

Конспект интегрированного занятия по «Азбуке общения» и «Ритмике» для дошкольников 4-5 лет

Тема: «Сядем рядком, поговорим ладком»

Цель: расширять представления детей о взаимоотношениях в семье.

Задачи:

- ✓ продолжать знакомить детей с семейными традициями;
- ✓ развивать представления о различии мужчины и женщины, о разделении домашнего труда, о красоте человеческих отношений;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи.

Предварительная работа: заучивание фамилии, имени, отчества родителей; изготовление генеалогического древа; сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; разучивание стихотворений и пословиц о семье.

Методические приёмы: групповая беседа, объяснение, упражнения, сюрпризный момент, игры, физкультминутка.

Материалы к занятию: показ слайдов к сказке «Три медведя»; фото семьи, детей, взрослых, пожилых людей; мяч для игры,

Словарь: «родственники», «родня», «традиция».

I. Организационный момент

1. Поклон – приветствие.

(Дети становятся по линеечкам в танцевальном классе)

Педагог по ритмике:

- Здравствуйте девочки и здравствуйте мальчики.

Девочки - маленькое приседание с наклоном головы, а мальчики – только наклон головы.

- Здравствуйте уважаемые родители!
- Сегодня у нас интересный урок.
- Посмотрите на экран.

Слайд 1.

II. Основная часть

2. Введение в тему. Показ слайдов о семье Мишутки.

«Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я ещё маленький и поэтому пришел к вам не один, а вместе со своей семьей: мамой Настасьей Петровной и папой Михайло Потаповичем.

Наша семья небольшая: нас всего трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том, как вы живете».

Слайд 2.

Педагог по развитию речи:

- Мамы, папы, братья, сестры, дедушки, бабушки - это ваши близкие родственники.
- Это ваши родные люди или родня, ваша семья.
- Покажите, какое бывает выражение лица у родителей, когда они радуются, когда у них хорошее настроение, когда они сердятся, хмурятся?
- Ребята, я знаю, что вы много знаете о своей семье.

Педагог помогает детям составить рассказ о семье, задавая наводящие вопросы.

- С кем ты живешь?
- Кто самый старший в твоей семье?
- Кто самый младший?
- Для мамы ты кто?
- А для бабушки?
- Для брата, сестры?
- Саша, ты любишь своих родных?
- Почему?
- Катя, кто о тебе заботится?
- Ваня, как ты заботишься о других?
- Какие праздники отмечают всей семьёй?

Слайды 3, 4.

- Какие традиции есть в семье?

Слайды 5, 6, 7, 8.

- Таня, как тебя ласково зовут дома?

3. Игра с мячом «Скажи ласково».

Педагог по развитию речи:

- В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят.
- Как можно назвать ласково?

Педагог называет первое слово, дети продолжают.

Дочь - доченька, дочурка.

Сын - сынок, сыночек.

Папа - папочка, папенька.

Дед - дедушка, дедуля.

Мама - мамочка, мамуля, маменька.

Баба – бабушка, бабуля.

Сестра – сестрёнка.

Брат – братишка.

4. Ритмическая разминка

Педагог по ритмике:

- Ребята, у зверей тоже есть семьи.
- У мамы Зайчихи, детки кто? (*Зайчата*).
- У Лисички кто? (*Лисята*).
- У медведицы кто? (*Медвежата*).
- А у волка кто? (*Волчата*).
- Давайте покажем, как наши «ребята-зверята» гуляют.

Выполняются характерные движения зверей под аккомпанемент фортепиано ритме и темпе музыки.

III. Обобщение

5. Показ слайдов «Кто, чем занят в семье».

Слайд 9.

Педагог по развитию речи:

- Ребята, кто в семье больше всех занимается домашними делами? (Мама).
- Какие заботы по дому есть у вас?

Педагог по ритмике:

- А мы сейчас покажем, как ребята помогают мамам.
- Поможем мамам постирать бельё?

6. Танец «Стирка».

Дети становятся по ленточкам и танцуют.

Движения выполняются под фонограмму в ритме и темпе музыки.

Педагог по развитию речи:

Слайд 10.

- У нас у всех есть семья.
- У кого-то большая семья, у кого-то поменьше.
- Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся.
- Вы - самые счастливые дети на свете.

Чтение педагогом стихотворения с установкой на запоминание.

«Я люблю свою семью.

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабуся,

И щенка и кошку Мусю!

Всех кого я так люблю -

Имеют право на семью».

7. Игра «Кто позвал»

Дети становятся в круг, спиной к родителям, родители называют своих детей по имени.

Дети должны угадать: кого позвали.

8. Поклон – прощание.

Педагог по ритмике:

- Ребята, наше занятие заканчивается.
- Я благодарю вас и родителей за участие в нём.
- До свидания!

Педагог по развитию речи раздаёт детям стихи. Занятие окончено.