

Тема: Семья

Цель: Создание рисунка семьи при помощи силуэта ладошки

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение обводить шаблон по сложному контуру (кисть руки);
- закреплять навыки рисования простым карандашом, восковыми мелками.

Развивающие:

- развивать чувство цвета, воображение, мелкую моторику рук;
- обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к своей семье;
- воспитывать интерес к изобразительному творчеству, эстетический вкус.

Предварительная работа:

- беседа о семье;
- рассматривание семейных фотографий, репродукций картин о семье ...

Оборудование:

готовый образец работы, шаблоны ладоней, карандаши, фломастеры, восковые мелки.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Педагог:

-Здравствуйте, ребята и родители! Ребята отгадайте загадку:

Вот ведь дело-то какое,

Нас не семеро, а трое:

Папа, мамочка и я,

Но все вместе мы... (семья)

-Сегодня наше занятие посвящено семье. Ребята, как вы думаете, что такое семья? (мама и папа, дети и родители, родные, те, кто живут вместе)

-Какая у вас семья? (большая, дружная, веселая)

II. Практическая работа.

1. Моделирование ситуации.

Педагог использует коробку с сюрпризом. В этой коробке находятся шаблоны ладошек.

- Ребята, пальцы - это самые главные помощники людей. Именно они помогают нам рисовать, держат карандаш. 5 пальчиков всегда вместе, как члены одной **семьи**.

-Давайте вместе с вами, превратим каждый пальчик в папу, маму, дедушку, бабушку и себя.

2. Алгоритм выполнения.

1) Кладём шаблон ладошки перед собой.

2) Обводим шаблон по контуру простым карандашом.

3) Фломастерами, карандашами или мелками рисуем на пальчиках глазки, нос, рот, уши и волосы. *(Педагог показывает на доске, как это сделать)*

Также можно нарисовать шляпы, бусы, галстуки, бантики, шарфики и т. д. Во время выполнения задания педагог проводит индивидуальную работу с детьми, помогает советом, подсказывает.

III. Физкульт-минутка.

"Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик-я,

Вот и вся моя семья!"

Дети правой рукой показывают и загибают пальцы на левой руке, а потом наоборот, меняют руки.

IV. Анализ результатов. Рефлексия.

Работы детей помещают на выставку, работы обсуждаются, воспитатель хвалит детей.

Подведение итогов.