

## **Тема занятия: «Семья»**

### **Цель:**

Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- учить изменять падежные окончания существительных в роде, числе, падеже;
- активизировать глагольный словарь, словарь признаков-прилагательных противоположного значения, качественные и притяжательные прилагательные, уточнять значение слов;
- закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- закреплять четкое произношение свистящих звуков «С» в словах, в предложениях, в связной речи;
- познакомить с образом буквы «Я»;
- учить умению общаться, вступать в контакт со сверстниками, играть и выполнять действия согласованно.

#### **Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки, умение участвовать в беседе, внимательно слушать и отвечать на вопросы;
- совершенствовать лексико-грамматические компоненты речи;
- развивать временную ориентацию, связанную с возрастом человека;
- развивать и совершенствовать артикуляционную, общую моторику;
- развивать слуховое и зрительное восприятие, память, словесно-логическое мышление;
- развивать выразительность мимики и жестов;
- совершенствовать навыки ориентирования в пространстве, координации движений, физические умения и навыки;
- укреплять здоровье детей, работать над совершенствованием правильной осанки;
- активизировать внимание, память, логическое мышление, воображение.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи;
- способствовать формированию семейных традиций.

### **Предварительная работа.**

- Знакомство с понятием «звук» и «буква», их отличие.
- Беседы с детьми: «Я и моя семья», «Моя мама», «Мои родные», «Забота о родных», «Семейные будни», «Праздники в семье».
- Знакомство семейным укладом жизни, пословицами и поговорками о семье.

### **Словарь.**

Существительные: клад, лад, ребус, семья, счастье, опора, забота, радость.

Прилагательные: добрая, заботливая, внимательная, оберегающая, любящая, большая, дружная, веселая, хорошая, крепкая.

Глаголы: радуется, заботится, сохраняет, бережет, помогает, поддерживает, укрепляет.

### **Дидактический материал:**

*Загадка.*

«Всегда во рту, а не проглотишь». (Язык)

*Пословицы.*

«Не нужен клад, если в семье лад».

«В хорошей семье хорошие дети растут».

**Оборудование:** предметные и сюжетные картинки по теме «Семья», макет «Цветик – семицветик», ребус, мяч, магнитная доска, магниты, презентация, ПК.

## Ход занятия.

### I. Вводная часть.

#### 1. Организационный момент.

##### Педагог по хореографии.

- Здравствуйте, дорогие ребята. Упражнение «Поклон - приветствие».  
(«Поклон-приветствие». Девочки - маленькое приседание с наклоном головы, мальчики-наклон головы. Дети выполняют вместе с педагогом).
- Здравствуйте, уважаемые родители.
- У нас сегодня очень интересное занятие.

#### 2. Мотивационно-побудительный этап.

##### Педагог по развитию речи.

- Посмотрите, какой цветок вырос.  
(Педагог указывает на магнитную доску, на которой макет «Цветик-семицветик»).
- Ребята, как называется этот цветок? («Цветик-Семицветик»).
- Правильно. Почему он так называется? (У него семь лепестков разного цвета).
- Посмотрите цифра 7.  
(Педагог показывает цифру 7 и вывешивает на доску).
- Мальчики запомните цифру «7».
- Девочки отгадайте загадку:  
**Всегда во рту, а не проглотишь.** (Язык)
- Первая буква в слове «язык» - «Я».
- Буква «Я» пишется вот так.  
(Педагог показывает букву «Я» и добавляет к цифре 7 на доске).
- Девочки запоминают букву «Я».
- У нас получился ребус – зашифрованное слово, которое мы отгадаем и узнаем тему занятия.  
(Педагог обращает внимание детей на доску, показывая плакат с ребусом).
- Мальчики назовите цифру, которую нужно было запомнить. (Семь).
- Девочки назовите букву. (Я).
- Какое слово у вас получилось? (Семья).
- Правильно. Тема нашего занятия сегодня – СЕМЬЯ. **СЛАЙД 1**  
(Педагог на доске переворачивает серединку цветка, на которой написано слово «СЕМЬЯ». На экране появляется тема занятия «Семья»).

## **II. Основная часть.**

### **1. Беседа с созданием проблемных ситуаций.**

#### **Педагог по развитию речи.**

- Сколько человек в вашей семье? (В моей семье четыре человека. В моей семье...).

*(Педагог спрашивает несколько детей, добиваясь полного ответа).*

- Семья может быть большой и ... (маленькой).

- В семье есть взрослые и ... (дети), пожилые и ... (молодые), мужчины и ... (женщины).

*(Дети отвечают хором).*

- Этот цветок не простой. В нем скрыт сюрприз.

Под каждым лепестком спрятаны разные игры, в которые мы сегодня поиграем. Открывать лепестки мы будем по порядку, по часовой стрелке.

*(Педагог переворачивает первый лепесток).*

#### **ЛЕПЕСТОК №1 - Игра «Высокий и низкий»**

#### **Педагог по хореографии.**

- Ребята, какого Вы роста?

- А Ваши родители выше вас?

- Покажем, какие высокие у нас родители.

*(Дети встают на полупальцы и поднимают руки вверх).*

- А когда мы родились, были совсем, совсем маленькие, по росту совсем низенькие.

*(Дети приседают и обнимают ручками свои колени).*

- Сейчас поиграем, но будьте внимательные, я могу вас и запутать.

*(Выполняется под аккомпанемент фортепиано в ритме музыки. Дети выполняют упражнения вместе с педагогом).*

### **2. Активизация и закрепление лексико-грамматического строя речи и навыков связного построения предложений.**

#### **Педагог по развитию речи**

- Какое задание спряталось под вторым лепестком. Сейчас посмотрим.

*(Педагог переворачивает второй лепесток).*

#### **ЛЕПЕСТОК №2 - Игра «Кто кем приходится?»**

- Кто для дедушки и бабушки – папа и мама (Дочь, сын).

- Кто для дедушки и бабушки – мальчик и девочка (Внук, внучка).

- Кто для папы и мамы мальчик и девочка? (Сын, дочь).

- Кто девочка для мальчика? (Сестра).

- Кто мальчик для девочки? (Брат).

- Все они живут в одной семье и являются близкими родственниками или родными.

-Теперь переворачиваем третий лепесток.

*(Педагог переворачивает третий лепесток).*

### **ЛЕПЕСТОК № 3 - Игра «Как помогаете вы взрослым?»**

#### **Педагог по хореографии**

- Вы помогаете родителям? (Да).

- Какую работу вы выполняете по дому, давайте покажем.

*(Танец «Стирка». Педагог выполняет вместе с детьми).*

#### **Педагог по развитию речи**

- Правильно у каждого в семье есть обязанности, а теперь мы узнаем, какие же обязанности выполняют ваши родственники.

- Что делает дома мама, в вашей семье? (Готовит еду, моет посуду, следит за чистотой...)

*(Педагог спрашивает несколько детей, бросая ребенку мяч для ответа).*

- Что делает папа? (Ходит в магазин за продуктами, занимается ремонтом...)

*(Педагог спрашивает несколько детей, бросая мяч для ответа).*

- Чем занимаются бабушка и дедушка? (Работают на даче, бабушка печет пирожки, дедушка читает сказки...)

*(Педагог спрашивает несколько детей, бросая мяч для ответа).*

### **3. Развитие временной ориентации, связанной с возрастом человека.**

#### **Педагог по развитию речи.**

- Следующий лепесток, вот с таким заданием.

*(Педагог переворачивает четвертый лепесток на доске).*

### **ЛЕПЕСТОК № 4 - Игра «Отгадай кто это». СЛАЙД 2**

- Заботливая, трудолюбивая, самая красивая. (Мама).

- Пожилой, мудрый, серьезный. (Дедушка).

- Сильный, строгий, большой. (Папа).

- Веселая, старательная, аккуратная. (Сестра).

- Добрая, ласковая, пожилая. (Бабушка).

- Маленький, забавный, веселый. (Брат).

*(После каждого ответа, появляется картинка с ответами на доске).*

- Разложи картинки, по возрасту начиная с самого старшего.

*(Один ребенок раскладывает картинки на доске, остальные следят за правильностью выполняемого задания).*

#### **4. Работа по сюжетной картинке «Семья».**

##### **Педагог по развитию речи.**

- Следующий лепесток приготовил для нас вот такую картину.  
(Педагог переворачивает четвертый лепесток).
- Посмотрите на экран. **СЛАЙД 3**
- Рассмотрите внимательно эту картину.  
(Дети рассматривают картину на экране «Дружная семья»).
- Как назовем ее, одним словом? (Семья.)
- Какая здесь изображена семья? (Веселая, дружная, счастливая...).
- Сколько в этой семье человек?
- Кто самый старший?
- Кто самый младший?
- Давайте придумаем детям в этой семье имена со свистящим звуком «С» (Саша, Света, Сережа.) Малыша назовем Саша, девочку - Света, а старшего брата - Сережа.
- Как ласково можно назвать маму? (Мамочка, мамулечка, мамуленька, любимая, милая.)
- Задания выполняем хорошо. Молодцы. Теперь следующий лепесток.  
(Педагог переворачивает пятый лепесток).

#### **ЛЕПЕСТОК № 5 - Игра «Покажи своих родных»**

##### **Педагог по хореографии**

- Ребята, мы так много сказали хороших слов о маме, а теперь покажем походку мамы. Упражнение «Танцевальный шаг».  
(Дети показывают «Танцевальный шаг» по команде педагога).
- А теперь мы покажем строгого папу. Упражнение «Марш».  
(Дети показывают «Марш» по команде педагога).
- Теперь покажите маленькую сестренку. Упражнение «Легкий бег по кругу на полупальчиках».  
(Дети показывают «Легкий бег по кругу на полупальчиках» по команде педагога).
- Сейчас покажем братика. Упражнение «Шаг с пяточки»  
(Дети показывают «Шаг с пяточки» по команде педагога).

##### **Педагог по развитию речи.**

- Какой по счету переворачиваем лепесток? (Шестой).  
(Педагог переворачивает шестой лепесток).

#### **ЛЕПЕСТОК № 6 - Пословицы и поговорки. СЛАЙД 4**

- Ребята, послушайте внимательно пословицу.  
«Не нужен клад, если в семье лад».
- Что такое «клад»?

- Что такое «лад»?
- Как вы понимаете эту пословицу?  
*«В хорошей семье хорошие дети растут».*
- Ребята, в завершение нашего занятия прочитать стихотворение о семье.

### **Стихотворение «Семья».**

Семья — это счастье, любовь и удача,  
Семья — это труд, друг о друге забота,  
Семья — это важно!  
Семья — это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хотим, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!

## **III. Заключительная часть.**

### **1. Итог занятия.**

#### **Педагог по развитию речи.**

- И остался у нас последний лепесток и что же тут написано?
- Помогите прочитать нам, уважаемые родители!

*(Родители читают: «Молодцы!»).*

- Вы прекрасно справились с заданиями, потому что внимательно слушали и хорошо думали.

#### **Педагог по хореографии**

- Наше занятие заканчивается, и мы должны попрощаться. Упражнение «Поклон – прощание».

*(Девочки – маленькое приседание с наклоном головы, мальчики – наклон головы).*