



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ДТТ «Юность»
Е.А.Ковальчук
13 сентября 2024 г.

**План работы социально-психологической службы МБОУ ДО Дом детского творчества «Юность»
на 2024/2025 учебный год**

Цель - создание условий для формирования оптимальной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающей полноценное развитие и реализацию способностей и возможностей каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей и подростков.

Задачи:

- обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, социализации и профессионального становления (в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов);
- содействие сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательных отношений;
- содействие личностному развитию детей, подростков на каждом возрастном этапе (в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов), формированию у них способности к личностному самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в ДТТ «Юность», созданию психологически безопасной ситуации развития для детей, способствующей удовлетворению основных потребностей в личностно-доверительном общении;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательных отношений;
- содействие развитию индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка;
- оказание консультативной помощи ребенку, его родителям или лицам, их заменяющих, и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций;

консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей.

№ п/п	Название работы	Форма, методы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6
Психологическое просвещение и профилактика					
I.	Работа с родителями детей, посещающих ДТТ «Юность» и педагогами				
1.1	Подготовка информационных материалов, для родителей		педагог -	I неделя каждого	

	и педагогов по различным психолого-педагогическим проблемам (стендовые материалы и другие формы информации)		психолог социальный педагог	месяца III неделя каждого месяца	
1.2	Родительские лектории для младших, средних и старших дошкольников (3-6 лет): <ul style="list-style-type: none"> Кризис трех лет; 	групповая форма	педагог - психолог	19 октября	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей учащихся: <ul style="list-style-type: none"> расширение знаний о психологических особенностях развития личности ребенка на разных возрастных этапах; рисках современной ситуации развития; совершенствование навыков конструктивного взаимодействия с детьми
	<ul style="list-style-type: none"> Мастер - класс для родителей «Кинезиология, как оздоровительная форма. Пальчиковые кинезиологические упражнения»; 			январь	
	<ul style="list-style-type: none"> Как сформировать у дошкольника полезные навыки 			март	
1.3	Встречи для родителей: <ul style="list-style-type: none"> Семья и ребенок: возрастная динамика отношений Формирование норм и границ в воспитании ребенка Принятие и поддержка своего ребенка — ключ к успеху и здоровью детей. (практическое занятие) Учимся играя. Гармонизация детско-родительских отношений. (практическое занятие) 	Групповая форма	Социальный педагог педагог - психолог	ноябрь	
январь					
март					
апрель					
1.4	Работа по программе детско-родительского клуба «Кораблик Надежды» (для детей и родителей, воспитывающих особого ребенка) <ul style="list-style-type: none"> Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний; Музыкальная игра «Мама, папа, я – поющая семья»; Мастер – класс по рисованию «Осень у моря»; Мастер – класс по изготовлению куклы Масленицы 	Конкурсные программы, концерты, экскурсии, воспитательные мероприятия, Мастер – классы, элементы театральной	социальный педагог	IV неделя каждого месяца, суббота	Содействие адаптации детей с ОВЗ в социуме, организация досуга

	<ul style="list-style-type: none"> Игровой тренинг «Праздник счастливых мам»; Развлекательная программа «Рождественские посиделки»; Тренинг для родителей «Жить в гармонии с собой и собственным ребенком»; Морская прогулка по Авачинской Бухте; Экскурсия (питомник «Камчадал», конный клуб «Донской», вулканариум, или др.) Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. 	<p>деятельности</p> <p>Посещение кукольного театра (по выбору родителей в соответствии с программой спектаклей)</p>			
II	Работа с педагогами				
2.1	Методическое заседание специалистов СПС		социальный педагог	1 раз в четверть	<p>Согласование плана работы на текущий год.</p> <p>Оказание помощи молодым специалистам.</p> <p>Обсуждение тем по самообразованию.</p> <p>Обсуждение системы работы с родителями</p>
2.2	Семинар - тренинг для педагогов: «Тимбилдинг или занятие по командообразованию»		социальный педагог педагог-психолог	октябрь	<p>Улучшение эмоционального состояния педагогов, саморефлексия личностных особенностей, актуализация значимости профессиональной деятельности, повышение коммуникативной компетентности</p>
2.3	Занятие -тренинг для педагогов: «Арт-терапия как средство сохранения здоровья педагогов»		социальный педагог педагог-психолог	февраль	
2.4	Занятие -тренинг для педагогов: «Берегу себя и других»		социальный педагог педагог-психолог	апрель	
III	Работа с учащимися				

3.1	<p>Оформление стенда по вопросам здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты»; - «Эмоции и здоровье»; - «Правила личной гигиены»; - «Полезная и вредная пища»; - «Травма. Как ее избежать»; - «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»; - «Профилактика простудных заболеваний». 		педагог-психолог	один раз в месяц	<p>Пропаганда здорового образа жизни. Формирование понимания основ ЗОЖ. Содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся в процессе учебной и воспитательной деятельности. Формирование установки на здоровый образ жизни.</p>
3.2	<p>Цикл бесед по темам: «Здоровый образ жизни» для младших школьников в объединениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Беречь глаз, как алмаз»; - «О хороших привычках»; - «Учимся отдыхать»; - «Современные гаджеты: вред и польза»; - «Смейся на здоровье». - Улыбка и хорошее настроение». 	групповая форма	педагог-психолог	в течение года	<p>Формирование установки на здоровый образ жизни.</p>

Психолого-педагогическая диагностика

1.	<p>Исследования уровня развития психических процессов дошкольников, определение готовности к школьному обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичная диагностика - итоговая диагностика 	Инд. и/или групповая диагностика	педагог-психолог	Октябрь, апрель	Выявление неблагополучий в развитии ребенка и оказание поддержки
2.	<p>Диагностика уровня изобразительного творческого мышления субтест «Эскизы» (Е. Туник)</p>	групповая диагностика	педагог-психолог	октябрь апрель	Выявление уровня творческого потенциала, динамики развития творческого мышления
3.	<p>Углубленная диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся</p>	Инд. диагностика	педагог-психолог	по запросу родителей учащихся в течение года	Выявление неблагополучий в развитии ребенка и оказание поддержки
4.	<p>Опросник «Учитель – Ученик» (для обучающихся 11-15 лет) (модифицированная методика Ключевой Т.Н.)</p>	Инд. и/или групповая диагностика	педагог-психолог	январь	Гармонизация детско-родительских отношений, отношений со сверстниками
5.	<p>Диагностика речевого развития детей 4-8 лет</p>	индивидуальная диагностика	учитель - логопед	в течение года	Выявление нарушений устной и письменной речи. Формулирование рекомендаций для родителей

6.	Диагностика уровня изобразительного творческого мышления в объединениях дома детского творчества Юность, субтест «Эскизы (Е. Туник)	групповая диагностика	педагог-психолог	По запросу педагогов	Получение информации об уровне изобразительного творческого мышления детей в объединениях дома детского творчества «Юность»
----	---	-----------------------	------------------	----------------------	---

Психолого-педагогическое консультирование

1.	Ознакомление с результатами диагностики по определению функциональной готовности к школьному обучению	индивидуальная и групповая (родительские собрания в активных формах)	педагог-психолог	в течение года	Определение причин возникновения неблагоприятия ситуации развития ребёнка; Помощь в осознании родителями непродуктивности используемых способов и приемов воспитания; Содействие освоению родителями конструктивных приемов и методов реагирования на поведение ребенка; Оказание психолого-педагогической поддержки семье и ребёнку; Гармонизация семейной ситуации развития ребенка
2.	Семейное консультирование по запросам родителей и педагогов				
3.	Проблемные ситуации				
4.	Профилактические беседы с детьми по запросу родителей и педагогов	индивидуальные групповые формы	педагог – психолог, социальный педагог	В течение года, по запросу	
6.	Разбор и анализ возникающих проблемных (конфликтных) ситуаций при взаимодействии взрослый–ребёнок; ребёнок-ребёнок	индивидуальные групповые формы	педагог – психолог, социальный педагог	В течение года, по запросу	Разрешение конфликтных ситуаций. Создание психологически безопасной среды для развития ребенка
7.	Консультирование родителей по вопросам речевого развития детей	индивидуальные формы работы	учитель - логопед	В течение года, по запросу родителей	мотивация родителей на оказание конструктивной помощи ребенку в коррекции речевых нарушений

Коррекционно-развивающая деятельность

1	Занятия для детей и родителей по коррекционно-	групповая	педагог –	октябрь - май,	Гармонизация
---	--	-----------	-----------	----------------	--------------

	развивающей психолого-педагогической программе «Играем в кукольный театр» I группа II группа	форма	психолог социальный педагог	суббота	эмоционального состояния ребёнка и коррекция детско-родительских отношений; Формирование у родителей позитивной установки на восприятие ребёнка
2	Занятия для детей дошкольного возраста 6-7 лет по развивающей психолого-педагогической программе «Психологическая азбука»	групповая форма	педагог – психолог	сентябрь- май понедельник, вторник, среда, четверг	Позитивная динамика уровня функциональной готовности детей к школьному обучению
3	Занятия для дошкольников 5-7 лет по развивающей программе «Игра в песок»	индивидуальные/ групповые формы	педагог – психолог	в течение года понедельник, вторник, среда, четверг	Развитие эмоционально-волевой сферы, раскрытие творческих способностей
4	Занятия для детей с ОВЗ по коррекционно-развивающей программе «Гимнастика мозга»	групповая форма	педагог – психолог	пятница	Развитие межполушарного взаимодействия, снятие эмоционального и физического напряжения
5	Занятия для детей и подростков (4-18 лет) по программе биологической обратной связи «Комфорт»: - коррекция психоэмоциональных состояний; - оздоровление и профилактика: оптимизация функционального состояния; снижение стрессовой нагрузки; обучение эффективным навыкам саморегуляции; - расширение возможностей социально-психологической адаптации	индивидуальная форма	педагог – психолог	понедельник среда четверг	Формирование навыка диафрагмального-релаксационного дыхания; Снижение напряжения, утомления и улучшение общего фона настроения
6	Индивидуальные занятия с детьми дошкольного и мл. школьного возраста по устранению речевых нарушений	индивидуальная форма	учитель – логопед	вторник пятница	Формирование навыков правильного звукопроизношения, лексико-грамматических категорий, фонематического слуха
7	Семейный театр «Апельсин» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов	групповая форма	Социальный педагог Педагог ДО	пятница	сопровождение семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ, социализация и развитие детей с ОВЗ и детей – инвалидов через

					театрализованную деятельность, демонстрацию театральных постановок, в которых заняты дети – инвалиды и нормативные дети, родители, педагоги.
8	Занятия по изо деятельности для детей с овз и детей – инвалидов	Инд форма/микро группа	Социальный педагог	1 раз в неделю	Социальна адаптация детей с ОВЗ и детей – инвалидов через занятия по ознакомлению с нетрадиционными техниками изобразительного искусства.
9.	Занятия для детей дошкольного возраста 6-7 лет по развивающей психолого-педагогической «Ступеньки к школе»	Инд форма/микро группа	педагог – психолог	пятница	Позитивная динамика уровня функциональной готовности детей к школьному обучению
10.	Неделя психологии	Групповая форма	Педагог – психолог, социальный педагог	IV неделя января	приобщение к психологической культуре всех участников образовательного процесса через активизацию навыков сотрудничества, развитие чувства единения, создание положительного эмоционального настроения, повышение психологической компетенции, создание предпосылок для формирования активной жизненной позиции, а также укрепления физического и

					психического здоровья.
Методическое направление					
1.	Работа по теме самообразования педагога-психолога «Эрготерапия для обучающихся с ОВЗ»				Педагог-психолог
2.	Работа по теме самообразования социального педагога «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в различных видах деятельности »				Социальный педагог
3.	Работа по теме самообразования учителя-логопеда «Логопедическая коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста»				Учитель – логопед
4.	Планирование деятельности на 2024-2025 год				
5.	Анализ и обработка данных тестирования				
6.	Анализ научной и практической литературы. Составление конспектов занятий, тематических выступлений.				
7.	Участие и посещение ГМО, совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации.				
8.	Методическая помощь руководителям объединений				

Специалисты социально-психологической службы:

Полетаева Т.В. – социальный педагог, руководитель службы,
 Луняка А.А. – педагог-психолог, Райхман О.В. – педагог-психолог,
 Кушвид Н.И. – педагог-психолог, Сайко О.В. – учитель-логопед