс. Тесты. Москва, «Айрис-пресс», 2012.
4. Кошманова И.И. Тесты по английскому языку. Москва, «Айрис-пресс», 2002.
5. Моисеев М.Д. Справочник школьника по английскому языку. Киров, «Аквариум», 1997.
6. Островский Б.С. Синонимы в английской речи. Учебное пособие для школьников. Москва, «Астрель», 2003.
7. Цветкова Т.К. Путеводитель по грамматике английского языка. Учебное пособие. Москва, «Иностранный язык», 2000.
8. Шишкова И.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык для младших школьников». Москва, «Росмэн», 2013.
9. Журнал для изучающих английский язык «Speak out».

**Календарный учебный график
Первый год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема 1. Вводное занятие								
1	сентябрь			1,5	Вводное занятие	Встреча учащихся. Правила ТБ. Анкетирование учащихся.		Тестирование
Тема 2. «Давайте познакомимся»								
2	сентябрь			1,5	Беседа	Знакомство с алфавитом. Песня про алфавит. Новые слова. Правило чтения буквы Aa .		Контроль устной речи Аудирование
3-4	сентябрь			3	Практическая работа	Правила чтения буквы Aa в открытом и закрытом слоге. Фразы приветствия и прощания. Песенка «What's your name?». Счёт до 12.		Аудирование
5-6	сентябрь			3	Практическая работа Самостоятельная работа	Знакомство с английской транскрипцией. Повторение и закрепление правил чтения. Новые слова. Выполнение упражнений в рабочей тетради.		Аудирование Контроль диалогической речи
7-8	сентябрь			3	Практическая работа	Закрепление правил чтения, фраз приветствия и прощания. Числа от 1 до 12. Знакомство с глаголом to be.		Наблюдение
Тема 3. «Домашние и дикие животные»								
9-10	октябрь			3	Вводное занятие	Закрепление пройденного материала, знакомство с новой лексикой по теме «Животные» (a cat, a bat, a rat, a dog, a mouse, a hen, a fox, a frog, a bear, a lion,...).		Тематический контроль

11	октябрь			1,5	Практическая работа	Закрепление новых слов. Описание картинок (кто изображен на картинках). Правила чтения буквы Ii в открытом и закрытом слоге.		Контроль устной речи
12	октябрь			1,5	Практическая работа	Повторение глагола to be . Составление предложений с глаголом-связкой. (It's a cat,...). Закрепления чтения буквы Ii в открытом и закрытом слоге.		Контроль монологической речи
13-14	октябрь			3	Практическая работа	Правила чтения согласных Xx, sh . Правила образования множественного числа существительных. Выполнение упражнений в рабочей тетради.		Контроль устной речи
15-16	октябрь			3	Практическая работа	Закрепление мн. числа существительных. Правила чтения буквы Ee в открытом и закрытом слоге. Чтение простых предложений с глаголом-связкой.		Контроль монологической речи
17-18	октябрь ноябрь			3	Диалогическая речь	Правила чтения букв th . Новые слова с буквами th . Употребление глагола can . Новые слова – глаголы движения.		Контроль устной речи
19-20	ноябрь			3	Самостоятельная работа	Выполнение творческого задания «Мой питомец». Нарисовать своё любимое животное и составить мини-рассказа о нем.		Творческое задание
Тема 4. «Игрушки»								
21-22	ноябрь			3	Вводное занятие Практическая работа Монологическая речь	Повторение слов «Животные» и введение лексики по теме «Игрушки» Повторение глагола can . Сказать что мы умеем делать (I can...) Прослушать песню и спеть ее.		Контроль монологической речи Аудирование

23-24	ноябрь			3	Практическая работа	Ознакомление с глаголом like. Употребление фразы I like... Правила чтения гласных ee, ea в словах. Новые слова –bee, tree, green, sweet, tea, meat, sea, seal, please.		Текущий
25-26	ноябрь			3	Практическая работа	Счет до 20. Описание картинок I can see ... Правило чтения букв wr . Новые слова. Прослушивание песни о листьях.		Аудирование Тематический контроль
27-28	ноябрь декабрь			3	Диалогическая речь	Правила чтения буквы Yu . Новые слова –fly, sky, my. Разучивание песенки «My little fly».		Контроль диалогической речи Аудирование
29	декабрь			1,5	Практическая работа	Правила чтения букв ch, wh. Новые слова – a chick, white, cheese. Выполнение упражнений в рабочей тетради и в прописях.		Контроль устной и письменной речи
30	декабрь			1,5	Самостоятельная работа	Подготовка к Промежуточной аттестации учащихся.		Тестирование
31	декабрь			1,5	Проектная работа	Представить проект «Моя любимая игрушка»		Проект
Тема 5. «Новогодние праздники»								
32-33	декабрь			3	Вводное занятие	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Новый год». Знакомство с песней Jingle bells» и ее разучивание.		Контроль устной речи Аудирование
34	декабрь			1,5	Воспитательное мероприятие	Новогодняя викторина и чаепитие. Исполнение новогодних песен.		Викторина
35	январь			1,5	Диалогическая речь	Притяжательный падеж существительных. Правила чтения буквы Oo в открытом слоге. Песни о зиме «It's cold today».		Аудирование
36-37	январь			3	Практическая работа	Правила чтения букв au, eu. Чтение и перевод текста о зиме. Контрольное		Аудирование Контроль устной речи

						чтение.		
38-39	январь			3	Диалогическая речь	Закрепление лексики по теме «Зима. Новый год». Составление рассказа по картинке.		Контроль диалогической речи
40-41	январь			3	Практическая работа	Правило чтения букв ng в конце слов. Новые слова-sing, bring. Правила чтения буквы Oo в закрытом слоге.		Контроль письменной речи
42-43	февраль			3	Самостоятельная работа	Повторение правил чтения. Контрольное чтение текста и перевод.		Наблюдение
Тема 6. «Игры и развлечения»								
44-45	февраль			3	Вводное занятие	Знакомство с новой лексикой «Зимние игры и развлечения» (play snowballs, make a snowman, snow, to skate, to ski ...), прослушивание диалогов, знакомство с речевыми образцами I have got... He/she has got...		Контроль устной речи
46-47	февраль			3	Практическая работа	Отрицательные предложения с I have got... I haven't got. Правило чтения букв oa. Песня «A white goat».		Аудирование
48-49	февраль			3	Практическая работа	Знакомство с видовременной формой Present Simple Tense. Правило чтения букв ou, oi. Новые слова. Чтение и перевод предложений.		Контроль устной речи
50	март			1,5	Практическая работа	Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple Tense.		Контроль устной речи
51	март			1,5	Воспитательное мероприятие	Mother's Day. Разучивание стихотворения-читалочки о маме «One, one one, I love the sun» и изготовление поздравительной открытки ко Дню 8 Марта.		

52-53	март			3	Практическая работа	Правила чтения буквы Uu . Новые слова- Juice, music, suitcase, you. Закрепление вопросительных и отрицательных предложения в Present Simple Tense .		Контроль устной речи Аудирование
54-55	март			3	Практическая работа	Правила чтения букв oo . Новые слова – book, spoon, moon, football, moon, balloon, goose. Указательные местоимения в ед.числе this, that .		Контроль устной речи
56	март			1,5	Самостоятельная работа	Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple Tense .		Наблюдение
57	март			1,5	Беседа	Праздники в Англии – “April Fool’s Day”.		Контроль устной речи
Тема 7. «Мой дом. Моя комната.»								
58	апрель			1,5	Вводное занятие	Новые слова по теме «Мебель». Правила чтения букв ar, ou . Песенка о трёх братьях am, is, are. Закрепление глагола to be. Спряжения глагола. Вопросительные и отрицательные формы. Краткие ответы.		Аудирование
59-60	апрель			3	Практическая работа	Закрепление и повторение лексического материала. Порядок слов в английском предложении. Чтение и перевод текста. оборот there is/are .		Тематический
61-62	апрель			3	Практическая работа	Драматизация диалогов. Правило чтения ph, kn . Новые слова. Указательные местоимения во мн.числе- these, those .		Контроль диалогической речи
63-64	апрель			3	Практическая работа	Прослушивание песенки «What is there on the chair?». Чтение и перевод текста песни. Выполнение лексико-		Контроль устной речи Аудирование

						грамматических упражнений.		
65-66	апрель			3	Практическая работа	Знакомство с Present Progressive Tense. Краткие положительные и отрицательные ответы в Present Progressive Tense. Закрепление Present Progressive Tense.		Аудирование
67-68	май			3	Практическая работа	Закрепление Present Progressive Tense . Выполнение упражнений в рабочих тетрадях. Закрепление слов по теме «Мой дом». Подготовить проект на тему «Моя комната» Нарисовать свою комнату. Представить свой проект.		Творческое задание
69	май			1,5	Практическая работа	Повторение правил чтения. Контрольное чтение. Закрепление Present Progressive Tense . Выполнение лексико-грамматических упражнений.		Контроль диалогической речи
70-71	май			3	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация учащихся 2 раза в год (декабрь, май).		Тестирование
72	май			1,5		Итоговое занятие		Открытое занятие для родителей
Итого часов				108				

Календарный учебный график

Второй год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема 1. Вводное занятие								
1	сентябрь			1,5	Вводное занятие	Встреча учащихся. Правила ТБ. Анкетирование учащихся.		Тестирование
Тема 2. «Hi! What are you doing?»								
2	сентябрь			1,5	Практическая работа	Познакомить детей с речевыми структурами “Good morning!”, “Goodbye!” “Hi!”, “Hello!”; тренировать речевые структуры: “What is your name?” “My name is...” Повторение пройденного. Спряжения глагола to be, Повторение Present Progressive Tense.		Контроль устной речи
3-4	сентябрь			3	Практическая работа	Спряжения глагола to be, Повторение Present Progressive Tense. Краткие положительные и отрицательные ответы в Present Progressive Tense. Закрепление Present Progressive Tense.		Аудирование
5-6	сентябрь			3	Практическая работа Самостоятельная работа	Вопросительные формы предложений в Present Progressive Tense. Перевод предложений с русского на английский, отрицательные формы предложений. Научить отвечать на вопрос «What are you doing?»		Аудирование Контроль диалогической речи
7-8	сентябрь			3	Практическая работа	Выучить рифмовку «What are you doing?». Упражнения в рабочей тетради. Повторение и		Контроль монологической речи Викторина «В стране

						закрепление пройденной лексики. Новые слова: числа от 11-100.		чисел»
Тема 3. «How do you usually spend you weekend?»								
9-10	октябрь			3	Вводное занятие Диалогическая речь	Закрепить пройденный материал, познакомиться с новой лексикой usually, sometimes, always never, seldom, every day, познакомиться с новой темой Present Simple Tense, повторить правила чтения.		Контроль диалогической речи
11	октябрь			1,5	Практическая работа	Прослушать текст и понять его содержание, игра в «переводчика» - двусторонний перевод предложений повторение слов – спутников времени Present Simple.		Аудирование Контроль диалогической речи
12	октябрь			1,5	Самостоятельная работа	Правила чтения окончания –s; -es в глаголах 3 л.ед.числа. Вспомогательные глаголы Do, Does в Present Simple Tense.		Контроль монологической речи
13-14	октябрь			3	Практическая работа	Ввести новую лексику по теме “My weekend”; прослушать рассказ, и ответить на вопросы, повторение правил чтения, чтение и перевод текста. Притяжательные местоимения.		Контроль устной речи
15-16	октябрь			3	Практическая работа	Закрепить пройденный материал; притяжательные местоимения, научить составлять небольшой рассказ по картинкам о своем выходном дне, составлять диалог-расспрос.		Контроль диалогической и монологической речи
17-18	октябрь ноябрь			3	Диалогическая речь	Уметь ответить на вопросы о своем дне «What do you usually/always/never/sometimes do		Контроль диалогической и монологической речи

						at the weekend/every day ...?		
19-20	ноябрь			3	Самостоятельная работа	Закрепить и проверить качество усвоения материала по теме Present Simple Tense. Презентация на тему «Английские семейные традиции. Досуг».		Презентация
Тема 4. «What's your favorite season?»								
21-22	ноябрь			3	Вводное занятие Практическая работа Монологическая речь	Повторение новых слов и введение лексики по теме «Времена года», «Названия месяцев», научить составлять рассказ о месяце в котором родился, слушать и понимать английскую речь на слух.		Контроль монологической речи Аудирование
23-24	ноябрь			3	Практическая работа	Новые слова прилагательные для описания погоды Windy, cloudy, sunny, frosty, warm, hot ...? Множественное число сущ., слова-исключения (men, women, children, ...) Неопределенный артикль A/an.		Текущий
25-26	ноябрь			3	Практическая работа	Стихотворение "White snow", чтение и перевод текста о временах года, повторение правил чтения, перевод предложений с русского на английский.		Аудирование Тематический контроль
27-28	ноябрь декабрь			3	Диалогическая речь	Специальные вопросы в Present Simple Tenseю Why...?/ What...?/Where...?/When...?/How often...?/Who...?		Контроль диалогической речи
29	декабрь			1,5	Практическая работа	Закрепление специальных вопросов, изученной лексики, написать сочинение о своем любимом времени года. Беседа на		Контроль устной и письменной речи

						тему «Рождество в Англии».		
30	декабрь			1,5	Самостоятельная работа	Подготовка к Промежуточной аттестации аттестация учащихся.		Тестирование
31	декабрь			1,5	Самостоятельная работа	Представить проект «Мое любимое время года»		Проект
Тема 5. «When is your birthday?»								
32-33	декабрь			3	Вводное занятие	Знакомство с новым лексическим материалом «Порядковые числительные» The first the second, the third, суффикс порядковых числительных от 4-100, повторение названий месяцев. Сказка о гномах часть 1		Контроль устной речи Аудирование
34	декабрь			1,5	Воспитательное мероприятие	Новогодняя викторина и чаепитие.		Викторина
35	январь			1,5	Диалогическая речь	Ответить на вопросы по содержанию сказки, продолжение сказки 2,3 часть,		Аудирование
36-37	январь			3	Практическая работа	Дослушать сказку о гномах часть 4, ответить на вопросы по содержанию, определенный артикль с некоторыми географическими названиями.		Аудирование Контроль устной речи
38-39	январь			3	Диалогическая речь	Составить диалог-расспрос о дне рождении друга/подруги.		Контроль диалогической речи
40-41	январь			3	Самостоятельная работа	Написать сочинение о своем дне рождения или о дне рождения своих родственников.		Контроль письменной речи
42-43	февраль			3	Практическая работа	Презентация на тему «Весенние праздники в Англии». Грамматический тест (артикль и порядковые числительные).		Презентация

Тема 6. «What's the time?»								
44-45	февраль			3	Вводное занятие	Знакомство с новой лексикой, прослушивание диалогов, знакомство с речевыми образцами What's the time? That time is it?		Контроль устной речи Аудирование
46-47	февраль			3	Практическая работа	Знакомство с новой лексикой wake up, get up, go for a walk, go to school. Правила чтения телефонных номеров, фразы для телефонного разговора.		Текущий
48-49	февраль			3	Практическая работа	Будущее время Future Simple Tense. Отрицательная и вопросительная форма, драматизация диалогов – разговор по телефону.		Контроль диалогической речи
50	март			1,5	Практическая работа	Слова-спутники Future Simple Tense. Краткие ответы на вопросы в будущем времени. Закрепление будущего времени.		Контроль устной речи
51	март			1,5	Воспитательное мероприятие	Mother's Day. Разучивание стихотворения «My Dear, Dear Mummu» и изготовление поздравительной открытки ко Дню 8 Марта.		
52-53	март			3	Практическая работа	Новые слова, драматизация диалога. Закрепление будущего времени.		Контроль устной речи Аудирование
54-55	март			3	Практическая работа	Употребление предлога ON с днями недели. Выражение to be going to для заранее запланированного действия.		Контроль устной речи
56-57	март			3	Самостоятельная работа	Рассказать о планах героя рассказа и о своих планах на следующую		Наблюдение

						неделю. Закрепление темы Future Simple Tense.		
Тема 7. «Was Phil at school yesterday?»								
58	апрель			1,5	Вводное занятие	Новые слова, слова спутники Past Simple. Спряжение глагола to be в Past Simple.		Аудирование
59-60	апрель			3	Практическая работа	Закрепление и повторение лексического материала. Отрицательная форма глагола to be в Past Simple. Общие и специальные вопросы с глаголом to be в Past Simple		Тематический
61-62	апрель			3	Практическая работа	Правило добавления окончания – ed к глаголам в прошедшем времени, правила чтения их окончаний.		Контроль устной речи
63-64	апрель			3	Практическая работа	Прослушать глаголы с окончанием прошедшего времени и выписать их, перевести. Повторение времени Past Simple, слов-спутников времени, подготовка к контрольной работе. Обобщение пройденного материала по теме Past Simple Tense.		Контроль устной речи Аудирование
65-66	апрель			3	Практическая работа	Прослушать рассказ про лягушку, повторение правил правописания окончания прошедшего времени.		Аудирование
67-68	май			3	Практическая работа	Знакомство с неправильными глаголами, вопросительные и отрицательные предложения в Past Simple, специальные вопросы.		Текущий
69	май			1,5	Самостоятельная работа	Знакомство с достопримечательностями		Презентация

						Лондона, новые слова London, Big Ben, The British Museum, Hyde Park. Подготовить рассказ о походе в музей по плану.		
70-71	май			3	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация учащихся 2 раза в год (декабрь, май).		Тестирование
72	май			1,5		Итоговое занятие		Открытое занятие для родителей
Итого часов				108				

Календарный учебный график третий год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема 1-2. Повторение								
1	сентябрь			1,5	Вводное занятие	Встреча с учащимися. Анкетирование учащихся. Правила ТБ.		-
2-3	сентябрь			3	Практическая работа Повторение	Повторение лексического, грамматического материала второго года обучения.		Тестирование
Тема 3. «East or West Home is Best!»								
4-5	сентябрь			3	Практическая работа	Новые слова по теме «Дом. Квартира». Выполнение практических заданий в рабочей тетради. Прослушать рассказ Кэйт о её квартире и пересказать его от 3 лица.		Аудирование
6-7	сентябрь			3	Практическая	Прослушать рассказ Кэйт о её		Аудирование

					работа Самостоятель ная работа	комнате. Познакомить с речевым оборотом There is/are . Перечислить все предметы мебели в комнате Кэйт. Повторение предлогов места on, under, behind, in front of, near, above, in, between .			
8-9	сентябрь- октябрь			3	Практическая работа	Повторение глагола to be в Past Simple . Выполнение практических заданий в рабочей тетради на закрепление глагола to be в Past Simple . Употребление неопределённого артикля A/an и местоимения some		Самостоятельная работа Аудирование Контроль диалогической речи	
10- 11	октябрь			3	Диалогическа я речь	Местоимение any в вопросительных и отрицательных предложениях. Употребление предлога of с местоимением any .		Самостоятельная работа Контроль диалогической речи	
12	октябрь			1,5	Самостоятель ная работа	Правило произношения окончания -s;-es во множественном числе существительных. Употребление местоимения no вместо not any .		Контроль письменной речи	
13	октябрь			1,5	Самостоятель ная работа	Проект на тему «Мой дом».		Проект	
Тема 4. «Do you like fairy tales?»									
14- 15	октябрь			3	Вводное занятие Диалогическа я речь	Новые слова по теме «Сказки» (legend, fairy tales, dragon, knight, prince, princess) Прослушать сказку о принцессе. Чтение и перевод сказки. Выполнение упражнений на повторение времени Past Simple .		Аудирование	
16- 17	октябрь			3	Практическая работа	Пересказ сказки о принцессе от 3 лица. Прослушать и перевести		Аудирование Контроль	

						стихотворение Алана Милна. Перевод предложений с русского на английский язык.		диалогической речи
18-19	октябрь-ноябрь			3	Практическая работа	Глагол shall . Выполнение практических заданий в рабочей тетради. Продолжение сказки, чтение и перевод 2 части сказки.		Аудирование
20-21	ноябрь			3	Самостоятельная работа	Повторение времени Past Simple . Прослушать басню на английском языке.		Контроль устной речи Аудирование
22-23	ноябрь			3	Практическая работа	Закрепить пройденный материал; Повторение предлогов; пересказ сказки от 1 лица. Знакомство с неправильными глаголами в прошедшем времени.		Контроль диалогической и монологической речи
24	ноябрь			1,5	Самостоятельная работа	Повторение артиклей, письменный перевод предложений с русского на английский.		Наблюдение
Тема 5. «All about animals»								
25	ноябрь			1,5	Вводное занятие	Новые слова, purr, mood, consulate, voice, repeat, whistle. Прослушать 1 часть рассказа, прочитать и перевести рассказ.		Аудирование
26	ноябрь-декабрь			1,5	Практическая работа Диалогическая речь	Повторение новых слов. Составить диалог между Филом и Кэйт. Введение новой лексики «Питомцы». Составление рассказа о своём домашнем питомце.		Контроль диалогической и монологической речи Аудирование
27-28	декабрь			3	Практическая работа	Прослушать 2 часть сказки. Введение новых слов insect, firefly, to send, to shine, bug. Прочитать и перевести рассказ. Повторение предлогов.		Аудирование
29	декабрь			1,5	Самостоятельная	Подготовка к Промежуточной		Тестирование

					ная работа	аттестации		
30	декабрь			1,5	Практическая работа	Ознакомиться с новой темой «Степени сравнения прилагательных». Прослушать степени сравнения на диске и исправить ошибки. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на степени сравнения прилагательных.		Аудирование Тематический контроль
31-32	декабрь			3	Монологическая речь	Прослушать, прочитать и перевести сказку. Составить пересказ сказки. Закрепление темы «Степени сравнения прилагательных». Слова-исключения (good, bad)		Контроль монологической речи
33-34	декабрь			3	Практическая работа Самостоятельная работа	Продолжение темы «Степени сравнения прилагательных». Степени сравнения сложных прилагательных. Закрепление темы.		Контроль устной и письменной речи
35	январь			1,5	Воспитательное мероприятие	Викторина «Традиции празднования Нового года в англоговорящих странах».		Викторина
36	январь			1,5	Самостоятельная работа	Представить проект «Моё любимое животное».		Проект
37-38	январь			3	Практическая работа	Новые слова. Прослушать рассказ Кэйт о ее друзьях. Прочитать и перевести рассказ, сделать его пересказ.		Аудирование
39-40	январь			3	Практическая работа	Новые слова. Модальные глаголы. Глагол Must + инфинитив глагола без to . Прослушать рассказ 1 часть про маленькую рыбку.		Контроль устной речи Аудирование
41-42	январь-февраль			3	Практическая работа	Отрицательная форма глагола Must . Выполнение грамматических упражнений на закрепление модальных глаголов.		Контроль письменной речи

43	февраль			1,5	Самостоятельная работа	Закрепление модальных глаголов и степеней сравнения прилагательных.		Контроль письменной речи
44	февраль			1,5	Практическая работа	Прослушать 2 и 3 часть рассказа про рыбку, прочитать и перевести текст.		Аудирование
Тема 6. «Let's go shopping!»								
45	февраль			1,5	Вводное занятие	Новые слова по теме «Еда. Овощи. Фрукты» Прослушать новые слова и рассказать о своих любимых продуктах. I like.../ I don't like...		Контроль устной речи
46-47	февраль			3	Практическая работа	Знакомство с новой лексикой, прослушивание диалогов, знакомство с речевыми образцами. Повторение местоимений some/any . Слова much, many, a lot of		Контроль устной речи Аудирование
48-49	февраль			3	Практическая работа	Знакомство с новой лексикой bottle, fridge, bread, butter, egg, potato. Употребление слов Little, few . Закрепление темы.		Устный опрос
50	март			1,5	Самостоятельная работа	Употребление слов a lot of, few, little, a little . Повторение слов much, many .		Контроль письменной речи
51	март			1,5	Воспитательное мероприятие	«Mother's Day». Разучивание песенки для поздравления мам с 8 Марта.		
52-53	март			3	Практическая работа	Прочитать и перевести диалог «В магазине» по ролям. Драматизация диалога близко к тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений в рабочей тетради.		Контроль диалогической речи
54-55	март			3	Практическая работа	Повторение времени Present Simple . Выполнение упражнений в рабочей тетради.		Контроль устной речи

56	март			1,5	Практическая работа	Новые слова shop assistant, customer , и фразы Excuse me, can I have this...? How much is...? Прослушать и разыграть диалоги между продавцом и покупателем.		Контроль устной речи Аудирование
57	апрель			1,5	Диалогическая речь	Прослушать диалоги «В магазине». Знакомство с новыми словами mug, magazine, box of chocolate, box of biscuits, postcard, customer. Составить диалоги по образцу.		Контроль диалогической речи
58	апрель			1,5	Самостоятельная работа	Сценка «В магазине».		Творческое задание
Раздел 7. «Happy birthday!»								
59-60	апрель			3	Вводное занятие	Новые слова Would you like...? What would you like to eat? Выучить рифмовку по теме. Прочитать и перевести текст «За столом» . Повторение слов some/any.		Аудирование
61-62	апрель			3	Практическая работа	Новые слова. Прослушать текст «День сурка». Перевести текст с английского на русский. Выполнение упражнений в рабочей тетради.		Тематический Аудирование
63-64	апрель			3	Практическая работа	Пересказ текста «День сурка». Прослушать апрельскую шутку на английском языке.		Контроль устной речи Аудирование
65-66	апрель май			3	Практическая работа	Слово food как исчисляемое и неисчисляемое существительное. Прослушать диалоги и составить свои диалоги.		Контроль устной речи Аудирование
67	май			1,5	Практическая работа	Прочитать и перевести текст с новыми словами по теме «День рождения». Повторение модальных глаголов.		Контроль устной речи
68	май			1,5	Практическая работа	Прочитать текст и ответить на		Устный опрос

					работа	вопросы по тексту. Сделать перевод упражнений с русского на английский. Подготовка у итоговому тесту за год. Повторение изученного материала		
69	май			1,5	Практическая работа	Повторение времени Past Simple, слов-спутников времени, слова a lot of, few, little, a little, much, many .		Наблюдение
70-71	май			3	Зачетное занятие	Промежуточная аттестация учащихся 2 раза в год (декабрь, май).		Тестирование
72	май			1,5	Открытое занятие	Итоговое занятие		Открытое итоговое занятие
Итого часов				108				

Календарный учебный график Четвертый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема 1-2 Повторение								
1	сентябрь			1,5	Вводное занятие	Встреча с учащимися. Анкетирование учащихся. Правила ТБ.		-
2-3	сентябрь			3	Практическая работа Повторение	Повторение лексического, грамматического материала предыдущего года обучения.		Тестирование
Тема 3. «We are from Britain»								
4-5	сентябрь			3	Практическая	Повторение Present		Контроль

					работа	Simple. Школьная жизнь зарубежных и российских школьников. Новые слова по теме «School subjects». Написать рассказ-сочинение о любимых школьных предметах.		письменной речи Аудирование
6-7	сентябрь			3	Практическая работа Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение Present Simple. Прослушать рассказ и выделить необходимую информацию. Слова – синонимы to speak, to say, to tell.		Контроль письменной речи
8-9	сентябрь октябрь			3	Практическая работа	Видовременные формы глаголов Present Simple, Past Simple. Формы неправильных глаголов. Сочинение «My first day at school». Прослушать беседу двух учащихся о школе и заполнить таблицу. Структуры There is /are .		Аудирование Контроль монологической речи
10-11	октябрь			3	Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение грамматики (Present Simple, Past Simple, Future Simple), повторение степеней сравнения прилагательных.		Контроль письменной речи
12-13	октябрь			3	Практическая работа Самостоятельная работа	Сложносочиненные предложения с союзом Because. Текст «Правила поведения в английской школе, чтение и перевод. Грамматический тест «Специальные вопросы» в Present Simple, Past Simple, Future Simple)		Контроль устной и письменной речи
14-	октябрь			3	Практическая	Выполнение лексико-		Контроль

15					работа	грамматических упражнений. Глаголы в Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Структура личного письма: обращение, основное содержание, заключение.		письменной речи
16-17	октябрь			3	Практическая работа	Повторение правильных и неправильных глаголов. Общие и альтернативные вопросы в Past Simple. Написать письмо другу о событиях прошлого лета. Прослушать рассказ о том, как Дети в Великобритании проводят летние каникулы.		Аудирование Контроль диалогической речи
18-19	октябрь ноябрь			3	Практическая работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе.		Практическая работа
20	ноябрь			1,5	Самостоятельная работа	Лексико-грамматический тест. Контрольное аудирование.		Контроль устной и письменной речи Аудирование
21	ноябрь			1,5	Самостоятельная работа	Презентация проекта «Школа Мечты»		Проект
22-23	ноябрь			3	Практическая работа	Домашнее чтение. Стюарт Литл. Глава 1-2		Контроль устной речи
Тема 4. «Travelling»								
24	ноябрь			1,5	Вводное занятие	Новая лексика. Прослушать и прочитать письмо с извлечением полной информации. Ответить на вопросы по тексту.		Контроль устной речи Аудирование
25	ноябрь			1,5	Практическая работа	Разделительные вопросы. Чтение, перевод и драматизация диалога.		Тематический контроль
26	ноябрь			1,5	Практическая работа Диалогическая	Новые слова. Arrange, stay, be responsible for. Составить диалог о будущей поездке в Англию.		Контроль диалогической и монологической

					речь			речи
27	декабрь			1,5	Практическая работа	Домашнее чтение. Стюарт Литтл. Глава 3-4		Контроль устной речи
28-29	декабрь			3	Практическая работа	Новые слова. Познакомиться с структурой to be going to для выражения будущего действия. Составить рассказ о планах на выходные.		Контроль устной речи
30	декабрь			1,5	Самостоятельная работа	Подготовка к Промежуточной аттестация учащихся.		Тестирование
31	декабрь			1,5	Практическая работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсудить особенности проведения выходных дней в Великобритании и России.		Аудирование Тематический контроль
32-33	декабрь			3	Практическая работа	Продолжать тренировать в употреблении речевой структуры to be going to для выражения будущего действия. Прочитать и обсудить содержание рассказа. Расспросить партнёра о планах на выходные. Значение слова time		Контроль монологической и диалогической речи
34-35	декабрь январь			3	Практическая работа Самостоятельная работа	Прослушать разговор двух одноклассников. Понять общее содержание, ответить на вопросы по тексту. Обсудить как ведут себя англичане дома, в гостях, в общественных местах. Контроль лексико-грамматических навыков.		Контроль устной и письменной речи Аудирование
36	январь			1,5	Самостоятельная работа	Подготовка докладов и презентаций на тему: «Традиции празднования Нового года в англоговорящих		Презентация

						странах».		
37	январь			1,5	Воспитательное мероприятие	Новогодняя викторина. Чаепитие.		Викторина
38	январь			1,5	Практическая работа	Домашнее чтение. Стюарт Литтл. Глава 5-6		Аудирование
39	январь			1,5	Практическая работа	Повторение видовременных форм глаголов.		Контроль устной речи
Тема 5. «Learning more about each other»								
40	январь			1,5	Вводное занятие	Интернациональная лексика. Слова-омонимы. Прослушать диалог, ответить на вопросы и инсценировать диалог.		Аудирование
41-42	февраль			3	Практическая работа	Новая лексика «Профессии». Прилагательные для описания характера человека. Правила словообразования: приставки un-, in-, im-non-. Слова-антонимы.		Контроль устной речи
43	февраль			1,5	Самостоятельная работа	Словообразовательные суффиксы и прилагательные для описания людей.		Контроль письменной речи
44	февраль			1,5	Практическая работа	Прослушать стихотворение о семье и найти прилагательные. Составить рассказ-описание о своем друге.		Аудирование Контроль монологической речи
45	февраль			1,5	Практическая работа	Рассказать о своей будущей профессии. Выделить характерные черты некоторых профессий.		Контроль устной речи
46-47	февраль			3	Практическая работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика The Present Continuous Tense . Правила образования и употребления времени. Прочитать текст об		Контроль устной речи Аудирование

						опасных профессиях и обсудить его.		
48-49	Февраль март			3	Практическая работа	Грамматика The Present Continuous Tense . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Описать картинки используя The Present Continuous Tense.		Тестирование
50	март			1,5	Практическая работа Самостоятельная работа	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений.		Контроль письменной речи
51	март			1,5	Практическая работа	Повторение прилагательных. Написать сценарий рекламного ролика и выбрать лучший.		Контроль письменной речи
52	март			1,5	Самостоятельная работа	Творческое задание. Сочинение «Мой лучший друг».		Творческое задание
53-54	март			3	Практическая работа	Домашнее чтение. Стюарт Литтл. Глава 7-8		Контроль устной речи
55	март			1,5	Практическая работа	Повторение видовременных форм глагола.		Контроль устной речи
Тема 6. «Across Great Britain»								
56-57	апрель			3	Вводное занятие	Новые слова по теме «Лондон». Прослушать диалог о Лондоне с извлечением основной информации. Ответить на вопросы. Достопримечательности Лондона. Глаголы в Present Simple. Выполнение лексико-грамматических заданий.		Аудирование
58-59	апрель			3	Практическая работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Глаголы hate, love, like, want, see, не		Практическая работа. Аудирование

						употребляющиеся в Present Continuous Tense.		
60-61	апрель			3	Практическая работа	Новые слова – название исторических мест Лондона. Глаголы не употребляемые в Present Continuous Tense. Чтение и перевод текстов о достопримечательностях Лондона.		Контроль устной речи Аудирование
62-63	апрель			3	Практическая работа	Фразовый глагол to take. Обсудить карту Лондона, объяснить, чем знамениты достопримечательности столицы. Заполнить карту Лондона недостающими названиями достопримечательностей.		Контроль устной речи Аудирование
64	апрель			1,5	Самостоятельная работа	Подготовка презентаций и докладов о Лондоне.		Презентация
65-66	май			3	Практическая работа	Прочитать текст и ответить на вопросы по тексту. Сделать перевод упражнений с русского на английский. Выполнить лексико-грамматических упражнений. Глаголы hate, love, like, want, see, не употребляющиеся в Present Continuous Tense.		Устный опрос
67-68	май			3	Практическая работа	Прослушать сообщение о впечатлениях туристов о Лондоне. Написать сочинение –рассуждение «Что я хотел бы посетить в Лондоне». Грамматика-Participle I. Неправильные глаголы. Подготовка к итоговому тесту. Повторение лексики.		Контроль устной и письменной речи
69	май			1,5	Самостоятельная	Выполнение лексико-		Контроль устной и

					работа	грамматических упражнений. Глаголы hate, love, like, want, see, не употребляющиеся в Present Continuous Tense . Participle I. Неправильные глаголы.		письменной речи
70-71	май			3	Контрольная работа	Промежуточная аттестация учащихся 2 раза в год (декабрь, май).		Тестирование
72	май			1,5	Открытое занятие	Итоговое занятие		Открытое итоговое занятие
Итого часов				108				

Календарный учебный график Пятый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема 1-2 Повторение								
1	сентябрь			1,5	Вводное занятие	Встреча с учащимися. Анкетирование учащихся. Правила ТБ.		-
2-3	сентябрь			3	Практическая работа Повторение	Повторение лексического, грамматического материала предыдущего года обучения.		Тестирование
Тема 3. «Faces of London»								
4-5	сентябрь			3	Практическая работа	Теория The Present Perfect Tense . Употребление речевой структуры I've been to... I have never been to... Объединённое Королевство Великобритании и		Контроль письменной речи Аудирование

						Северной Ирландии. Географическое положение. Климат. Столица. Главные крупные города.		
6-7	сентябрь			3	Практическая работа Самостоятельная работа	Знакомство с достопримечательностями Лондона. Чтение текстов об интересных исторических местах Лондона и архитектурных сооружениях.		Контроль письменной речи
8-9	сентябрь октябрь			3	Самостоятельная работа	Подготовка презентаций и докладов «Достопримечательности Великобритании и Лондона», «Выдающиеся люди Британии».		Аудирование Контроль монологической речи
10- 11	октябрь			3	Самостоятельная работа	Выполнение лексико- грамматических упражнений, закрепление The Present Perfect Tense. Речевая структура It's worth +Ving. Сочинение на тему «Лондон глазами туристов».		Контроль письменной речи
12- 13	октябрь			3	Практическая работа Самостоятельная работа	Разделительные вопросы в The Present Perfect Tense. Правила употребления определенного артикла с историческими и архитектурными сооружениями. Словообразование- суффиксы существительных.		Контроль устной и письменной речи
14- 15	октябрь			3	Самостоятельная работа	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Суффиксы существительных – ist, -ian, -ect, -man, ----er(-or), обозначающих род деятельности		Контроль письменной речи

						человека.		
16-17	октябрь			3	Практическая работа	Неопределенный артикль. Повторение неправильных глаголов. Чтение и перевод текстов об известных английских писателях.		Аудирование Контроль диалогической речи
18-19	октябрь ноябрь			3	Практическая работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе.		Тестирование
20	ноябрь			1,5	Самостоятельная работа	Лексико-грамматический тест. Контрольное аудирование.		Контроль устной и письменной речи Аудирование
21	ноябрь			1,5	Самостоятельная работа	Презентация проекта, «Какие достопримечательности в Великобритании я бы хотел посетить и почему».		Проект
22-23	ноябрь			3	Практическая работа	Домашнее чтение. Стюарт Литл. Глава 9-10. Выполнение заданий по содержанию.		Контроль устной речи
Тема 4. «Animals in Danger»								
24	ноябрь			1,5	Вводное занятие	Новая лексика «Защита окружающей среды». Прослушать и прочитать письмо с извлечением полной информации. Ответить на вопросы по тексту.		Контроль устной речи Аудирование
25	ноябрь			1,5	Практическая работа	Повторение указательных местоимений. Чтение и перевод аутентичных текстов о животных, находящихся на грани вымирания. Лондонский зоопарк.		Устный опрос

26	ноябрь			1,5	Практическая работа Диалогическая речь	Написать доклад для телепрограммы о защите животных «Save the Natural World».		Контроль диалогической и монологической речи Аудирование
27-28	декабрь			3	Практическая работа	Домашнее чтение. Стюарт Литл. Глава 11-12. Выполнение лексико-грамматических заданий.		Контроль устной речи
29	декабрь			1,5	Практическая работа	Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение The Present Perfect Tense.		Контроль устной речи
30	декабрь			1,5	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация учащихся.		Тестирование
31	декабрь			1,5	Практическая работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Present Perfect Tense, Past Simple Tense. Прочитать и перевести текст о питомцах знаменитых людей.		Аудирование Тематический контроль
32-33	декабрь			3	Воспитательное мероприятие	«Рождество в Англии и России». Просмотр фильма о праздновании Нового года в Англии.		Беседа
34	декабрь			1,5	Самостоятельная работа	Контрольная работа. Контрольное аудирование.		Контроль устной и письменной речи Аудирование
35	январь			1,5	Самостоятельная работа	Представить проект «Мы в ответе за тех, кого приручили». Новогодняя викторина.		Проект
36-37	январь			3	Практическая работа	Домашнее чтение. Стюарт Литл. Глава 13-14. Выполнение лексико-грамматических заданий.		Аудирование

38-39	январь			3	Практическая работа	Повторение видовременных форм глаголов Present Perfect Tense, Past Simple Tense..		Контроль устной речи
Тема 5. «English-speaking countries. The USA»								
40	январь			1,5	Вводное занятие Лекция	Презентация – «Географическое положение США. Политическое устройство».		Аудирование
41-42	февраль			3	Практическая работа Лекция	Презентация – «Население США. Столица. Крупные города». Повторение There was /were.		Контроль монологической речи
43-44	февраль			3	Практическая работа	Повторение модальных глаголов. Ознакомление с глаголом have to, ought to, need, be able to.		Контроль письменной речи
45	февраль			1,5	Воспитательное мероприятие	«День Святого Валентина». Традиции праздника всех влюблённых В США.		
46-47	февраль			3	Практическая работа Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Системе образования в США». Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений. Модальные глаголы.		Контроль устной речи
48-49	февраль март			3	Практическая работа	Видовременные формы глагола (The Past Continuous Tense). Сравнение времен The Past Continuous Tense, The Past Simple Tense. Спорт в Америке. Известные люди Америки. Чтение и перевод текстов с последующим обсуждением.		Практическая работа

50	март			1,5	Воспитательное мероприятие	«Mother's Day». Традиции и обычаи празднования Дня мам в Америке.		
51-52	март			3	Практическая работа	Подготовка презентаций и докладов на тему «Известные университеты США».		Презентация
53-54	март			3	Практическая работа	Домашнее чтение. Стюарт Литл. Глава 15-16. Выполнение лексико-грамматических заданий по прочитанному.		Контроль устной речи
55	март			1,5	Практическая работа Самостоятельная работа	Повторение видовременных форм глагола. Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (The Past Continuous Tense, The Past Simple Tense).		Контроль устной речи
Тема 6. «My free time/Hobby»								
56-57	апрель			3	Вводное занятие	Новые слова по теме «Хобби». Прослушать рассказ мальчика о его увлечениях и выполнить задания. Структура I would...		Аудирование
58-59	апрель			3	Практическая работа	Прочитать тексты «British Hobbies», «Radio in Britain». Ответить на вопросы и обсудить содержание прочитанного. Герундий – теория.		Контроль устной речи
60-61	апрель			3	Практическая работа	Причастие I,II. Закрепление герундия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. «Телевидение в Великобритании». Телепередачи, которые смотрят британские подростки.		Контроль устной речи Аудирование

62-63	апрель			3	Самостоятельная работа	Ролевая игра «Преимущества и недостатки телевидения (за и против)». Расспросить партнера о любимых передачах. Сложноподчиненные предложения.		Ролевая игра
64-65	апрель			3	Практическая работа	Домашнее чтение. Стюарт Литл. Глава 17-18. Выполнение лексико-грамматических заданий по прочитанному.		Контроль монологической речи
66-67	май			3	Практическая работа	Возвратные местоимения. Прочитать текст и ответить на вопросы по тексту. Сделать перевод упражнений с русского на английский. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту.		Практическая работа
68	май			1,5	Практическая работа	Выполнение практических заданий по грамматическому материалу. Подготовка к тесту.		Контроль письменной речи
69	май			1,5	Самостоятельная работа	Написать мини-сочинение о планах на лето.		Контроль устной и письменной речи
70-71	май			3	Практическая работа	Промежуточная аттестация учащихся 2 раза в год (декабрь, май).		Тестирование
72	май			1,5	Открытое занятие	Итоговое занятие		Открытое занятие/Викторина
Итого часов				108				

**Календарный учебный график
Шестой год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема 1-2 Повторение								
1	сентябрь			1,5	Вводное занятие	Встреча с учащимися. Анкетирование учащихся. Правила ТБ.		-
2-3	сентябрь			3	Практическая работа Повторение	Повторение лексического, грамматического материала предыдущего года обучения.		Тестирование
Тема 3. «Sport in Great Britain»								
4-5	сентябрь			3	Практическая работа	Теория –The Passive Voice. Употребление пассивного залога в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		Контроль устной речи
6-7	сентябрь			3	Практическая работа	Закрепление пассивного залога. История развития спорта в Великобритании. Просмотр презентации о спорте. Диалог «Участие в соревнованиях».		Контроль письменной и диалогической речи
8-9	сентябрь октябрь			3	Практическая работа	Традиционные виды спорта в Великобритании. Самый популярный вид спорта в Великобритании. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выражение to be worth doing smth.		Аудирование Контроль устной речи
10-	октябрь			3	Самостоятельная	Подготовка презентаций и		Контроль

11					работа	докладов «Выдающиеся спортсмены Великобритании», «Спортсмены – победители олимпийских игр». Повторение времен группы Present.		монологической речи
12-13	октябрь			3	Практическая работа	Повелительное наклонение. Словосочетания one another, each other. Чтение и перевод текстов с последующим обсуждением «Спортивные каналы и программы».		Контроль устной и письменной речи
14-15	октябрь			3	Практическая работа	Проверка усвоения грамматического материала (Passive Voice). Чтение текста о самых популярных видах спорта среди подростков в Великобритании.		Контроль письменной речи
16-17	октябрь			3	Практическая работа	Прослушать текст о чертах характера людей, выделить среди них положительные и отрицательные черты. Словообразование – суффиксы прилагательных –able, -ible, -ous, -ive, -ful, -y, -ly, -ic, -ian.		Аудирование Контроль монологической речи
18-19	октябрь ноябрь			3	Практическая работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе. Текст о конкурсах и соревнованиях для подростков в Великобритании.		Практическая работа
20	ноябрь			1,5	Самостоятельная работа	Лексико-грамматический тест. Контрольное аудирование.		Контроль устной и письменной речи Аудирование

21	ноябрь			1,5	Самостоятельная работа	Презентация «Вид спорта, которым я занимаюсь».		Презентация
22-23	ноябрь			3	Практическая работа	Домашнее чтение. Рассказы О.Генри «The gifts of the Magi». Выполнение заданий по содержанию рассказа, пересказ.		Контроль устной речи
Тема 4. «Cinema, Music and Literature in Great Britain»								
24	ноябрь			1,5	Вводное занятие	Новая лексика. Прочитать текст с извлечением полной информации. Ответить на вопросы по тексту. История развития кинематографа.		Контроль устной речи Аудирование
25	ноябрь			1,5	Практическая работа	Прямая и косвенная речь. Согласования времен при переводе предложений из прямой речи в косвенную.		Текущий контроль
26	ноябрь			1,5	Практическая работа	Выполнение грамматических упражнений (косвенная речь). Презентация о легендарной группе 20 века «The Beatles».		Практическая работа
27-28	декабрь			3	Практическая работа	Домашнее чтение. Рассказы О.Генри «The love drug» . Выполнение лексико-грамматических заданий, пересказ содержания рассказа от лица главных героев.		Контроль устной речи
29	декабрь			1,5	Самостоятельная работа	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Подготовка к тесту.		Контроль письменной речи
30	декабрь			1,5	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация учащихся.		Тестирование
31	декабрь			1,5	Практическая	Аудио-тексты об известных		Аудирование

					работа	актерах, писателях, поэтах Великобритании.		Тематический контроль
32	декабрь			1,5	Воспитательное мероприятие	«Встреча Нового года в Англии и России». Новогодняя викторина.		Беседа Викторина
33-34	декабрь январь			3	Практическая работа	Выполнение практических упражнений на повторение времен Perfect .		Контроль устной и письменной речи
35-36	январь			3	Самостоятельная работа	Подготовка презентаций и докладов на темы: «Мой любимый актер», «Мой любимый фильм», «Мой любимый английский писатель».		Презентация
37-38	январь			3	Практическая работа	Домашнее чтение. Рассказы О.Генри «The last leaf». Выполнение лексико-грамматических заданий.		Аудирование
39	январь			1,5	Практическая работа	Выполнение практических упражнений на повторение времен косвенной речи.		Контроль устной и письменной речи
Тема 5. «Generation Gap»								
40	январь			1,5	Вводное занятие	Новые слова и выражения по теме. Прослушать текст о проблемах подростков. Выразить свое отношение к данной проблеме.		Аудирование
41-42	февраль			3	Практическая работа	Фразовые глаголы и их русские эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монолог на тему «The most important problem for you».		Контроль монологической речи

43-44	февраль			3	Практическая работа	Предлоги. Фразы речевого этикета «Asking the way». Выражение It takes me... Диалог-обмен мнениями о роли школы в жизни подростков. Типы школ в Великобритании.		Контроль диалогической речи
45	февраль			1,5	Воспитательное мероприятие	«День Святого Валентина». Традиции праздника всех влюблённых в Великобритании.		Беседа
46-47	февраль			3	Практическая работа Самостоятельная работа	Дискуссия на тему «Школьная жизнь». Тест по грамматике.		Контроль устной и письменной речи
48-49	февраль март			3	Практическая работа	Условные предложения I, II, III типа. Правила поведения и система наказания в английских и российских школах.		Устный опрос
50	март			1,5	Практическая работа	Прочитать и обсудить текст «A Perfect School». Написать письмо зарубежному другу о своей школе.		Контроль устной и письменной речи
51-52	март			3	Самостоятельная работа	Подготовка проекта «I should like to study at a Perfect School». Закрепление условных предложений. Сложное дополнение.		Проект
53-54	март			3	Практическая работа	Домашнее чтение. Рассказы О.Генри «While the auto waits». Выполнение лексико-грамматических заданий по прочитанному рассказу.		Контроль устной речи

55	март			1,5	Практическая работа Самостоятельная работа	Закрепление грамматического материала (сложное дополнение). Прослушать разговор подростков о их школе и ответить на вопросы.		Контроль устной речи Аудирование
Тема 6. «English-speaking countries (Canada, Australia)»								
56-57	апрель			3	Вводное занятие Лекция	Новые слова – интернациональная лексика. Географическое положение Канады и Австралии. Политический строй. Столицы и крупные города.		Тематический
58-59	апрель			3	Практическая работа	Обобщение грамматического материала изученного ранее. Артикль The с географическими названиями (стран, городов, рек, морей, океанов и т.д.) Прослушать диалог и догадаться о какой стране идет речь.		Контроль устной речи Аудирование
60-61	апрель			3	Практическая работа	Повторение пассивного залога. Прочитать текст «English all over the World» и обсудить. Системы образования в Канаде и Австралии, типы школ.		Контроль устной речи
62-63	апрель			3	Практическая работа	Прочитать текст «Esperanto», ответить на вопросы. Обсудить отличия в английском языке в разных англоговорящих странах (Kiwi English, American English, British English и т.д.). Словообразование.		Контроль устной речи
64-	апрель			3	Практическая	Домашнее чтение. Рассказы		Контроль устной и

65					работа	О.Генри «The Cop and the Anthem». Выполнение лексико-грамматических заданий по прочитанному.		письменной речи
66-67	май			3	Самостоятельная работа	Подготовка проекта «English is the World Language».		Проект
68-69	май			3	Практическая работа	Презентации об известных людях, прославивших Канаду и Австралию.		Контроль монологической речи
70-71	май			3	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация учащихся 2 раза в год (декабрь, май).		Тестирование
72				1,5	Открытое занятие	Итоговое занятие		Открытое занятие. Творческий отчет
Итого часов				108				

Оценочные материалы

Результаты диагностики выводятся в баллах, максимальное количество баллов-10 (количество баллов определяется по результатам наблюдения за учащимися, заполнения детьми тестов, выполнения контрольных заданий, самостоятельных работ по разделам программы).

Максимальное количество баллов – 10 баллов (100 %).

Баллы	Оценка	Уровень усвоения программы	Уровень усвоения программы в %
10	5+	Высокий	80-100
9	5		
8	5-	Выше среднего (достаточный)	70-79
7	4+		
6	4	Средний	50-69
5	4-		
4	3+	Ниже среднего (удовлетворительный)	30-49
3	3		
2	3-	Низкий	10-29
1	2		

Тест №1 промежуточной диагностики первого года обучения

I. Аудирование

Прослушай слова и определи все ли они обозначают животных.

1) Crocodile

- a) True
- b) False

2) Hamster

- a) True
- b) False

3) Bookcase

- a) True
- b) False

4) Rabbit

- a) True
- b) False

5) Holiday

- a) True
- b) False

6) Monkey

- a) True
- b) False

II. Грамматический тест

1. Распредели слова по правилам чтения буквы *Aa*.

Cat, Jane, bad, Kate, fat, lamp, plate, flag, lake, cake, make, table, take, mat hat, rat, bat, bag, walk.

Открытый слог []	Закрытый слог []

2. Распредели слова по правилам чтения буквы *Ii*.

Mike, milk, five, nine, like, it, Nick, Tim, is, bike, big, little, tiger, live, rabbit.

Открытый слог []	Закрытый слог []

3. Допиши прилагательные, обозначающие цвета, по первой букве.

- 1) a g_____ rabbit
- 2) a w_____ cat
- 3) a r_____ fox
- 4) a b_____ dog
- 5) a g_____ frog

4. Подбери в правой колонке форму глагола *to be* к личному местоимению в левой колонке.

- | | |
|---------|--------|
| 1) He | a) are |
| 2) She | b) is |
| 3) I | c) am |
| 4) It | d) is |
| 5) We | e) are |
| 6) they | f) is |

5. Переведи глагол на английский язык.

- 1) Let's (играть) _____.
- 2) Let's (бегать) _____.
- 3) Let's (прыгать) _____.
- 4) Let's (летать) _____.
- 5) Let's (плавать) _____.

6. Запиши числа словами.

- 1- one
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____

**Тест №2 промежуточной диагностики
первого года обучения**

I. Аудирование

Прослушай запись и ответь на вопросы (True/False).

- 1) Bill has got a pet. It's a cat.
- 2) It's name is Blacky.
- 3) It likes to eat ice cream very much.
- 4) It likes to play with a toy mouse.
- 5) Bill doesn't like his pet.

II. Грамматический тест

1. Подчеркни слова с долгими гласными звуками.

Pig, please, it, cat, tea, sea, cheese, meat, big, black, read, fox, slim, tree, seal.

2. Распредели слова по правилам чтения гласных букв **Ii**, **Ee**, **Oo**, **Uu**, **Ii**, **Yu**.

Открытый слог	Закрытый слог

Слова: run, be, Jane, no, bag, my, his, myth, dog, music, hen, time, suit, snow.

3. Распредели слова по колонкам.

Существительное	Глагол	Прилагательное

Слова: book, read, happy, table, good, write, bag, play, funny, family, draw, bad.

4. Преобразуй предложения в отрицательные, и задайте общие вопросы .

- 1) Tom has got a pet.
- 2) We have got an orange.
- 3) Bob has got a new game.
- 4) Ann has got two sisters.
- 5) They have got a big house.

5. Выбери правильное слово.

- 1) **Does/do you** like ice cream?
- 2) **Does/do they** like winter?
- 3) **Does/do your** granny like to cook?
- 4) **Does/do he** like his pet?
- 5) **Does/do the** girls like dolls?

6. Напиши во множественном числе.

Образец: this apple-these apples, that doll-those dolls

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) this pen – | 5) that orange - |
| 2) this toy – | 6) that cat - |
| 3) that girl – | 7) this book – |
| 4) this car - | 8) that cake – |

**Тест № 1 промежуточной диагностики
2 года обучения**

I. Аудирование

Прослушай текст и обозначь в таблице, какая погода была в каждый из дней недели. Если верно, поставь +, а если нет, то -.

	Sunny	Windy	Rainy	Cloudy	Foggy
Monday	+	+	-	-	-

Tuesday					
Wednesday					
Thursday					
Friday					
Saturday					
Sunday					

II. Грамматический тест

1. Поставь вопросительные слова из списка

Слова: how, what, where, when.

- 1) _____ old are you?
- 2) _____ is your name?
- 3) _____ are you?
- 4) _____ do you live?
- 5) _____ does she get up?
- 6) _____ are you going?
- 7) _____ are you doing?
- 8) _____ do you go to bed?

2. Поставь нужную форму глагола **to be**.

- 1) I _____ going to read a book.
- 2) She _____ playing the piano now.
- 3) We _____ watching TV now.
- 4) They _____ going to school.
- 5) He is _____ helping his grandma.

3. Добавь к глаголу окончание **-s**, или **-es**.

- 1) She (like) rainy weather.
- 2) He (go) to the swimming pool every day.
- 3) John (read) books in the evening.
- 4) Mary (do) morning exercises in the morning.
- 5) His dad (cook) very well.

4. Задай вопросы к предложениям:

1. His sister reads books every day.
 - 1) Does?
 - 2) What?
 - 3) When?
2. We usually watch TV in the evening.
 - 1) Do?
 - 2) When?

3) What

**Тест № 2 промежуточной диагностики
2 года обучения**

I. Аудирование

Прослушай текст и ответь на вопросы (True/False)

- 1) Sylvia is in the restaurant.
 - a) True
 - b) False
- 2) Sylvia is having dinner with her friends.
 - a) True
 - b) False
- 3) Bob is doing yoga at the moment.
 - a) True
 - b) False
- 4) Bob is playing tennis with his mother.
 - a) True
 - b) False
- 5) Mother wants Sylvia to go to the shop.
 - a) True
 - b) False

II. Грамматический тест

1. Прочитай слова и найди их значение. Запиши ответы в таблицу.

1. go to bed	a) навещать
2. have lunch	b) слушать музыку
3. visit	c) обедать
4. listen to music	d) завтракать
5. have a shower	e) утром
6. in the evening	f) принимать душ
7. have breakfast	g) ложиться спать
8. in the morning	h) вечером

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Напиши порядковое числительное.

Образец: 1 – the first, 15 – the fifteenth

2 - _____

3 - _____

4 - _____

7 - _____

9 - _____

10 - _____

12 - _____

14 - _____

16 - _____

18 - _____

3. Перепиши предложения в будущем времени (Future Simple).

Образец: She goes to school. – She will go to school.

1) I play tennis on Sundays. - _____

2) We dance on Friday. - _____

3) They walk in the park on Tuesdays. - _____

4) She helps her mother on Monday. - _____

5) You watch TV in the evening. - _____

4. Поставь глаголы в прошедшее время (Past Simple).

1) play –

6) come -

2) go –

7) become -

3) do -

8) buy -

4) watch –

9) be -

5) walk -

10) write -

5. Поставь глаголы в прошедшее время (Past Simple).

1) I (play) computer games yesterday.

2) We (live) in Moscow last year.

3) She (like) to dance when she was little.

4) They (go) to the sea last summer.

**Тест № 1 промежуточной диагностики
3 года обучения**

I. Аудирование

Прослушай текст и ответь на вопросы True/False/Not Stated.

Paddy is the oldest child.

- True
- False
- Not Stated

Holly is the youngest.

- True
- False
- Not Stated

Miki is taller than Holly.

- True
- False
- Not Stated

Holly is the best at swimming.

- True
- False
- Not Stated

Miki thinks that Dad is more intelligent than Paddy.

- True
- False
- Not Stated

II. Грамматический тест

1. Заполни таблицу

long	longer	the longest
		the best
	smaller	
large		
	happier	
		the nicest
	bigger	
short		

2. Вставь пропущенные слова **is** или **are**:

- 1) There ____ two rooms in my flat.
- 2) There ____ no clocks in his house.
- 3) There ____ no table in the kitchen.
- 4) ____ there a computer in your room?
- 5) ____ there any chairs in the living-room?

3. Выбери правильное слово

- 1) I've got **some/any** water in the glass.
- 2) We haven't got **some/any** chairs in the room.
- 3) Has he got **some/any** toys in his bedroom?
- 4) Have you got **some/any** sausages in the lunch box?
- 5) They've got **some/any** vegetables in the fridge.

4. Заполни таблицу

давать	give	gave
	go	
приносить		
	get	
покупать		
		made
	put	
читать		

5. Переведи предложения на английский язык

- 1) Она ходила в школу вчера (go to school).
- 2) Твой папа читал книгу вчера (read a book).
- 3) Он получил подарок вчера (get a present).
- 4) Моя мама сделала пирог вчера (make a cake).
- 5) Он дал мне книгу вчера (give a book).

Тест № 2 промежуточной диагностики
3 года обучения

I. Аудирование

Прослушайте сказку и ответьте на вопросы (True/False/Not Stated)

- 1) There were yellow bananas in Mr. Grey's garden.
- 2) The rabbit had some clothes on when he came into the garden.
- 3) The rabbit liked to eat tomatoes and apples.
- 4) The rabbit helped Mr. Grey to work in the garden.
- 5) The rabbit's shoes were blue.

II. Грамматический тест

1. Вставьте слова **much** или **many**

- 1) _____ milk
- 2) _____ oranges
- 3) _____ cakes
- 4) _____ water
- 5) _____ potatoes
- 6) _____ tea
- 7) _____ burgers
- 8) _____ meat
- 9) _____ cheese
- 10) _____ ice cream

2. Поставьте исчисляемые существительные во множественное число, а если существительные неисчисляемые, поставь X.

- 1) meat - _____
- 2) tomato - _____
- 3) biscuit - _____
- 4) cheese - _____
- 5) sausage- _____
- 6) water - _____
- 7) carrot - _____
- 8) rice- _____

3. Прочитайте текст и заполните пропуски.

Sunday is Laura's favorite day. She ... (1) at 10 o'clock. ... (2) the morning and she ... (3) breakfast. Then, she ... (4) her favorite programme on TV. ... (5) 12 o'clock she has lunch with her family. In the afternoon, she ... (6) her friends. At 6 o'clock, she comes ... (7) and eats ... (8). Then, she ... (9) to music or reads a book.

In the ... (10), she plays with her toys, and at 10 o'clock she goes to bed. Laura loves Sundays!

a) gets up;	f) evening;
b) home;	g) watches;
c) in;	h) at;
d) has;	i) dinner;
e) listens;	j) visits.

4. Задайте общие вопросы к приложениям. Дайте два варианта ответов Yes/No.

- 1) Peter plays the piano very well.
- 2) The sun rises in the east.
- 3) My big brother knows everything.
- 4) Dogs like to play with cats.
- 5) All children like chocolate.
- 6) It rains very often in autumn.

5. Запишите слова в соответствующие колонки по правилам написания 3-го лица единственного числа.

Relax, get, fly, sleep, say, write, catch, copy, swim, munch, take, march, wish, dress, drive.

jump-jumps dance-dances	watch-watches	study-studies	play-plays

6. Переведите предложения на английский язык.

1. На столе компьютер.
2. Под столом кошка.
3. На стене картина.
4. В вазе три розы.
5. Между диваном и креслом есть маленький столик.
6. Рядом с полкой книжный шкаф.
7. Перед домом есть сад.
8. За домом детская площадка.

**Тест № 1 промежуточной диагностики
4 года обучения**

I. Аудирование

Прослушаете текст и ответьте на вопросы True, False или Not Stated?

1) Lily is ten years old.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

2) Billy is twelve years old.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

3) Lily goes to Watermead High School.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

4) Billy goes to the Primary School.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

5) Lily's favorite subjects are Maths and Literature.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

6) Lily takes the bus to school.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

II. Грамматический тест

1. Вставьте оборот **there is/there are**:

1... some cheese on the table. 2. ...a sandwich on the plate. 3 ... some cheese sandwiches on the plate. 4 ... some porridge on the table. 5 ... some ham on the plate. 6. ... some water in the glass. 7 ... some books on the desk. 8 ... a cat and

three kittens in the room. 9 ... a vase and six glasses on the table. 10 ... two cakes and an apple in the lunch box.

2. Переведите предложения с оборотом **there is/there are**:

1. В доме десять окон. 2. В комнате два стола. 3. Под кроватью кошка. 4. На письменном столе 6 книг. 5. Рядом с письменным столом стул. 6. На столе телевизор. 7. В холодильнике есть сок, но нет молока. 8. На стене две картины. 9. Напротив дивана телевизор. 10. В коробке игрушки.

3. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме the Present Simple, the Past Simple, the Future Simple.

- 1) Every morning at 10 o'clock she (to take) her dog for a walk.
- 2) I (to eat) too much ice-cream at my friend's yesterday.
- 3) Tom (to finish) school in 5 years.
- 4) Granny (to plant) some flowers in the garden last Sunday.
- 5) He always (to come) in time.
- 6) I (to read) an interesting book now.
- 7) Don't make so much noise. Children (to sleep).
- 8) Mozart (to write) more than 600 pieces of music.
- 9) My parents (to live) in London.
- 10) My friends often (to visit) me on Saturday.

4. Задайте общие, специальные и альтернативные вопросы к предложениям.

- 1) I met my relatives at the station yesterday evening.
- 2) He speaks three languages very well.
- 3) They'll go to the Black Sea next summer.

5. Переведите предложения с помощью фразы to be going to.

- 1) Моя сестра собирается стать врачом.
- 2) Куда вы собираетесь лететь летом?
- 3) Ты пойдёшь в театр сегодня вечером?
- 4) Я собираюсь прочитать эту книгу вечером.
- 5) Мы поедем за город в выходные.

**Тест № 2 промежуточной диагностики
4 года обучения**

I. Аудирование

Listen. Are the sentences True, False or Not Stated?

1) Prince William's mother is Queen Elizabeth II.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

2) William's birthday is in summer.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

3) Harry is William's cousin.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

4) William has got a lot of free time.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

5) William likes sport.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

II. Грамматический тест

1. Form the adjectives with suffixes (-able/-ible, -ous, -ive, -ful, -y, -ly, -ic, -al, -ian, -ing, -less):

a) To enjoy, to forget, to create, to talk, to impress, to help;

b) humor, danger, care, music, wonder, history, curiosity, love, science, beauty, friend, use;

c) America, Italy, Africa, India, Australia.

2. Put in the adjectives:

1. A person who likes to talk a lot is.....
2. A person who is nervous in the company of others is
3. A person who likes to be with others is
4. A person who works hard is
5. A person who doesn't like to work is
6. A person who is easy to deal with is ...
7. A person who believes in future is ...
8. A person whose mood changes very quickly is ...
9. A person whose room is always in a mess is ...
10. A person who keeps feelings and ideas to himself is ...

3. Correct the mistakes in irregular verbs.

I форма Infinitive	II форма Past Simple	III форма Participle II
speak	spoke	spoke
grow	grown	grown
wear	wore	worner
meet	met	meeten
write	writed	written
see	seed	seed
begin	begun	began

4. Give the antonyms (use un-, in-, im-, non-, ir-).

Friendly, possible, tidy, responsible, happy, polite, sociable, athletic, dependent.

5. Imagine that you and your mother are in the park now and you see your classmates. Write what they are doing. Use the Present Continuous Tense.

Ex. Look! Ilya is flying a kite.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Write the verbs that we do not use in the Present Continuous Tense.

**Тест № 1 промежуточной диагностики
5 года обучения**

I. Аудирование

Listen. Choose the correct answer True, False or Not Stated.

- 1) The first cars went at 8 kilometers an hour.
 - a) True
 - b) False
 - c) Not Stated
- 2) The first cars had one driver.
 - a) True
 - b) False
 - c) Not Stated
- 3) People first put white lines on the road in 1896 .
 - a) True
 - b) False
 - c) Not Stated
- 4) The first traffic jam happened in the 1940s.
 - a) True
 - b) False
 - c) Not Stated
- 5) Today, in British towns, cars can't go faster than 80 kilometers an hour.
 - a) True
 - b) False
 - c) Not Stated

II. Грамматический тест.

1. Use the given words to form nouns denoting professions. Underline the suffixes.

science	scient <u>ist</u>
run	
music	
shop	

poetry	
sing	
journal	
teach	
art	

2. Put the words and word combinations into the appropriate columns of the chart.

THE	---
The UK	Agatha Christie

Words: UK, Agatha Christie, British Museum, Trafalgar Square, Smiths, Big Ben, Thames, Houses of Parliament, Elbrus, Baltic Sea, Alps, Westminster Abbey, St. Paul's Cathedral, London.

3. Fill in *already*, *yet*, or *yesterday* in the Present Perfect Tense.

- 1) I haven't cooked dinner
- 2) Did you cook dinner ... ?
- 3) Has he come ...? – Yes, he has. He has ...come.
- 4) They have ... bought a present for Jane.
- 5) I haven't met him

4. Make up a profile of an animal.

Animal	
Where does it live?	
What does it look like?	
How does it move?	
What does it eat?	
What adjectives can describe it?	

5. Translate the sentences from Russian into English.

1. Этот парк дикой природы стоит посетить. 2. Этот биолог известен во всем мире. 3. На нашей планете более 400 видов насекомых. 4. Я бы хотел вступить в общество защиты вымирающих животных. 5. Я никогда не был в Лондонском зоопарке. 6. Китти и Том это самые популярные клички британских питомцев.

6. Use the Present Perfect Tense, or the Past Simple Tenses.

- 1) They (meet) _____ him yesterday.
- 2) She (buy) _____ a new lamp this morning.
- 3) He already (watch) _____ this film.
- 4) We (read) _____ the book the day before yesterday.
- 5) They (build) _____ the house recently.
- 6) You ever (be) _____ to London?
- 7) He ever (be) _____ to the planetarium?
- 8) When (go) _____ to the seaside?

**Тест № 2 промежуточной диагностики
5 года обучения**

I. Аудирование

Listen to a woman interviewing a student for a survey about what people do in their free time and decide if the following statements are true, false or not stated.

John is waiting for his friends.

True

False

Not Stated

He isn't studying much this month.

True

False

c) Not Stated

His parents own a shop.

True

False

Not Stated

He practices the guitar most mornings.

True

False

Not Stated

He frequently uses the Internet.

True

False

Not Stated

II. Грамматический тест

1. Fill in the gaps with the appropriate form (infinitive, or –ing) of the verb in brackets.

1) My granny loves watching soap operas on TV (watch).

2) I hope _____ you next weekend (see).

3) Many people are fond of _____ (travel).

4) I'm getting ready for _____ a test (write).

5) My brother likes _____ computer games (play).

6) I have always dreamed of _____ to Canada (go)!

7) I would like _____ some tea now (have).

8) My sister wants _____ (speak French).

2. Fill in the chat.

Infinitive	Past Indefinite	Participle II	Participle I
write	wrote	written	writing
	began		
			sending
teach			
		bought	
	wore		
put			

3. Translate the sentences from Russian into English. Use the Past Continuous or the Past Simple Tenses:

1. Он смотрел телевизор, когда я вошел в комнату. 2. Шел дождь, когда я вышел из дома. 3. Что он делал, когда вы пришли к нему? 4. Был вечер. Моя

жена читала книгу, а я писал письмо. Вдруг дверь открылась и вошел мой брат. 5. Было 10 часов утра, когда я пришел в офис. Несколько посетителей ждали директора. Секретарь говорил с кем-то по телефону.

4. Fill in the gaps with the appropriate form of the verb. Use the Past Continuous or the Past Simple Tenses:

1. When I (to come) into the hall, the students (to discuss) the first report. 2. The secretary (to type) a report when the postman (to come in) and (to put) the latest mail on the table. 3. When I (to leave) the university, it (to rain) heavily. 4. When John (to return) home, he (to see) his younger brother who (to do) his lessons. 5. What you (to do) when I (to come in)? 6. Last year at the same hour of the day our family (to sit) in our grandfather's room. Father (to read) an article about my grandfather's new invention. 7. All night long the stars (to glitter). 8. For the first time she (to notice) her sister (to wear) a new dress.

5. Use the modal verbs have to, need, be able to, ought to.

1. Уже слишком поздно, мне нужно идти. 2. Я смогу приехать завтра и помочь тебе. 3. Тебе не надо торопиться, автобус уже уехал. 4. Тебе следует быть более ответственным. 5. Мне придется сделать всё самому.

**Тест № 1 промежуточной диагностики
6 года обучения**

I. Аудирование

Listen. Choose the correct answer True, False or Not Stated.

1. The most expensive activity is wakeboarding.

- a) True;
- b) False;
- c) Not Stated

2. You can do life saving every day.

- a) True;
- b) False;
- c) Not Stated

3. You need a mask to go snorkeling.

- a) True;
- b) False;

c) Not Stated

4. There are no life saving lessons if it is raining.

a) True;

b) False;

c) Not Stated

5. You don't learn how to put on a wakeboard until you are in the water.

a) True;

b) False;

c) Not Stated

6. There are more instructors than speedboats for wakeboarding.

a) True;

b) False;

c) Not Stated

7. There are many kinds of animals in the sea around the coast of Great Britain.

a) True;

b) False;

c) Not Stated

8. You can go wakeboarding everyday.

a) True;

b) False;

c) Not Stated

9. Snorkeling is cheaper on Thursday.

a) True;

b) False;

c) Not Stated

10. You have to be a good at swimming to take life saving lessons.

- a) True;
- b) False;
- c) Not Stated

II. Лексико-грамматический тест

1. Match the adjectives in the box to the people who are being described.

1. Peter always sees the bright side of things.
2. Anna plays the violin better than anyone else I know.
3. You always know that Clare means what she says.
4. Bob always wants what other people have got.
5. Denis doesn't mind what we do when we stay at his place.
6. Lina only ever wears black clothes and black lipstick.
7. Jane felt terrible when her boyfriend left her for someone else.
8. Nataly takes everything in her stride and never gets upset.
9. Sandy always gets very upset if she feels that she is being criticised or laughed at.
10. Sam seems to enjoy pulling his cat's tail.

a) jealous
b) optimistic
c) gifted
d) sensitive
e) easy-going
f) sincere
g) relaxed
h) cruel

i) eccentric
j) envious

2. Use Passive Voice in the sentences.

- 1) This book (write) by A. Chekhov.
- 2) The story (tell) by my father.
- 3) The picture (steal) by the robber last century.
- 4) The report (do) by the students next at the moment.
- 5) Many new houses (build) in our town every year.
- 6) My parents (give) a new flat next summer.
- 7) She (take) abroad three weeks ago.
- 8) The article (translate) by my mother now.
- 9) The work (do) recently.
- 10) The door (close) just.

3. Rewrite the sentences in the reported speech.

- 1) Mother said to the child: "Don't take the knife!"
- 2) He asked his friend: "Do you like ice cream?"
- 3) The teacher said to her pupils: "Translate the article from Russian into English"
- 4) The woman asked me: "Do you know the way to the nearest shop?"
- 5) The boy said to his friend: "Go to the library and take the book!"

4. Translate the sentences into English.

- 1) Эту книгу стоит почитать. Она очень интересная.
- 2) На этот хоккейный матч стоит сходить. Играет моя любимая команда.
- 3) Об этом фильме много говорят. Его стоит обязательно посмотреть.
- 4) Она сказала, что в эту игру стоит поиграть.
- 5) Эту вещь стоит купить, она такая красивая.

5. Choose the correct answer.

1. Sherlock Holmes is the character of the books written by

- a) A. Christie
- b) A. Conan Doyle
- c) G. Chesterton

2. The novel "Jane Eyre" was written by ... Bronte.

- d) Charlotte

e) Emily

f) Anne

3. Miss Marple is the character of the books written by

g) A. Christie

h) A. Conan Doyle

i) G. Chesterton

4. His real name was William Sydney Porter.

j) O' Henry

k) M. Twain

l) Ch. Dickens

5. His real name was Samuel Clemens.

m) J. London

n) O' Henry

o) M. Twain

**Тест № 2 итоговой диагностики
6 года обучения**

I. Аудирование

Listen to the text. Decide if the following sentences are true, false or not stated.

2. There's a TV in Bob's room.

a) True

b) False

c) Not Stated

3. Bob's room is very big.

a) True

b) False

c) Not Stated

4. Bob bought a desk for the room.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

5. His parents brought curtains for the room.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

6. Bob sends his e-mails from the university.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

7. Bob's mother cleaned the kitchen.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

8. Four of the five people in the house are students.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

9. Pam is probably Bob's sister.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

10. Pam has two children.

- a) True

- b) False
- c) Not Stated

11. Mike is a music student.

- a) True
- b) False
- c) Not Stated

II. Грамматический тест

1. Translate the sentences, using the phrase It takes

- 1) Перевод текста обычно занимает у меня два часа.
- 2) У него ушло 3 недели на написание этой картины.
- 3) Сколько времени у тебя занимает, чтобы добраться от дома до школы?
- 4) Сколько времени у тебя займёт, чтобы добраться до Чёрного моря из Москвы этим летом?
- 5) Вчера она потратила 2 часа на приготовление ужина.
- 6) Сколько времени ты обычно тратишь на выполнение домашнего задания?
- 7) В прошлом году я потратил целую неделю на подготовку к итоговой контрольной работе.
- 8) В следующем году я потрачу на подготовку к экзамену 2 недели.

2. Complete the sentences with the verbs in the correct form, using Conditional II or III.

- 1) The environment (be) _____ much cleaner if people (not use) _____ so many chemicals.
- 2) I (help) _____ if I (have) _____ more time.
- 3) If I (not go) _____ to that party in December, I (not meet) _____ Jim.
- 4) If she (not study) _____ so hard last month, she (not pass) _____ her Maths exam.
- 5) If I (win) _____ lots of money, I (travel) _____ to Australia.
- 6) If you (get up) _____ earlier, you (not miss) _____ the 8 o'clock train.
- 7) I (go) _____ to the cinema tonight if I (not be) _____ so tired.
- 8) If I (speak) _____ three foreign languages, I (get) _____ that fantastic job.

3. Translate the sentences into English, using the verbs in Passive Voice.

- 1) На вокзале его всегда встречают друзья.

- 2) Лекции этого знаменитого профессора всегда слушают с большим вниманием.
- 3) Эта работа будет закончена на будущей неделе?
- 4) На наших занятиях особое внимание уделяется произношению.
- 5) Это стихотворение должны выучить все студенты нашей группы.
- 6) Диктант был сдан преподавателю после звонка.
- 7) К тому времени, как он приехал, письмо было уже получено.
- 8) Когда были посажены эти яблони?
- 9) В будущем году его пьеса будет поставлена в этом театре.
- 10) Эту книгу вернут вовремя?

4. Rewrite the sentences in the Reported Speech.

- 1) I asked if they had taken the sick man to hospital.
- 2) I asked my friend if he had a headache.
- 3) I wanted to know when he had fallen ill.
- 4) Mary wondered if Jane would be busy the next day.
- 5) The woman asked her son if he was in a hurry/
- 6) He said that he studied at Moscow University.
- 7) She said that her brother was playing chess with her grandfather.
- 8) George said it was very difficult to play that role.
- 9) She wondered if I was going to live Moscow the next day.
- 10) He told me that he had bought the ticket the day before.

Воспитательная работа
План воспитательной работы
объединения «Английский язык»

на 2021-2022 учебный год

Педагог Борисова Ольга Станиславовна

Общая цель: создание условий для развития личности, способной к самоопределению и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных, патриотических ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направление работы	Задачи воспитательной работы	Наименование мероприятия	Содержание проводимого мероприятия: форма реализации	Дата проведения
Гражданско-патриотическое	-формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; -формирование гуманистического патриотического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;	1. Календарь памятных дат в истории России 2. Ко Дню Победы мероприятие «Правнуки Победы – героям Победы!»	Беседы, лекции, фильмы Беседа, рассказ, презентация, посещение парада и шествие в «Бессмертном полку»	В течение уч.года Май 2022 г.

Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для продвижения детей в интеллектуальном развитии; - формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в олимпиаде для старшеклассников в КамГУ им. Витуса Беринга. 2. «Куклы народов мира». 3. Участие в научной конференции школьников в КамГУ им. Витуса Беринга. 4. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах 	<p>Олимпиада в формате ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Городская выставка-конкурс</p> <p>Подготовка презентаций и докладов, выступление на конференции</p> <p>Подготовка презентаций и докладов, выступление на конференции</p>	<p>Декабрь 2021г.</p> <p>Январь 2022г.</p> <p>Апрель 2022г.</p> <p>В течение уч.года</p>
Охрана жизни и здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; - формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 	Инструктажи по правилам поведения при пожаре, при землетрясении и т.д.	Беседы по ТБ	В течение уч.года
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -формировать у ребят нравственное отношение к окружающим; -формировать осознание ценности человеческой жизни 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посвящение в кружковцы 2. Дни именинника 3. «День вежливости» 4. Акция «Особая забота» 	<p>Концерт, выступление</p> <p>Чаепитие, поздравления</p> <p>Беседа</p> <p>Концерт</p>	<p>Октябрь 2021г.</p> <p>В течение уч.года</p> <p>Сентябрь, 2021г.</p> <p>Декабрь, 2021г.</p>

<p>Организация досуга</p>	<p>-организация времяпрепровождения детей во внеурочное время.</p>	<p>1. Новогодние спектакли и праздничные программы во время зимних каникул 2. Дискотеки для кружковцев. 3. Викторины для кружковцев. 4. Чаепития в объединении.</p>	<p>Конкурсы, игры на свежем воздухе Дискотеки Викторины, конкурсы Чаепитие с играми, загадками, конкурсами</p>	<p>Январь 2022г. В течение уч.года В течение уч.года В течение уч.года</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>-организация и совместное проведение досуга детей и родителей; -организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительские собрания, тематические и индивидуальные консультации, беседы; -создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов детей и родителей.</p>	<p>1. Клуб семейного отдыха «Весь год вместе». 2. Родительские собрания и консультации. 3. Открытые занятия для родителей. 4. Отчетный концерт для родителей.</p>	<p>Концерт Индивидуальные консультации для родителей Посещение открытых занятий родителями Стихи, песни в исполнении учащихся объединения</p>	<p>В течение уч.года В течение уч.года Апрель 2022г. Май 2022г.</p>

Работа с родителями**План работы с родителями 2021-2022 учебный год**

- Сентябрь
 - Праздничное мероприятие «День знаний».
 - Родительское собрание для родителей, сбор документации для набора в группы.
«Весь год вместе». Мероприятие для родителей и детей.
- Октябрь
 - «Папа, мама, я - спортивная семья». Совместные экскурсии на природу.
 - Участие объединения в мероприятии «День кружковца».
- Ноябрь
 - Участие в мероприятии Клуба семейного отдыха посвящённого «Дню матери». Участие в конкурсе рисунков «Сила Единства!».
- Декабрь
 - Участие в выставке «Подарок Ёлочке» (для родителей и детей).
Выставка работ детей и взрослых.
- Январь
 - Вредным привычкам – нет! Встреча с родителями.
Посещение выставки «Куклы народов мира». Помощь детям в изготовлении куклы для выставки.
- Февраль
 - Проводы зимы - «Масленица». Чаепитие в объединении (для детей и родителей)
- Март
 - Участие детей и родителей в мероприятии Клуба семейного отдыха «Весь год вместе».
- Апрель
 - Открытые занятия для родителей.

- Май

Итоговое родительское собрание:

- Подведение итогов учебного года.
- Анкетирование родителей.
- Планы на следующий учебный год.

Индивидуальные консультации для родителей в течение года.