

Конспект интегрированного занятия
по музыке и изобразительной деятельности
для дошкольников 4-5 лет
Тема: «На выставке народных инструментов»

Цель: закрепить представления детей о звуковых (динамических) контрастах, знакомство с народными инструментами.

Задачи:

Образовательные:

- уточнять с детьми силу звучания разговорной речи, немзыкальных (бытовых) и музыкальных звуков: громко, тихо, очень громко, очень тихо;
- закреплять навыки хорового пения;
- работать над словесной характеристикой музыки, развивать словарный запас детей;
- показать взаимосвязь музыки и изобразительного искусства.

Развивающие:

- развивать слуховое внимание, учить вслушиваться в музыкальное произведение;
- развивать крупную и мелкую моторику;
- стимулировать речевую активность детей;

Воспитательные:

- побуждать детей к сопереживанию, к проявлению различных эмоций;
- воспитывать такие качества, как дружелюбие, взаимопонимание, бережное отношение к выполнению работы;

Материалы и оборудование: синтезатор, аудиоматериалы, проектор, ноутбук, тематическая презентация, народные инструменты.

Предварительная работа:

- беседа по теме «Музыкальные свойства звука»
- разучивание упражнений для распевания: «Петушок», «Солнышко»;
- разучивание песен: «Осень», «Савка и Гришка»

Ход занятия:

(Дети под русскую народную музыку входят в зал, сажаются перед стульчиками.)

Педагог по музыке:

- Сядем рядышком друг с другом.

Педагог по ИЗО:

- Скажем “Здравствуйте!” друг другу!

Педагог по музыке:

- Здравствуйте ребята! Какие вы все весёлые. Сегодня у нас непростое занятие. Мы вместе с вами отправимся на выставку народных инструментов. А теперь я хочу проверить, кто из вас самый внимательный?

- Скажите, пожалуйста, какая музыка звучала в начале. Веселая или грустная?

(Ответы детей.)

- Громкая или тихая? *(Ответы детей.)*

- Совершенно верно.

- Как вы думаете, музыкальные инструменты подходят для исполнения русской народной музыки? *(Ответы детей.)*

Педагог по музыке:

- Мы с вами начали разучивать весёлую песню про двух мальчиков «Савка и Гришка».

- Кто из вас помнит, на каком инструменте играли ребята? *(Ответы детей.)*

- Из-за чего они разбудили дедушку? *(Ответы детей.)*

- Давайте немного распоемся, а затем исполним эту песню.

(Исполнение детьми: упражнение для распевания «Петушок» и белорусская народная песня «Савка и Гришка»)

Педагог по музыке:

- У каждого народа есть свои народные инструменты. Русские инструменты были придуманы русским народом давно в старину. Сейчас мы с вами посетим интересную выставку, где вы сможете увидеть народные инструменты. Внимание на экран.

(Беседа с демонстрацией презентации)

Педагог по ИЗО: