



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ДДТ «Юность»

Е.А.Ковальчук

«1» сентября 2023 г.

**План работы социально-психологической службы МБОУ ДО Дом детского творчества «Юность»
на 2023/2024 учебный год**

Цель - создание условий для формирования оптимальной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающей полноценное развитие и реализацию способностей и возможностей каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей и подростков.

Задачи:

- обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, социализации и профессионального становления (в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов);
- содействие сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательных отношений;
- содействие личностному развитию детей, подростков на каждом возрастном этапе (в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов), формированию у них способности к личностному самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в ДДТ «Юность», созданию психологически безопасной ситуации развития для детей, способствующей удовлетворению основных потребностей в личностно-доверительном общении;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательных отношений;
- содействие развитию индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка;
- оказание консультативной помощи ребенку, его родителям или лицам, их заменяющих, и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций;

консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей.

№ п/п	Название работы	Форма, методы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6
Психологическое просвещение и профилактика					
I.	Работа с родителями детей, посещающих ДДТ «Юность» и педагогами				
1.1	Подготовка информационных материалов, для родителей и педагогов по различным психолого-педагогическим	групповая форма	педагог -	I неделя каждого месяца	Повышение психолого-педагогической

	проблемам (стендовые материалы и другие формы информации)		психолог социальный педагог	III неделя каждого месяца	компетентности родителей учащихся:
1.2	Родительские лектории для младших, средних и старших дошкольников (3-6 лет)			ноябрь	- расширение знаний о психологических особенностях развития личности ребенка на разных возрастных этапах; рисках современной ситуации развития;
	<ul style="list-style-type: none"> Этот нежный, сложный возраст или что такое кризис трех лет? (3-4 года); 			январь	
	<ul style="list-style-type: none"> Возраст «почемучек» (особенности развития детей 4-5 лет); 			март	- совершенствование навыков конструктивного взаимодействия с детьми
	<ul style="list-style-type: none"> Здоровый ребенок – успешный ребенок (5-6 лет); 			октябрь, апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> Развитие ребенка в дошкольный период (6-7 лет) (КПШ) <i>(начало и конец учебного года)</i> 				
	Логопедическая коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста		социальный педагог учитель - логопед	октябрь	
1.3	Встречи для родителей:			октябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> «Поможем ребенку стать самым – самым» 	Групповая форма	Социальный педагог педагог - психолог	ноябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> Конференция матерей «Счастье быть мамой» 			январь	
	<ul style="list-style-type: none"> Детские границы. Как научить ребенка уважать чужие границы и защищать свои. 			март	
	<ul style="list-style-type: none"> «Пять языков любви» 			апрель	
<ul style="list-style-type: none"> Мой креативный ребенок 					
1.4	Работа по программе детско-родительского клуба «Кораблик Надежды» (для детей и родителей, воспитывающих особого ребенка)	Конкурсные программы, концерты, экскурсии, воспитательные мероприятия, Мастер – классы, элементы театральной деятельности	социальный педагог	IV неделя каждого месяца, суббота	Содействие адаптации детей с ОВЗ в социуме, организация досуга
	<ul style="list-style-type: none"> Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний; Музыкальная игра «Угадай мелодию»; Мастер - класс для родителей «Кинезиология, как оздоровительная форма. Пальчиковые кинезиологические упражнения»; Мастер – класс по изготовлению куклы – талисмана; 				

	<ul style="list-style-type: none"> Игровой тренинг «Праздник счастливых мам»; Морская прогулка по Авачинской Бухте; Экскурсия (питомник «Камчадал», конный клуб, или др.) Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. 	Посещение кукольного театра (по выбору родителей в соответствии с программой спектаклей)			
II	Работа с педагогами				
2.1	Методическое заседание специалистов СПС		социальный педагог	1 раз в четверть	Согласование плана работы на текущий год. Оказание помощи молодым специалистам. Обсуждение тем по самообразованию. Обсуждение системы работы с родителями
2.2	Семинар- практикум «Игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативных способностей детей»	групповая форма	социальный педагог	III неделя сентября	Улучшение эмоционального состояния педагогов, саморефлексия личностных особенностей, актуализация значимости
2.3	Семинар – практикум «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	групповая форма	социальный педагог	II неделя ноябрь	профессиональной деятельности, повышение коммуникативной компетентности
2.4	Семинар – практикум «Как эмоции управляют миром и как мы управляем эмоциями»	групповая форма	социальный педагог	II неделя февраля	
2.5	Семинар – практикум «Сохраним себя для себя»	групповая форма	социальный педагог	I неделя апреля	
III	Работа с учащимися				
3.1	Оформление стенда по вопросам здоровьесбережения: - «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты»; - «Эмоции и здоровье»; - «Правила личной гигиены»; - «Полезная и вредная пища»; - «Травма. Как ее избежать»; - «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»; - «Профилактика простудных заболеваний».		педагог-психолог	один раз в месяц	Пропаганда здорового образа жизни. Формирование понимания основ ЗОЖ. Содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся в процессе учебной и воспитательной деятельности.
3.2	Цикл бесед по темам: «Здоровый образ жизни» для	групповая	педагог-	в течение года	Формирование установки на

	младших школьников в объединениях: - «Беречь глаз, как алмаз»; - «О хороших привычках»; - «Учимся отдыхать»; - «Современные гаджеты: вред и польза»; - «Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение».	форма	психолог		здоровый образ жизни.
Психолого-педагогическая диагностика					
1.	Исследования уровня развития психических процессов дошкольников, определение готовности к школьному обучению: - первичная диагностика - итоговая диагностика	Инд. и/или групповая диагностика	педагог-психолог	Октябрь, апрель	Выявление неблагополучий в развитии ребенка и оказание поддержки
2.	Диагностика уровня изобразительного творческого мышления субтест «Эскизы» (Е. Туник)	групповая диагностика	педагог-психолог	октябрь апрель	Выявление уровня творческого потенциала, динамики развития творческого мышления
3.	Углубленная диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся	Инд. диагностика	педагог-психолог	по запросу родителей учащихся в течение года	Выявление неблагополучий в развитии ребенка и оказание поддержки
4.	Диагностика детско-родительских отношений	индивидуальная диагностика	педагог-психолог	по запросу родителей учащихся в течение года	Гармонизация детско-родительских отношений, отношений со сверстниками
5.	Опросник «Учитель – Ученик» (для обучающихся 11-15 лет) (модифицированная методика Ключевой Т.Н.)	Инд. и/или групповая диагностика	педагог-психолог	апрель	определения уровня проявления профессионально значимых черт личности педагогов, таких как толерантности, эмпатии и конфликтности.
6.	Методика «Социометрия» (Дж. Морено)	групповая диагностика	педагог-психолог	октябрь	изучение межличностных отношений в детском коллективе
7.	Анкета для учащихся в системе дополнительного образования детей (от 10 лет и старше)	Инд. и/или групповая диагностика	социальный педагог	апрель	Выявление интересов учащихся в ДДТ «Юность»
8.	Анкета «Удовлетворённости качеством образовательного процесса» для родителей	Инд. и/или групповая	социальный педагог	апрель	выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательного

		диагностика			учреждения и его педагогического коллектива.
9.	Диагностика речевого развития детей 4-8 лет	индивидуальная диагностика	учитель - логопед	в течение года	Выявление нарушений устной и письменной речи. Формулирование рекомендаций для родителей
Психолого-педагогическое консультирование					
1.	Ознакомление с результатами диагностики по определению функциональной готовности к школьному обучению	индивидуальная и групповая (родительские собрания в активных формах)	педагог-психолог	в течение года	Определение причин возникновения неблагоприятия ситуации развития ребёнка; Помощь в осознании родителями непродуктивности используемых способов и приемов воспитания; Содействие освоению родителями конструктивных приемов и методов реагирования на поведение ребенка; Оказание психолого-педагогической поддержки семье и ребёнку; Гармонизация семейной ситуации развития ребенка
2.	Семейное консультирование по запросам родителей и педагогов				
3.	Проблемные ситуации				
4.	Профилактические беседы с детьми по запросу родителей и педагогов	индивидуальные групповые формы	педагог – психолог, социальный педагог	В течение года, по запросу	используемых способов и приемов воспитания; Содействие освоению родителями конструктивных приемов и методов реагирования на поведение ребенка;
5.	Тренинг родительской уверенности	групповые формы	педагог – психолог	сентябрь ноябрь февраль апрель	Оказание психолого-педагогической поддержки семье и ребёнку; Гармонизация семейной ситуации развития ребенка
6.	Разбор и анализ возникающих проблемных (конфликтных) ситуаций при взаимодействии взрослый–ребёнок; ребёнок-ребёнок	индивидуальные групповые формы	педагог – психолог, социальный педагог	В течение года, по запросу	Разрешение конфликтных ситуаций. Создание психологически безопасной среды для развития ребенка
7.	Консультирование родителей по вопросам речевого развития детей	индивидуальные формы работы	учитель - логопед	В течение года, по запросу родителей	мотивация родителей на оказание конструктивной помощи ребенку в коррекции речевых нарушений
Коррекционно-развивающая деятельность					
1	Занятия для детей и родителей по коррекционно-развивающей психолого-педагогической программе «Играем в кукольный театр»	групповая форма	педагог – психолог социальный	сентябрь - май, суббота	Гармонизация эмоционального состояния ребёнка и коррекция детско-

	I группа II группа		педагог		родительских отношений; Формирование у родителей позитивной установки на восприятие ребёнка
2	Занятия для детей дошкольного возраста 6-7 лет по развивающей психолого-педагогической программе «Психологическая азбука»	групповая форма	педагог – психолог	сентябрь- май вторник, среда, четверг	Позитивная динамика уровня функциональной готовности детей к школьному обучению
3	Занятия для дошкольников 5-7 лет по развивающей программе «Игра в песок»	индивидуальные/ групповые формы	педагог – психолог	в течение года по запросу	Развитие эмоционально-волевой сферы, раскрытие творческих способностей
4	Занятия для детей с ОВЗ по коррекционно-развивающей программе «Гимнастика мозга»	групповая форма	педагог – психолог	в течение года по запросу 1 раз в неделю	Развитие межполушарного взаимодействия, снятие эмоционального и физического напряжения
5	Занятия на развитие коммуникативных навыков для учащихся 1 года обучения	групповая форма	педагог – психолог, социальный педагог	в течение года по запросу 1 раз в неделю	развитие коммуникативных навыков, формирование умений и навыков работы в команде, сплочение детского коллектива, осознание детьми ценности дружбы.
6	Занятия для детей и подростков (4-18лет) по программе биологической обратной связи «Комфорт»: - коррекция психоэмоциональных состояний; - оздоровление и профилактика: оптимизация функционального состояния; снижение стрессовой нагрузки; обучение эффективным навыкам саморегуляции; - расширение возможностей социально-психологической адаптации	индивидуальная форма	педагог – психолог	понедельник четверг, суббота	Формирование навыка диафрагмального-релаксационного дыхания; Снижение напряжения, утомления и улучшение общего фона настроения
7	Индивидуальные занятия с детьми дошкольного и мл. школьного возраста по устранению речевых нарушений	индивидуальная форма	учитель – логопед	вторник пятница	Формирование навыков правильного звукопроизношения, лексико-грамматических категорий, фонематического слуха
8	Семейный театр «Апельсин» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов	групповая форма	Социальный педагог Педагог ДО	Суббота	сопровождение семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ, социализация и развитие детей с ОВЗ и детей –

					инвалидов через театрализованную деятельность, демонстрацию театральных постановок, в которых заняты дети – инвалиды и нормативные дети, родители, педагоги.
9.	Занятия по изо деятельности для детей с овз и детей – инвалидов	Инд форма	Социальный педагог	1 раз в неделю	Социальна адаптация детей с ОВЗ и детей – инвалидов через занятия по ознакомлению с нетрадиционными техниками изобразительного искусства.
10.	Занятия для детей дошкольного возраста 6-7 лет по развивающей психолого-педагогической «Ступеньки к школе»	Инд форма	педагог – психолог	понедельник вторник Четверг пятница	Позитивная динамика уровня функциональной готовности детей к школьному обучению
11.	Неделя психологии	Групповая форма	Педагог – психолог, социальный педагог	IV неделя октября	приобщение к психологической культуре всех участников образовательного процесса через активизацию навыков сотрудничества, развитие чувства единения, создание положительного эмоционального настроя, повышение психологической компетенции, создание предпосылок для формирования активной жизненной позиции, а также укрепления физического и

					психического здоровья.
Методическое направление					
1.	Работа по теме самообразования педагога-психолога «Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей дошкольного возраста»				Педагог-психолог
2.	Работа по теме самообразования социального педагога «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в различных видах деятельности »				Социальный педагог
3.	Работа по теме самообразования учителя-логопеда «Логопедическая коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста»				Учитель – логопед
4.	Планирование деятельности на 2023-2024год				
5.	Анализ и обработка данных тестирования				
6.	Анализ научной и практической литературы. Составление конспектов занятий, тематических выступлений.				
7.	Участие и посещение ГМО, совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации.				
8.	Методическая помощь руководителям объединений				

Специалисты социально-психологической службы:

Полетаева Т.В. – социальный педагог, руководитель службы,
 Луняка А.А. – педагог-психолог, Райхман О.В. – педагог-психолог,
 Кушвид Н.И. – педагог-психолог, Сайко О.В. – учитель-логопед