

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО
«Дом детского творчества «Юность»
Е.А. Ковальчук
» _____ 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность»
за 2023 год**

г. Петропавловск-Камчатский
2024

Самообследование проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность».

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДДТ «Юность».

Юридический адрес: 683013, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Океанская, 125.

Учредитель: Петропавловск-Камчатский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Петропавловск-Камчатского городского округа в лице её органов.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2290 от 15.02.2016. Серия 41Л01, номер 0000381. Срок действия – бессрочно на основании приказа Министерства Образования и науки Камчатского края от 15.02.2016 № 177.

Адрес официального сайта МБОУ ДО «ДДТ «Юность»:

<http://yunost-pk.ru/>

Электронная почта: yunost-kamchatka@mail.ru.

Телефон/факс: 8(415) 2-24-03-20

Телефон: 8(415) 2-24-06-46

Директор: Ковальчук Елена Александровна.

2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» (далее - ДДТ «Юность», Учреждение) реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы).

Программы реализуются через очную форму обучения.

Все программы ДДТ «Юность» ежегодно обновляются и имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется по трём направлениям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Распределение программ по направленности представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение программ по направленности

| № | Направленность программ | Количество программ | % от общего количества программ |
|----|-------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1. | Художественная | 20 | 69 % |
| 2. | Социально-гуманитарная | 7 | 24 % |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 2 | 7 % |
| | Всего: | 29 | |

Перечень реализуемых в ДДТ «Юность» программ представлен в таблице 2

Таблица 2 - Перечень программ

| № | Программа | Направленность | Возраст учащихся | Срок обучения |
|-----|---|------------------------|------------------|---------------|
| 1. | «Enjoy English» | Социально-гуманитарная | 8-12 лет | 4 года |
| 2. | «GoodMaker» | Художественная | 9-12 лет | 2 года |
| 3. | «Happy English» | Социально-гуманитарная | 8-15 лет | 6 лет |
| 4. | «Азбука здоровья» | Социально-гуманитарная | 3-6 лет | 3 года |
| 5. | «Арт-студия» | Художественная | 7-9 лет | 3 года |
| 6. | «Бисерная сказка» | Художественная | 8-14 лет | 3 года |
| 7. | «Волшебный мир танца» | Художественная | 4-10 лет | 6 лет |
| 8. | «Дизайн одежды» | Художественная | 8-14 лет | 4 года |
| 9. | «Добро пожаловать в театр!» | Художественная | 5-12 лет | 4 года |
| 10. | «Занимательный русский язык» | Социально-гуманитарная | 7-8 лет | 1 год |
| 11. | «Золотые ручки» | Художественная | 8-12 | 2 года |
| 12. | «Лучший кадр» | Художественная | 11-15 лет | 2 года |
| 13. | «Мир искусства» | Художественная | 5-8 лет | 2 года |
| 14. | «Палитра» | Художественная | 6-14 лет | 4 года |
| 15. | «Радость творчества» | Художественная | 6-16 лет | 9 лет |
| 16. | «Рукоделие» | Художественная | 8-12 лет | 3 года |
| 17. | «Русская песня – душа народа» | Художественная | 5-12 лет | 4 года |
| 18. | «С английским по странам и континентам» | Социально-гуманитарная | 8-11 лет | 4 года |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|-----------|--------|
| 19. | «Салют» (хореографическое искусство) | Художественная | 7-12 лет | 3 года |
| 20. | «Современная хореография» | Физкультурно-спортивная | 12-17 лет | 2 года |
| 21. | «Созвездие» | Художественная | 6-8 лет | 3 года |
| 22. | «Спутница-гитара» | Художественная | 10-17 лет | 3 года |
| 23. | «Фантазия» | Художественная | 7-9 лет | 2 года |
| 24. | «Фортепиано» | Художественная | 7-14 лет | 5 лет |
| 25. | «Хореографическое искусство» | Художественная | 5-16 лет | 9 лет |
| 26. | «Художественное вязание» | Художественная | 8-14 лет | 3 года |
| 27. | «Шахматы» | Физкультурно-спортивная | 7-12 | 4 года |
| 28. | «Школа эстетического воспитания» | Социально-гуманитарная | 3-5 лет | 2 года |
| 29. | Комплексная программа «Искорки» | Социально-гуманитарная | 5-6 лет | 1 год |

Сведения о программах по срокам реализации:

- 9 программ (31 %) - от 1 года до 2 лет.
- 15 программ (52 %) - от 3 лет до 4 лет.
- 5 программ (17 %) - от 5 лет до 9 лет.

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная цель деятельности Учреждения: Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Деятельность учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- Обеспечение высококачественного и доступного дополнительного образования в соответствии с потребностями общества и основными направлениями развития учреждения.
- Реализация программ по трём направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.
- Организация досуговой деятельности, проведение массовых мероприятий.

- Организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений города, повышение их профессионального мастерства.
- Развитие инклюзивного образования.
- Систематизация, обобщение и распространение опыта работы ДДТ «Юность».

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основании годового календарного графика, учебного плана и расписания занятий. Учебный план составлен с учётом социального заказа детей и родителей, кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Реализация программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, и промежуточной аттестации учащихся» в объединениях ДДТ «Юность» осуществляется входной, промежуточный и итоговый контроль успеваемости учащихся.

Результативность освоения образовательных программ

Результативность освоения образовательных программ подтверждают достижения детских коллективов, принявших участие в мероприятиях различного уровня.

Участие детей в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах дает возможность определить уровень освоения учащимися программ, расширить кругозор, пережить ситуацию успеха, воспитать такие

качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствоваться, уверенность в собственных силах.

Результаты участия учащихся ДДТ «Юность» в мероприятиях различного уровня представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результативность участия учащихся ДДТ «Юность» в мероприятиях.

| Наименование конкурсов, выставок Место проведения | Коллектив Дата | Педагог | Результат | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|---|---|---------------|--|-----------------|-------------------|
| Международный уровень | | | | | |
| Международный конкурс «Лига эрудитов» | Объединение «Азбука здоровья», январь 2023 | Злотник А.В. | 10 Дипломов I степени, 5 Дипломов II степени | 15 | 15 |
| Международная олимпиада по английскому языку «EASY GRAMMAR» | Объединение «С английским по странам и континентам», февраль 2023 | Плюснина А.С. | Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени | 3 | 21 |
| Международный конкурс по английскому языку «Полиглотик» | Объединение «Enjoy English», март 2023 | Мазурик Е.В. | Диплом I степени | 3 | 3 |
| Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К тайнам вселенной» | Объединение «Рукоделие» апрель, 2023 | Кудлай О.И. | I место Платонова М. | 1 | 1 |
| XIV Международный фестиваль-конкурс «Сердце Сибири», г. Новосибирск | Образцовый ансамбль русской песни «Славяночка», май 2023 | Селютина Е.Н | Диплом I степени (ансамбль) | 8 | 8 |
| | | | Диплом I степени (Воробьева Д.), | 1 | 1 |
| | | | 2 Диплома II степени (Макаренко А., Горобец С.), Диплом III степени (ансамбль) | 2 | 2 |
| | | | Диплом III степени (Горбунова М.) | 5 | 5 |
| | | | | 1 | 1 |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «Секреты любимых сказок» | Объединение «Мир искусства», октябрь 2023 | Горбань Е.М. | I место Кондратюк А., I место Лямза П. | 2 | 2 |

| Наименование конкурсов, выставок Место проведения | Коллектив Дата | Педагог | Результат | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|---|--|--------------|---|-----------------|-------------------|
| Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Все животные важны» | Объединение «Мир искусства», октябрь 2023 | Горбань Е.М. | III место Хилькова А. | 1 | 1 |
| | Образцовый детский коллектив Изостудия «Палитра» ноябрь 2023 | Басова М.В. | II место Абдрахманова М., III место Берлизов М. | 2 | 2 |
| Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «На пороге осень золотая» | Объединение «Мир искусства», октябрь 2023 | Горбань Е.М. | Диплом лауреата Шарантаева М. | 1 | 1 |
| Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ко Всемирному дню моря «Морские сезоны» | Образцовый детский коллектив Изостудия «Палитра» ноябрь 2023 | Басова М.В. | I место Фесенко Д., II место Смольникова Ю., I место Комарова А. | 3 | 3 |
| Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Волшебство осеннего леса» | Образцовый детский коллектив Изостудия «Палитра» ноябрь 2023 | Басова М.В. | III место Кудина К., I место Фесенко Д. | 2 | 2 |
| Международный конкурс авторских изделий прикладного искусства «Бисерная сказка» | образцовый детский коллектив «Бисерная сказка» ноябрь 2023 | Рогова О.С. | I место коллективная работа Москаленко С., Сидорова В., Смирнова Е., Усачёва К. | 4 | 4 |

| Наименование конкурсов, выставок Место проведения | Коллектив Дата | Педагог | Результат | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|--|---|-----------------|---|-----------------|-------------------|
| Итого | | | | 55 | 70 |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Образцовый детский коллектив «Бисерная сказка» Январь 2023 | Рогова О.С. | 1 место Коллективная работа | 3 | 3 |
| Всероссийский конкурс изобразительного, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Мартовское вдохновение» | Объединение «Рукоделие» Апрель, 2023 | Кудлай О.И. | 1 место Платонова М. | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс анималистических работ «Удивительный мир зверей и птиц» | Объединение «Кружевницы» апрель, 2023 | Кольчугина В.С. | 1 место Туркина П. | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества «Пасхальная весть» | Объединение «Рукоделие» апрель, 2023 | Кудлай О.И. | 1 место Пак В. | 1 | 1 |
| XXIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack» | «С английским по странам и континентам», май 2023 | Плюснина А.С. | 4 Диплома I степени, 8 Дипломов II степени, 2 Диплома III степени | 4 8 2 | 20 |
| Итого | | | | 20 | 26 |
| Региональный уровень | | | | | |
| Краевой конкурс вокального мастерства «Хрустальный перезвон» | Образцовый ансамбль русской песни «Славяночка» Февраль 2023 | Селютина Е.Н. | Диплом I степени в номинации «Вокальные ансамбли», Диплом III степени Макаренко А. Диплом III степени Макаренко А., Диплом III степени Киблицкая В. | 13 | 25 |

| Наименование конкурсов, выставок Место проведения | Коллектив Дата | Педагог | Результат | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|---|--|---------------|---------------------------------|-----------------|-------------------|
| Краевой детский пасхальный конкурс талантов «Весенняя капель» апрель 2023г. | Образцовый детский коллектив «Бисерная сказка» апрель 2023 | Рогова О.С. | Диплом участника | - | 1 |
| Региональные соревнования по чир-спорту - 2023 | Образцовый ансамбль танца «Радость» Апрель, 2023 | Попова А.В. | II место | 8 | 8 |
| | Ансамбль танца «Грация» апрель, 2023 | Калинина Д.О. | I место | 2 | 2 |
| V Краевой фестиваль-конкурс хореографических коллективов и балетмейстеров «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ВЕРНИСАЖ» | Образцовый ансамбль танца «Радость» Апрель, 2023 | Попова А.В. | Диплом лауреата I степени | | |
| V Краевой фестиваль-конкурс хореографических коллективов и балетмейстеров «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ВЕРНИСАЖ» | Ансамбль танца «Грация» апрель, 2023 | Калинина Д.О. | Диплом лауреата III степени | 5 | 5 |
| Научно-практическая студенческая конференция «Иностранный язык как средство международной коммуникации» | Объединение «Happy English», апрель 2023 | Борисова О.С. | Диплом III степени (Шелест А.) | 1 | 2 |
| Краевой фестиваль детского технического творчества | Объединение «Техдизайн», май –июнь 2023 | Кудлай А.В. | Диплом I степени | 1 | 2 |
| Краевой конкурс декоративно – прикладного творчества «Мама – мой ангел земной» | Образцовое объединение «Бисерная сказка» ноябрь 2023 | Рогова О.С. | Диплом участника | - | 5 |
| | объединение «Английский язык» | Плюснина А.С. | Диплом II степени Орозалиева Д. | 1 | 1 |

| Наименование конкурсов, выставок Место проведения | Коллектив Дата | Педагог | Результат | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|---|--|-----------------|---|-----------------|-------------------|
| | ноябрь 2023 | | | | |
| Краевой фестиваль национальных культур «В объективе многоликая Камчатка» | Образцовый ансамбль русской песни «Славяночка» ноябрь, 2023 | Селютина Е.Н. | Диплом участника | | |
| XXII Краевой фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга» | Объединение «Цветик-семицветик» ноябрь 2023 | Полетаева Т.В. | 2 грамоты за участие Вдовенков В., Шилов З. | | 2 |
| | Образцовый детский коллектив «Палитра» ноябрь 2023 | Басова М.В. | 1 грамота за участие Мухина Т. | | 1 |
| Итого: | | | | 31 | 54 |
| Муниципальный уровень | | | | | |
| Городской конкурс детского творчества «Куклы народов мира» январь – февраль 2023 г., КГБОУ ККХМ | Объединение «Дизайн одежды» январь – февраль 2023 | Иодис И.А. | Диплом III степени Токарева Л. | 1 | 1 |
| | Объединение «Рукоделие» январь – февраль 2023 | Кудлай О.И. | Диплом участника | - | 1 |
| | Объединение «Кружевницы» январь – февраль 2023 | Кольчугина В.С. | Диплом II степени Туркина П. | 1 | 6 |
| | Объединение «Бисерная сказка» январь – февраль 2023 | Рогова О.С. | Диплом II степени Смирнова Е. | 1 | 1 |
| | Объединение «Техдизайн» январь – февраль 2023 | Кудлай А.В. | Диплом I степени Козлова К, Диплом I степени Лепетухина П. | 2 | 3 |
| | Объединение «Золотые ручки» январь – февраль 2023 | Рацко Е.В. | Диплом II степени Махаммадова Ч. | 1 | 4 |
| Городской конкурс юных | Театральная студия | Коронова О.Н. | Литвенко М. Диплом | 2 | 2 |

| Наименование конкурсов, выставок Место проведения | Коллектив Дата | Педагог | Результат | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|---|--|-----------------|--|-----------------|-------------------|
| исполнителей художественного слова «Моя страна – моя Россия» | «Затейники», декабрь 2023 | | III степени в номинации «Поэзия, проза», Наумова Мария В номинации «За артистизм и эмоциональную подачу материала» | | |
| Городской конкурс изобразительного искусства «Красота родного края» январь – февраль 2023г. КГБОУ ККХМ | Образцовый детский коллектив «Палитра» январь – февраль 2023 | Басова М.В. | Диплом III степени Попов А. Диплом I степени | 2 | 3 |
| | Объединение «Фантазия» январь – февраль 2023 | Акимова Е.П. | Диплом участника | - | 2 |
| Городская выставка – конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки» Январь- февраль 2023г., ЦВР | Образцовое объединение «Палитра» Январь- февраль 2023 | Басова М.В. | Диплом II степени Баннова В, Диплом II степени Попов А, Диплом II степени Калюга С. | 3 | 9 |
| Городская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Чайка над городом» в рамках фестиваля (март 2023), ЦВР | Объединение «Мир искусства» март 2023 | Горбань Е.М. | Кондратьюк А. – диплом 1 степени, Баранова В. – диплом 3 степени | 2 | 6 |
| | Объединение «Дизайн одежды» март 2023 | Иодис И.А. | Токарева Л. – диплом 2 степени, Оюн А. – диплом 2 степени | 2 | 3 |
| | Объединение «Техдизайн» март 2023 | Кудлай А.В. | Козлова К. - диплом 2 степени, коллективная работа - диплом 1 степени | 11 | 14 |
| | Объединение «Рукоделие» март 2023 | Кудлай О.И. | Джалилова А. – диплом 2 степени | 1 | 6 |
| | Объединение «Кружевницы» март 2023 | Кольчугина В.С. | коллективная работа - диплом 1 степени, Туркина П. – диплом 3 степени | 10 | 12 |
| | Объединение «Арт-Дизайн» март 2023 | Прохорова К.О. | Коллективная работа - диплом 2 степени | 7 | 7 |
| | | | | | |

| Наименование конкурсов, выставок Место проведения | Коллектив Дата | Педагог | Результат | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|---|--|---------------|---|-----------------|-------------------|
| | Объединение «Бисерная сказка» март 2023 | Рогова О.С. | Исхакова А. - диплом 3 степени, коллективная работа – диплом 1 степени, коллективная работа (Москаленко С., Смирнова П.) – диплом 2 степени, Сидорова В. диплом 2 степени | 11 | 13 |
| | Объединение «Золотые ручки» Январь-февраль 2023г | Рацко Е.В. | Мишанина А. – диплом 2 степени, Махаммадова Ч. – диплом 1 степени, Коллективная работа (Семакина Д., Гульматова А., Махаммадова Ч.) – диплом 2 степени | 5 | 8 |
| Открытый Кубок Петропавловск-Камчатского городского округа по чир - спорту | Ансамбль танца «Грация» апрель, 2023 | Калинина Д.О. | 3 Диплома I степени, 1 место Снитко Д. и Везомская Я. | 27 | 27 |
| Открытый Кубок Петропавловск-Камчатского городского округа по чир спорту | Образцовый хореографический ансамбль «Лето», апрель 2023 | Мельник А.Ю. | 3 Диплома I степени 1 Диплом II степени | 38 | 38 |
| Открытый Кубок Петропавловск-Камчатского городского округа по чир спорту | Образцовый ансамбль танца «Радость» Апрель, 2023 | Попова А.В. | 1 Диплом II степени | 20 | 20 |
| Городской фестиваль – конкурс художественного творчества младших школьников «Пусть всегда будет солнце» программы патриотического воспитания младших школьников «Мы – | Ансамбль танца «Грация» апрель, 2023 | Калинина Д.О. | Диплом II степени в номинации «Хореография» | 10 | 10 |

| Наименование конкурсов, выставок Место проведения | Коллектив Дата | Педагог | Результат | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|--|--|---------------|--|-----------------|-------------------|
| россияне», апрель 2023 | | | | | |
| Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества ко Дню космонавтики «Мир звезд», апрель 2023 | Образцовый детский коллектив «Палитра» апрель, 2023г | Басова М.В. | Мирошниченко С. – диплом III степени | | |
| | Объединение «Рукоделие» апрель, 2023г | Кудлай О.И. | Токарева А. – диплом II степени Кулдасова Е. - диплом III степени | 2 | 3 |
| | Объединение «Мир искусства» апрель, 2023г | Горбань Е.М. | Баранова В. диплом I степени, Кондратюк А. диплом II степени | 2 | 4 |
| | Образцовый детский коллектив «Бисерная сказка» апрель, 2023г | Рогова О.С. | Диплом участника | - | 2 |
| | Английский язык “Enjoy English” апрель, 2023г | Мазурик Е.В. | Диплом участника | - | 2 |
| Городской конкурс детского художественного творчества «Чайка над городом» | Ансамбль танца «Грация» Апрель, 2023 | Калинина Д.О. | Диплом 3 степени В номинации «Танец – эстрадный ансамбль» | 15 | 15 |
| | Танцевальный коллектив «MAXIMUM», 2023 | Киреева Д.В. | 2 диплома участника | - | 18 |
| | Хореографический ансамбль «Лето» Апрель, 2023 | Мельник А.Ю. | Диплом 3 степени Дуэт Образцового хореографического ансамбля «Лето» Павлова А., Тихонова В. Диплом 3 степени «Танец современный – ансамбль» смешанная возрастная группа | 2 26 | 2 26 |
| | Образцовый ансамбль танца «Радость» Апрель, 2023 | Попова А.В. | Гран –при Диплом I степени в номинации «Танец народный стилизованный - | 50 | 50 |

| Наименование конкурсов, выставок Место проведения | Коллектив Дата | Педагог | Результат | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|---|--|---------------|--|-----------------|-------------------|
| | | | ансамбль» - старшая группа Диплом II степени в номинации «Танец народный стилизованный - ансамбль» - средняя возрастная группа Диплом II степени в номинации «Танец народный - ансамбль» - средняя возрастная группа 2 диплома участника | | |
| | Образцовый ансамбль русской песни «Славяночка», апрель, 2023 | Селютина Е.Н. | Диплом 1 степени в номинации «Народный вокал – ансамбль, средняя возрастная группа, диплом 2 степени в номинации «Народный вокал – ансамбль, младшая возрастная группа, Диплом 2 степени в номинации «Народный вокал – хор» средняя возрастная группа Диплом 3 степени в номинации «Народный вокал – соло» младшая возрастная группа Городец С., 2 диплома участника | 33 | 33 |
| XXV Городской смотр-конкурс детских и юношеских коллективов «Чайка над городом» | Театральная студия «Затейники», декабрь 2023 | Коронова О.Н. | Диплом III степени, Диплом в номинации «За сохранение семейных традиций», Берлизов М. Диплом в номинации «Мистер Актерское обаяние», Ярошенко А. Диплом в номинации «Мисс Актерское обаяние» | 24 | 24 |

| Наименование конкурсов, выставок Место проведения | Коллектив Дата | Педагог | Результат | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|---|--|----------------|---|-----------------|-------------------|
| Городской фестиваль-конкурс художественного творчества младших школьников «Пусть всегда будет солнце» | Ансамбль танца «Грация» апрель, 2023 | Калинина Д.О. | Диплом II степени | | |
| Городской танцевальный конкурс «Танцевальный бит» | Ансамбль танца «Грация» май, 2023 | Калинина Д.О. | Диплом II степени | | |
| Городской танцевальный конкурс «Танцевальный бит» | Танцевальный коллектив «МАХИМУМ», май, 2023 | Киреева Д.В. | Диплом участника | - | 12 |
| Городской фестиваль детского творчества «Солнышко» (ОВЗ) | Объединение «Цветик – семицветик» ноябрь 2023 | Полетаева Т.В. | Диплом II степени Вдовенков В., Вдовенкова А. | 2 | 3 |
| | Образцовое детское объединение «Изостудия «Палитра»» Ноябрь, 2023 | Басова М.В. | - | - | 2 |
| Итого: | | | | 313 | 402 |

2.2. Организация платных образовательных услуг

Для удовлетворения социального запроса на услуги в дополнительном образовании дошкольников и младших школьников сформировано 6 групп общей численностью 110 человек, занимающихся на платной основе.

Направленность программ: социально-гуманитарная.

Количество программ: 2 программы.

2.3. Анализ контингента учащихся

Распределение учащихся ДДТ «Юность» по направленности образовательных программ представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение учащихся по направленности программ.

| № п/п | Направленность программы | Численность учащихся 2023 г. | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|---|---------------------------------|--|---------------------------------|
| | | Всего чел. год | Обучались за счет бюджетных ассигнований местного бюджета | % от общего количества учащихся | Обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг | % от общего количества учащихся |
| 1. | Художественная | 747 | 747 | 46% | - | - |
| 2. | Социально-гуманитарная | 791 | 681 | 42% | 110 | 7 % |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 81 | 81 | 5% | - | - |
| | Всего: | 1619 | 1173 | 93 % | 110 | 7 % |

Как показывает анализ востребованности программ, наибольшую популярность имеют программы:

- художественной направленности (хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество);
- социально-гуманитарной направленности (английский язык, школа эстетического воспитания).

Возрастной состав учащихся

По возрастным категориям распределение учащихся ДДТ «Юность» представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение учащихся по возрасту.

| Возраст учащихся | Численность учащихся | % от общего количества учащихся |
|--|----------------------|---------------------------------|
| Дети дошкольного возраста (3-6 лет) | 449 | 35 % |
| Дети младшего школьного возраста (7-10 лет) | 717 | 42% |
| Дети среднего школьного возраста (11-15 лет) | 402 | 21 % |
| Дети старшего школьного возраста (16-17 лет) | 51 | 2 % |
| Всего: | 1619 | |

Данные за 2023 год показывают, что 28 % от общего количества учащихся составляет дошкольный возраст.

69 % учащихся - младший школьный и средний школьный возраст. 3 % - старший школьный возраст.

Такие данные закономерны. В младшем школьном возрасте родители стремятся дать ребенку всестороннее развитие и записывают его в большое количество объединений дополнительного образования детей.

Средний школьный возраст – время, когда спектр интересов учащихся очень широк, дети хотят попробовать себя во многих сферах деятельности.

Старший школьный возраст – время самоопределения, поэтому в объединениях ДДТ «Юность» чаще всего занимаются дети в возрасте 15-17 лет, которые понимают, что дополнительное образование поможет им в выборе профессии.

Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в 2023 году – 131 человек (8 %). Это говорит, как о востребованности программ дополнительного образования, реализуемых в учреждении, так и о разносторонности интересов учащихся.

2.4. Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Деятельность с учащимися с ограниченными возможностями здоровья реализуется через образовательную и досуговую деятельность учреждения.

В 2023 году в объединениях ДДТ «Юность» по программам художественной и социально-гуманитарной направленности занимались 8 детей-инвалидов и 10 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном периоде продолжена работа детско – родительского клуба «Кораблик надежды» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Клуб существует более 12 лет. 76 семей на постоянной основе посещают встречи, которые проходят 1-2 раза в месяц.

Почему именно клуб? Такая форма взаимодействия привлекательна для родителей и детей:

- группа единомышленников, которые могут оказать поддержку друг другу;
- свободное участие в деятельности;
- открытое общение;
- включение семьи в досуговые мероприятия;
- возможность использовать разнообразные методы сотворчества с детьми и родителями: игровые, соревновательные, импровизации, конкурсы, экскурсии, выезды на природу и др.

Главная задача клуба - сделать встречи интересными, эмоционально позитивными, познавательными, формирующими у детей навыки вступления в социальные отношения, развивающими их физическую активность.

Название клуба символично: надежда – чувство ожидания исполнения желаемого, а корабль – это движение, в направлении заветной мечты.

Темы и формы проведения встреч выбирались с учетом интересов детей и их родителей.

На базе ДДТ «Юность» были проведены мастер – классы для детей с ОВЗ и их родителей:

- Кукла «Желанница» - февраль, 2023.
- «Весенняя песня» - техника правополушарного рисования – апрель, 2023.
- «Осенняя поляна» - октябрь, 2023.
- Роспись шоперов – ноябрь, 2023.

А также проводились выездные мастер – классы по гончарной глине (2 мастер-класса) и мыловарению (3 мастер-класса).

В январе 2023 года была организована поездка на базу «Приливная». Дети замечательно провели время на свежем воздухе: катание на снегоходах, на лошадях, на ватрушках, хоровод вокруг елки, веселые игры и забавы.

В феврале и марте 2023 ребята и родители клуба посетили экскурсию в пожарную часть, узнали много интересного о профессии пожарного.

В мае 2023 г. туристическая компания «Драйв - тур» организовала морскую экскурсию «К Трем братьям», всего участников – 40 семей.

Мероприятия воспитательного характера:

- «Рождественские посиделки» - январь, 2023;
- «Мамино сердце» - март, 2023;
- «Угадай мелодию» - май, октябрь, 2023.

Каждая встреча была наполнена сотворчеством родителей и детей. Большую организационную работу в проведении мероприятий клуба оказывали администрация и педагоги ДДТ «Юность», а также Городской совет старшеклассников.

3. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс учреждения динамично развивается за счет модернизации программ, освоения новых образовательных технологий. Оценивая в целом состояние и качество образовательной деятельности можно отметить стабильность и качество работы ДДТ «Юность», высокую востребованность образовательных услуг учреждения.

Одним из важных слагаемых в развитии педагогических компетенций является методическая работа. Педагогический состав учреждения активно работает в этом направлении: создает информационные материалы, делится опытом, публикует научно-популярные статьи. Результаты представлены в таблице 6.

Опыт педагогов востребован на городском и краевом уровне (организация и проведение городских и краевых семинаров, мастер-классов, выступление на конференциях и др.).

Большое внимание уделяется повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров, что является одной из приоритетных задач кадровой политики в рамках стратегии развития учреждения.

Таблица 6 - Трансляция педагогического опыта

| № п/п | Педагог | Проведение мастер-классов, занятий, публикации и др. |
|-------|---|---|
| 1. | Басова М.В. | «Открытое» занятие «Пасхальное шествие» (рисование сюжетное) 15.04.2023г. |
| 2. | Басова М.В. | Мастер-класс по правополушарной живописи «Весенняя песня» в рамках работы клуба «Кораблик надежды» 04.2023 |
| 3. | Басова М.В. | Мастер-класс по правополушарной живописи «Осень. У озера» в рамках работы клуба «Кораблик надежды» 10.2022 |
| 4. | Басова М.В. | Мастер-класс в рамках деятельности клуба «Кораблик надежды» «Игровая кукла «Калужский боец» |
| 5. | Басова М.В. Горбань Е.М., Кудлай О.И, | Мастер-класс Лоскутная кукла «Первоцвет» КГБУ «Камчатский краевой художественный музей» в рамках всероссийской акции «Ночь музеев – 2023» 19.05.2023 |
| 6. | Борисова О.С. | Открытое занятие «Правила чтения» . 25.04.2023 |

| | | |
|-----|----------------------------------|--|
| 7. | Борисова О.С. | Открытое занятие «Глагол to be». 26.04.2023 |
| 8. | Горбань Е.М. | «Открытое» занятие для детей, педагогов, родителей «Птички встречают закат» (рисунок, акварель) 6.04.2023. |
| 9. | Горбань Е.М. | «Открытое» занятие для детей, педагогов, родителей «Райский остров» (рисунок, акварель) 11.04.2023. |
| 10. | Калинина Д.О. | Открытое занятие «Развитие физических данных у детей дошкольного возраста в хореографическом коллективе» |
| 11. | Кинеев Д.Н. | «Открытое» занятие для детей, педагогов, родителей «Мат одинокому королю» 14.04.2023г. |
| 12. | Киреева Д.В. | Мастер – класс «Танцевальный стиль «House» |
| 13. | Кольчугина В.С. | «Открытое» занятие для детей, педагогов, родителей «Пасхальный сувенир» 08.04.2023г. |
| 14. | Коронова О.Н. | Статья «Семейный театр «Апельсин» (из опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и их родителями)» |
| 15. | Коронова О.Н., Полетаева Т.В. | Научно-практическая конференция XXII Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь...». Тема: «Семейный театр «Апельсин», г. Петропавловск-Камчатский, КамГУ март 2023 |
| 16. | Кудлай А.В. | «Открытое» занятие для детей, педагогов «Сувенир «Пасхальное яйцо» 12.04.2023г. |
| 17. | Кудлай А.В., Кудлай О.И. | Мастер – класс «Снеговик» 14.12.2022г. КГБУ «Камчатский краевой художественный музей» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Музыкальные вечера в музее» |
| 18. | Кудлай О.И. | «Открытое» занятие для детей, педагогов, родителей Изготовление открытки к 1 мая» 27.04.2023г. |
| 19. | Плюснина А.С. | Открытое занятие «Двенадцать месяцев» 12.04.2023 |
| 20. | Плюснина А.С. | Открытое занятие «Прошедшее продолженное время» 21.04.2023 |
| 21. | Попова А.В. | Открытое занятие «Вращения в русском народном танце» апрель 2023 |
| 22. | Рацко Е.В. | «Открытое» занятие для детей, педагогов «Пасхальный сувенир» (яйцо из фетра)10.04.2023г. |
| 23. | Рацко Е.В., Кудлай А.В. | Мастер-класс «Весенние птички» КГБУ «Камчатский краевой художественный музей» в рамках всероссийской акции «Ночь музеев – 2023» 19.05.2023 |
| 24. | Рогова О.С. | «Открытое» занятие для детей, педагогов, родителей «Брошь к празднику 9 мая» 05.04.2023г. |
| 25. | Селютина Е.Н. | Методический центр Numi.Ru (научные, учебные, методические издания) Тема: «Использование воспитательного потенциала народной песни в практике дополнительного образования». июнь 2023. |
| 26. | Селютина Е.Н. | Открытое занятие «Основные певческие установки» 18.05.2023 |
| 27. | Селютина Е.Н. | Открытое занятие «Работа над двухголосием» 22.05.2023 |

4. Деятельность социально-психолого-педагогической и логопедической службы

В ДДТ «Юность» специалисты социально-психологической службы (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед) выстроили систему психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения субъектов учебно-воспитательного процесса как особую форму поддержки и помощи ребёнку и его семье. Такой подход предполагает не только решение задач, связанных с преодолением трудностей в обучении, кризисных жизненных ситуаций, но включает обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья, защиту прав детей и подростков.

На протяжении последних лет наблюдается тенденция роста востребованности специалистов социально-психологической службы Дома детского творчества «Юность» со стороны родителей учащихся и подростков, которые обращаются на консультации, участвуют в различных программах и мероприятиях, ориентированных на повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах семейного воспитания, межличностных отношений, саморазвития и др.

Основные направления деятельности специалистов службы сопровождения: профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность. Во всех случаях специалисты службы руководствуются заповедью «не навреди», понимая, что любое воздействие на ребёнка имеет свои последствия, влияя на его психику и судьбу.

Наличие в штате образовательного учреждения нескольких педагогов-психологов и разнопрофильных специалистов (учителя-логопеда, социального педагога, педагога дополнительного образования) создает оптимальные условия для комплексного подхода в решении задач сопровождения процесса социализации учащихся:

– возможность оказания квалифицированной помощи ребёнку на разных возрастных этапах: раннее развитие, решение задач в период дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста;

– возможность учета индивидуальных потребностей ребёнка в его личностном становлении и потребностей его семьи (например, система работы, сложившаяся в образовательном учреждении с детьми с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья, в том числе и с детьми-инвалидами и их семьями).

Одним из важных компонентов деятельности социально-психологической службы ДДТ «Юность» является сотрудничество со специалистами Петропавловск - Камчатского городского округа и края. Сотрудничество осуществляется непосредственно через участие специалистов службы в семинарах, мастер-классах, курсах, практических занятиях, способствующих повышению качества работы.

Специалистами службы реализуются ранее разработанные психолого-педагогические общеразвивающие программы социальной направленности:

- Психопрофилактическая программа для детей и подростков по обучению диафрагмальному дыханию (Кушвид Н.И.).
- Психолого-педагогическая развивающая программа «Игра в песок» (Луняка А.А.).
- Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Гимнастика мозга» (для детей – инвалидов и детей ОВЗ) (Луняка А.А.).
- Психолого-педагогическая развивающая программа «Психологическая азбука» (Луняка А.А., Кушвид Н.И.).
- Психолого-педагогическая развивающая программа «Ступеньки к школе» (Луняка А.А.).
- Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Играем в кукольный театр» (Полетаева Т.В., Райхман О.В.).
- Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа по изо деятельности для детей – инвалидов и детей ОВЗ «Цветик – семицветик» (Полетаева Т.В.).
- Семейный театр «Апельсин» для детей- инвалидов, детей ОВЗ и их родителей (Полетаева Т.В., Коронова О.Н.) – работа над проектом семейный театр «Апельсин» ведется с 2022 года. Целью проекта является сопровождение семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ, социализация и развитие детей с ОВЗ и детей – инвалидов через театрализованную деятельность, демонстрацию театральных постановок, в которых заняты дети – инвалиды и нормативные дети, родители, педагоги. Педагоги, наблюдая за общением детей и родителей во время проведения занятий, репетиций и выступлений, отмечают, как между ними устанавливаются доверительные отношения, родители стали более спокойными, выдержанными, сенситивными (чувствительными), к своим детям относятся с пониманием, создавая атмосферу принятия, в которой ребенок может чувствовать себя в достаточной безопасности. А ребенок учится себя оценивать, пробовать в разных ролях, понимать взрослого и своих сверстников, сотрудничать и взаимодействовать, у него формируется эстетическое восприятие, раскрывается духовный и творческий потенциал.

Семинары - практикумы по профилактике эмоционального выгорания для педагогов:

Цель: Улучшение эмоционального состояния педагогов, саморефлексия личностных особенностей, актуализация значимости профессиональной деятельности, повышение коммуникативной компетентности.

- «Вдали от суеты. Уроки релаксации» - январь, 2023
- «Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста» - апрель, 2023

- «Снижение уровня тревожности, напряженности, преодоление стрессовых состояний в рабочем коллективе методами арт-терапии»- ноябрь, 2023

Семинары - практикумы для родителей:

- «Поможем ребенку стать самым – самым» - октябрь, 2023.
- «Возраст почемучек: особенности развития детей 4-5 лет», декабрь, 2023.
- «Мой креативный ребенок» - апрель, 2023.
- «Этот нежный, сложный возраст или что такое кризис трех лет?»- октябрь, 2023.
- «Навыки ответственного и позитивного родительства».
- «Способы эмоциональной поддержки ребенка в семье».

5. Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДДТ «Юность» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников учреждения.
- Педагогический совет (состоящий из педагогических работников учреждения).

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной и воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, заведующими отделами.

Администрация обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяет стратегическое направление развития учреждения, всех его структурных подразделений.

Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические Советы, Сопещания), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

За отчетный период решались следующие задачи:

1. Совершенствование системы контроля полноты и качества реализации образовательных услуг.

2. Создание условий для сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Петропавловск-Камчатского городского округа.

Коллектив учреждения решает поставленные задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Анализ опроса родителей показывает, что родительская общественность выражает высокую удовлетворенность эффективностью образовательного процесса.

В деловой коммуникации администрация ДДТ «Юность» активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения и выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

6. Оценка кадрового обеспечения

Важным компонентом эффективности образовательного процесса являются педагогические кадры ДДТ «Юность».

Высокая результативность образовательного процесса возможна лишь при наличии в учреждении высокопрофессионального педагогического состава.

Образовательный процесс учреждения осуществляется педагогическим коллективом, обеспечивающим представление качественных и разнообразных образовательных услуг.

Сведения о педагогических работниках

| № п/п | Категория педагогических работников | Численность педагогических работников |
|-------|---|---------------------------------------|
| 1. | Численность педагогических работников – всего из них: | 37 |
| 1.1. | Педагоги дополнительного образования | 22 |
| 1.2. | Педагоги-организаторы | 1 |
| 1.3. | Социальные педагоги | 1 |
| 1.4. | Методисты | 7 |
| 1.5. | Другие педагогические работники | 6 |
| | Внешние совместители | 10 |
| 2. | Из общей численности педагогических работников имеют образование: | |
| 2.1. | Высшее профессиональное образование | 31 |
| 2.2. | Среднее профессиональное | 5 |

| | | |
|------|---|----|
| 3. | Численность педагогических работников, имеющих квалификацию: | |
| 3.1. | Лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 11 |
| 3.2. | Лица, имеющие первую квалификационную категорию | 6 |
| 4. | Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы: | |
| 4.1. | Менее 2 лет | 5 |
| 4.2. | От 2 до 5 лет | 5 |
| 4.3. | От 5 до 10 лет | 3 |
| 4.4. | От 10 до 20 лет | 7 |
| 4.5. | 20 лет и более | 17 |

Основа коллектива в данный период – это опытные педагоги, эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса, стимулирующие развитие всего коллектива и поддерживающие имидж учреждения. 14 % педагогического состава имеют сравнительно небольшой стаж работы, но ответственно относятся к работе, заинтересованы в применении новых форм, методов организации образовательного процесса, активно участвуют в реализации творческих проектов, растут профессионально.

Прослеживается рост профессионального уровня педагогического состава. Успешно прошли аттестацию:

- на I квалификационную категорию – Попова А.В., Киреева Д.В.
- на высшую квалификационную категорию – Мельник А.Ю., Калинина Д.О.

7. Оценка качества образования

Стабильное функционирование и развитие учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе Положения о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внутренний контроль содержания и качества подготовки учащихся — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса.

Цель внутреннего контроля - совершенствовать деятельность педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и

соответствия актуальным и перспективным потребностям личности учащегося.

Реализация программ предполагает достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Задачи контроля:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащимися;
- анализ полноты реализации части или всего курса программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Виды контроля учащихся: входной, промежуточный, итоговый контроль.

Формы проведения контроля учащихся определяются педагогом в соответствии с программой. В зависимости от направленностей программ формами контроля могут быть: выставка работ, концерт, прослушивание, спектакль, презентация, практическая работа, участие в конкурсе, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат и др. Результаты контроля заносятся в диагностическую карту и должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения программы.

Анализ итогового и промежуточного контроля учащихся за отчетный период показал, что свыше 85% учащихся первого и последующих годов обучения полностью освоили программу за определенный период обучения и имеют высокий уровень, от 5% до 10% учащихся первого и последующих годов обучения освоили в полной мере программу за определенный период обучения и имеют средний уровень. Очень незначительный процент от 1-3% - уровень ниже среднего по причине болезни учащихся.

Анализ реализации программ педагогами дополнительного образования показал, что за отчетный период все программы реализованы на 100%.

Организацию образовательного процесса с учетом реализации программ можно считать выполненной.

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента учащихся. Плановые проверки посещаемости занятий учащимися, которые проводятся в течение учебного года показывают, что педагоги, используя разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои коллективы. Большую роль в сохранении контингента учащихся играет профессионализм педагогов учреждения.

Чтобы сохранить контингент учащихся и сделать новый набор в группы в учреждении ежегодно проводится комплекс мероприятий:

- изучается спрос населения на образовательные услуги;
- ведется рекламная кампания Дома детского творчества;
- проводятся открытые занятия, мероприятия и праздники для детей и родителей.

Все мероприятия помогают соответствовать современным потребностям общества и сохранить достаточно большой и стабильный контингент учащихся.

Эффективным показателем качества образовательного процесса Дома детского творчества являются достижения учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня.

8. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование | Количество |
|-----|---|--------------------|
| 1. | Число зданий и сооружений (ед.) | 1 |
| 2. | Общая площадь всех помещений (м ²) | 1184 |
| 3. | Число учебных кабинетов (ед.) | 17 |
| 4. | Их площадь (м ²) | 416 |
| 5. | Актовый зал (ед.) | 1 |
| 6. | Техническое состояние учреждения | удовлетворительное |
| 7. | Число персональных ЭВМ (ед.) | 47 |
| 8. | Из них: | 6 |
| | приобретенных за последний год | |
| 9. | используются в учебных целях | 23 |
| 10. | Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.) | 53 |
| 11. | Из них: | 21 |
| | Используются в учебных целях | |
| 12. | Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.) | 4 |
| 13. | Из них: | 1 |
| | Используются в учебных целях | |
| 14. | Число персональных ЭВМ, подключенных к сети интернет (ед.) | 34 |
| 15. | Количество интерактивных досок (ед.) | 1 |

Средства привлекаемые для обеспечения защищенности учреждения:

- Кнопка экстренного вызова полиции (ФГКУ «ОВО ВНГ России по Камчатскому краю»).

- Пожарный мониторинг, система автоматической пожарной сигнализации (Камчатское краевое отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ККО «ВДПО», ФГУП «Охрана»).
- Система видеонаблюдения - 11 камер. Из них: 4 камеры внутреннего наблюдения марки VS-LVDHS200; 7 камер внешнего наблюдения марки VS-LBP60S200, из них ВЭБ трансляции – 2 шт..
- Физическая охрана (ООО «ЧОО «Щит»).
- Периметральное ограждение территории.

**Показатели
деятельности МБОУ ДО «ДТ «Юность» за 2023 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1619 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 449 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 717 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 402 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 51 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 110 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 131 человек 8 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | нет |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | нет |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 14 человек/ 1 % |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | нет |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 477 человек /29% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 552 человека/ 34 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 402 человека 25 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 54 человека /3 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 26 человек/ 2 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 70 человек/ 4 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 419 человек/ 26 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 313 человек/19 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 31 человек/2 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 20 человек/1 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 55 человек/3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 167 человек/10 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 167 человек/10 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 45 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 45 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 37 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 31 человек/ 83,8 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/37,8 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 13,5 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/46 % |
| 1.17.1 | Высшая | 11 человек/ 29,7% |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек/ 16,2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых | |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 10 человек/27% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/13,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/21,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 44 человека/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 7 человек/19% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 21 единица |
| 1.23.2 | За отчетный период | 7 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | нет |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 18 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 16 единиц |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 единицы |
| 2.2.5 | Спортивный зал | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |