

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества «Юность»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО
«Дом детского творчества «Юность»
_____ Е.А. Ковальчук
« ____ » _____ 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность»
за 2024 год

г. Петропавловск-Камчатский
2025

Самообследование проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность».

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДДТ «Юность».

Юридический адрес: 683013, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Океанская, 125.

Учредитель: Петропавловск-Камчатский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Петропавловск-Камчатского городского округа в лице её органов.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2290 от 15.02.2016. Серия 41Л01, номер 0000381. Срок действия – бессрочно на основании приказа Министерства Образования и науки Камчатского края от 15.02.2016 № 177.

Адрес официального сайта МБОУ ДО «ДДТ «Юность»:

<http://yunost-pk.ru/>

Электронная почта: yunost-kamchatka@mail.ru.

Телефон/факс: 8(415) 2-24-03-20

Телефон: 8(415) 2-24-06-46

Директор: Ковальчук Елена Александровна.

2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» (далее - ДДТ «Юность», Учреждение) реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы).

Программы реализуются через очную форму обучения.

Все программы ДДТ «Юность» ежегодно обновляются и имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется по трём направлениям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Распределение программ по направленности представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение программ по направленности

№	Направленность программ	Количество программ	% от общего количества программ
1.	Художественная	21	70 %
2.	Социально-гуманитарная	8	27 %
3.	Физкультурно-спортивная	1	3 %
	Всего:	30	

Перечень реализуемых в ДДТ «Юность» программ представлен в таблице 2

Таблица 2 - Перечень программ

№	Программа	Направленность	Возраст учащихся	Срок обучения
1.	«Enjoy English»	Социально-гуманитарная	8-12 лет	4 года
2.	«Happy English»	Социально-гуманитарная	8-15 лет	6 лет
3.	«Азбука здоровья»	Социально-гуманитарная	3-6 лет	3 года
4.	«Бисерная сказка»	Художественная	8-14 лет	3 года
5.	«Добро пожаловать в театр!»	Художественная	6-17 лет	3 года
6.	«Занимательный русский язык»	Социально-гуманитарная	7-8 лет	1 год
7.	«Золотые ручки»	Художественная	8-14	3 года
8.	«Мир искусства» Модуль - 2	Художественная	5-12 лет	2 года
9.	«Мир искусства» Модуль - 1	Художественная	7-9 лет	2 года
10.	«Палитра»	Художественная	6-14 лет	4 года
11.	«Радость творчества»	Художественная	6-16 лет	9 лет
12.	«Рукоделие»	Художественная	8-12 лет	3 года
13.	«Русская песня – душа народа»	Художественная	5-15 лет	4 года
14.	«Русский язык для всех»	Социально-гуманитарная	7-14	2 года
15.	«С английским по странам и континентам»	Социально-гуманитарная	8-14 лет	6 лет

16.	«Салют» (хореографическое искусство)	Художественная	7-12 лет	3 года
17.	«Семейный театр «Апельсин»»	Художественная	8-14	1 год
18.	«Современная хореография»	Художественная	12-17 лет	1 год
19.	«Спортивная хореография»	Физкультурно-спортивная	12-17 лет	2 года
20.	«Спутница-гитара»	Художественная	10-17 лет	3 года
21.	«Фортепиано»	Художественная	7-14 лет	5 лет
22.	«Хореографическое искусство»	Художественная	5-16 лет	9 лет
23.	«Художественное вязание»	Художественная	8-16 лет	3 года
24.	«Цветик- семицветик»	Художественная	7-8 лет	1 год
25.	«Школа эстетического воспитания»	Социально-гуманитарная	3-5 лет	2 года
26.	«Эстрадный вокал»	Художественная	6-10 лет	3 года
27.	«Эстрадный вокал» базовый уровень	Художественная	11-15 лет	2 года
28.	«Эстрадный вокал» ознакомительный уровень	Художественная	5-10 лет	2 года
29.	«Юный модельер»	Художественная	8-16 лет	4 года
30.	Комплексная программа «Искорки»	Социально-гуманитарная	5-6 лет	1 год

Сведения о программах по срокам реализации:

- 12 программ (40 %) - от 1 года до 2 лет.
- 13 программ (43 %) - от 3 лет до 4 лет.
- 5 программ (17 %) - от 5 лет до 9 лет.

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная цель деятельности Учреждения: Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Деятельность учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- Обеспечение высококачественного и доступного дополнительного образования в соответствии с потребностями общества и основными направлениями развития учреждения.
- Реализация программ по трём направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.
- Организация досуговой деятельности, проведение массовых мероприятий.
- Организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений города, повышение их профессионального мастерства.
- Развитие инклюзивного образования.
- Систематизация, обобщение и распространение опыта работы ДДТ «Юность».

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основании годового календарного графика, учебного плана и расписания занятий. Учебный план составлен с учётом социального заказа детей и родителей, кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Реализация программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, и промежуточной аттестации учащихся» в объединениях ДДТ «Юность» осуществляется входной, промежуточный и итоговый контроль успеваемости учащихся.

Результативность освоения образовательных программ

Результативность освоения образовательных программ подтверждают достижения детских коллективов, принявших участие в мероприятиях различного уровня.

Участие детей в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах дает возможность определить уровень освоения учащимися программ, расширить кругозор, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствоваться, уверенность в собственных силах.

Результаты участия учащихся ДДТ «Юность» в мероприятиях различного уровня представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результативность участия учащихся ДДТ «Юность» в мероприятиях.

Наименование конкурсов, выставок Место проведения	Коллектив Дата	Педагог	Результат	Кол-во призов	Кол-во участни-ков
Международный уровень					
XV международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Образцовый хореографический ансамбль «Лето», март 2024	Локтева А.А.	Диплом участника в номинации «Современная хореография»	-	10
Международный конкурс акварельного рисунка «Магия акварели»	Образцовый детский коллектив Изостудия «Палитра» январь 2024	Басова М.В.	Диплом II степени Диплом I степени – 2 шт.	3	3
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Белоснежная зима»	Объединение «Мир искусства», Январь- февраль 2024	Горбань Е.М.	I место I место	2	2
	Объединение «Рукоделие», Январь 2024	Кудлай О.И.	I место	1	1
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Там, где сказка живёт».	Объединение «Рукоделие», Январь 2024	Кудлай О.И.	I место	1	1

Наименование конкурсов, выставок Место проведения	Коллектив Дата	Педагог	Результат	Кол-во призеров	Кол-во участников
XV Международный фестиваль-конкурс «Стремление ввысь» в рамках программы детского и юношеского творчества «Полифония сердец» г. Краснодар	Театральная студия «Алые паруса» Февраль 2024	Вильковская Н.В.	Диплом Лауреата 2 степени Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Проза»	2	2
Международный танцевальный конкурс NEW generation	Танцевальный коллектив «Максимум» Февраль 2024	Киреева Д.В	Диплом Лауреата 1 степени – коллектив в номинации «Хип-хоп» Специальный Диплом за лучший танцевальный клип и оригинальный образ	12	12
Международный творческий конкурс «English Songs» за исполнение песни на английском языке «Lemon Tree», 6 класс	«С английским по странам и континентам» Март 2024	Плюснина А.С.	Диплом 1 степени	9	9
XIII Международный конкурс «Старт» /Учебный центр «Инфоурок»/	«Занимательный русский язык» Март 2024	Злотник А.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	5	33
Международный конкурс шитья, вязания и вышивки «Чудесная нить»	«Кружевницы» Апрель 2024	Кольчугина В.С.	1 место	1	1
	Объединение «Рукоделие», Апрель 2024	Кудлай О.И.	I место – 2 диплома.	2	2
Международный творческий конкурс к Дню Земли «Сохраним жизнь на Земле»	Объединение «Рукоделие», Апрель 2024	Кудлай О.И.	I место	1	1
Международный конкурс «Река талантов» в г.Муданьцзянь КНР	Апрель 28.04.2024г Образцовый детский коллектив «Ансамбль танца «Радость»	Попова А.В.	Диплом 1 степени -5 шт. Диплом 2 степени – 2 шт. Диплом 3 степени – 1 шт.	39	39
	Образцовый детский коллектив	Селютина Е.Н.	Диплом 1 степени – 3 шт.	17	17

Наименование конкурсов, выставок Место проведения	Коллектив Дата	Педагог	Результат	Кол-во призеров	Кол-во участников
	«Ансамбль русской песни «Славяночка» Апрель 28.04.2024		Диплом 2 степени – 6 шт. Диплом 3 степени – 6 шт.		
Международный конкурс шитья, вязания и вышивки «Золотая иголочка»	Объединение «Рукоделие», декабрь 2024	Кудлай О.И.	Диплом победителя 1 место.	1	1
Итого				96	134
Всероссийский уровень					
Всероссийский конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Изумрудный город»	Образцовый детский коллектив «Бисерная сказка» январь, 2024	Рогова О.С.	1 место Коллективная работа	7	7
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный Новый год»	Объединение «Рукоделие» январь, 2024	Кудлай О.И.	1 место	1	1
	Объединение «Кружевницы» январь, 2024	Кольчугина В.С.	1 место – 2 диплома	2	2
	Объединение «Мир искусства», февраль 2024	Горбань Е.М.	1 место – 2 диплома	2	2
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем дракона» год	Объединение «Кружевницы» январь, 2024	Кольчугина В.С.	1 место	1	1
	Объединение «Мир искусства», Февраль, 2024	Горбань Е.М.	3 место	1	1
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Дикие животные в зимнем лесу»	Объединение «Мир искусства», Февраль, 2024	Горбань Е.М.	Диплом 1 степени – 3 шт.	3	3
	Образцовый детский коллектив Изостудия «Палитра» февраль 2024	Басова М.В.	1 место - 2 диплома. Диплом лауреата конкурса	3	3
Всероссийский вокальный конкурс «Новые огни 2024» 4 сезон	Студия эстрадного вокала «Браво» Март 2024	Вильковская Н.В.	Диплом Лауреата 2 степени - 4 шт. Диплом Лауреата 3 степени - 2 шт.	11	11
Всероссийский конкурс детско-юношеского	«Кружевницы» Апрель 2024	Кольчугина В.С.	1 место	1	1

Наименование конкурсов, выставок Место проведения	Коллектив Дата	Педагог	Результат	Кол-во призеров	Кол-во участников
творчества «Масленица – весны кудесница»					
Всероссийский конкурс анималистических работ «Секреты зверей и птиц»	Объединение «Рукоделие» Апрель 2024	Кудлай О.И.	I место	1	1
XIV Всероссийский конкурс народного творчества и национальных культур «Солнцеворот»	Образцовый ансамбль танца «Радость» Апрель 2024	Попова А.В.	Диплом 1 степени – 4 шт. Диплом 2 степени – 3 шт.	39	39
IX Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	Объединение «Лучший кадр» апрель 2024	Сергеева А.В.	Диплом призёра II степени (1 тур, II тур)	1	1
Итого				73	73
Региональный уровень					
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Под рождественской звездой»	Образцовый детский коллектив «Бисерная сказка» Январь, 2024 г.	Рогова О.С.	Гран-при	7	7
Региональный этап открытого всероссийского фестиваля детских талантов «Рождественская звезда»	Студия эстрадного вокала «Браво» Апрель - май 2024 г.	Вильковская Н.В.	-	-	17
Краевой детский пасхальный конкурс талантов «Весенняя капель»	Образцовый детский коллектив «Бисерная сказка» апрель - май 2024 г.	Рогова О.С.	Диплом участника	-	1
	Объединение «Золотые ручки» апрель- май 2024 г.	Рацко Е.В.	Диплом участника	-	1
	Объединение «Цветик – семицветик»	Полетаева Т.В.	Диплом 2 степени	1	3

Наименование конкурсов, выставок Место проведения	Коллектив Дата	Педагог	Результат	Кол-во призеров	Кол-во участников
	апрель- май 2024 г.				
	Образцовый ансамбль русской песни «Славяночка» апрель 2024г.	Селютина Е.Н.	Диплом 3 степени	25	25
	Театральная студия «Алые паруса» апрель 2024г.	Вильковская Н.В.	Диплом 3 степени	10	10
Краевой фестиваль детского технического творчества	Объединение «Лучший кадр» декабрь 2024	Сергеева А.В.	Диплома 1 степени в номинации «Графический дизайн» - 2 шт.	2	6
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Мама мой ангел земной»	Образцовый детский коллектив «Бисерная сказка» ноябрь 2024	Рогова О.С.	Диплом I степени Диплом III степени	2	3
Итого:				47	67
Городской уровень					
Городская выставка – конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки»	Образцовое детское объединение «Изостудия «Палитра»» январь, 2024	Басова М.В.	2 диплома I степени Диплом II степени Диплом III степени	4	7
Городской конкурс детского изобразительного творчества, посвященный 10-й годовщине присоединения Автономной республики Крым и Севастополя	Образцовое детское объединение «Изостудия «Палитра»» март, 2024	Басова М.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	2	5
Городская выставка – конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Чайка над городом» в рамках фестиваля КГБОУ ККХМ	“Enjoy English” март, 2024 г.	Мазурик Е.В.	Диплом I степени Диплом III степени	1	6
	Объединение «Цветик – семицветик» март, 2024 г.	Полетаева Т.В.	Диплом II степени Коллективная работа Диплом III степени	3	4
	Объединение «Рукоделие»	Кудлай О.И.	Диплом II степени	1	5

Наименование конкурсов, выставок Место проведения	Коллектив Дата	Педагог	Результат	Кол-во призеров	Кол-во участников
	март, 2024 г.				
	Объединение «Мир искусства» март, 2024 г.	Горбань Е.М.	Диплом III степени	1	12
	Образцовый детский коллектив «Бисерная сказка» март, 2024 г.	Рогова О.С.	Диплом II степени Диплом I степени коллективная работа	8	15
	Объединение «Золотые ручки» март, 2024 г.	Рацко Е.В.	Диплом I степени – коллективная работа Диплом II степени Диплом III степени – 5 шт.	9	9
	Объединение «GoodMaker» март, 2024 г.	Макаренко Е.И.	Диплом II степени	1	6
	Объединение «Кружевницы» Март, 2024 г.	Кольчугина В.С.	Диплом II степени	1	6
	Объединение «Арт-студия» Март, 2024 г.	Гасанова Н.А.	-	-	15
	Объединение «Юный Дизайнер» Март, 2024 г.	Гасанова Н.А.	Диплом III степени – коллективная работа	10	10
Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Золотой век русской литературы – XIX век»	Образцовая театральная студия «Затейники» Январь, 2024 г.	Коронова О.Н.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	3	4
Городской фестиваль-конкурс видеороликов «Авача».	“Enjoy English” март, 2024 г.	Мазурик Е.В.	Диплом участника	-	1
Городской конкурс театральных коллективов в рамках фестиваля «Чайка над городом»	«Алые паруса» Март – апрель 2024 г.	Вильковская Н.В.	Диплом 1 степени	15	15
	Образцовая театральная студия «Затейники» Март – апрель 2024 г.	Коронова О.Н.	Диплом 3 степени Диплом в номинации «За лучшую актёрскую работу»	18	18

Наименование конкурсов, выставок Место проведения	Коллектив Дата	Педагог	Результат	Кол-во призеров	Кол-во участников
	Семейный театр «Апельсин» Март – апрель 2024 г.	Коронова О.Н., Полетаева Т.В.	Диплом 3 степени Диплом в номинации «За лучшую актёрскую работу» - 2 шт.	7	7
Городской конкурс художественного творчества в рамках фестиваля «Чайка над городом»	Образцовый ансамбль танца «Радость» Апрель 2024 г.	Попова А.В.	Диплом 3 степени в номинации «Танец народный стилизованный», Диплом 1 степени в номинации «Танец народный»	21	37
	Образцовый хореографический ансамбль апрель 2024 г.	Локтева А.В.	Диплом 2 степени в номинации «Танец эстрадный»	7	21
	Танцевальный коллектив «Максимум» апрель 2024 г.	Киреева Д.В.	Диплом 1 степени в номинации «Танец современный»	12	12
	Ансамбль танца «Грация» апрель 2024	Миронова Е.А.	Диплом участника	-	8
	Образцовый ансамбль русской песни «Славяночка» апрель 2024 г.	Селютина Е.Н.	Диплом ГРАН-ПРИ – Старшая группа ансамбля; Диплом 1 степени – 4 шт. Диплом 2 степени – 4 шт. Диплом 3 степени	40	40
	Студия эстрадного вокала «Браво» апрель 2024 г.	Вильковская Н.В.	Диплом участника	-	14
	Вокальный ансамбль «Созвездие» апрель 2024 г.	Пикуль А.А.	Диплом 1 степени	12	12
Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Пусть всегда будет солнце!»	Образцовый ансамбль танца «Лето» Апрель 2024 г.	Локтева А.А.	Диплом 2 степени младшая группа	6	6
	Театральная студия «Затейники» апрель 2024	Коронова О.Н.	-	-	1

Наименование конкурсов, выставок Место проведения	Коллектив Дата	Педагог	Результат	Кол-во призеров	Кол-во участников
Апрель 2024 г.	Театральная студия «Алые паруса» апрель 2024 г.	Вильковская Н.В.	-	-	1
	Студия эстрадного вокала «Браво» апрель 2024 г.	Вильковская Н.В.	Диплом 2 степени	1	1
Открытый молодёжный танцевальный конкурс «Танцевальный бит»	Образцовый хореографический ансамбль «Лето» Апрель 2024 г.	Локтева А.В.	Диплом 2 степени, направление «Contemporary», малые формы, юниоры	8	8
	Образцовый ансамбль танца «Радость» Апрель 2024 г.	Попова А.В.	Диплом 1 степени, направление «Contemporary», малые формы, юниоры	1	1
Городской конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Мир звёзд»	Объединение «Золотые ручки» апрель-май 2024 г.	Рацко Е.В.	Диплом II степени – 2 шт.	3	4
	Объединение «Мир искусства» Апрель -май 2024 г.	Горбань Е.М.	Диплом II степени – 2 шт. Диплом 1 степени	3	7
	Образцовое детское объединение «Изостудия «Палитра»» апрель 2024	Басова М.В.	Диплом I степени	1	5
	«С английским по странам и континентам» апрель 2024	Плюснина А.С.	Диплом 3 степени	1	1
Открытый городской конкурс детских театров моды «Мода, молодость, весна»	Объединение «Юный дизайнер»	Гасанова Н..А.	Диплом III степени	10	10
	Образцовый детский коллектив «Бисерная сказка» Май 2024	Рогова О.С.	Диплом участника	-	12
	Объединение «Кружевницы» май 2024.	Кольчугина В.С.	Диплом III степени	10	10
	«Happy English» Май 2024	Борисова О.С.	Диплом II степени	2	2

Наименование конкурсов, выставок Место проведения	Коллектив Дата	Педагог	Результат	Кол-во призеров	Кол-во участников
Открытый Городской конкурс детских рисунков, посвящённый 170-летию обороны Петропавловска-Камчатского «Петропавловская оборона»	Образцовое детское объединение «Изостудия «Палитра»» июнь, 2024	Басова М.В.	Диплом 1 степени	1	2
Фестиваль-конкурс детского творчества «Солнышко»	Объединение «Цветик-семицветик» Ноябрь 2024	Полетаева Т.В.	Диплом II степени	1	4
	Семейный театр «Апельсин» Ноябрь 2024	Коронова О.Н., Полетаева Т.В.	Диплом I степени	12	-
	Объединение «Рукоделие» Ноябрь 2024	Кудлай О.И.	Диплом 3 степени	1	2
Итого:				237	366

2.2. Организация платных образовательных услуг

Для удовлетворения социального запроса на услуги в дополнительном образовании дошкольников и младших школьников сформировано 6 групп общей численностью 95 человек, занимающихся на платной основе.

Направленность программ: социально-гуманитарная.

Количество программ: 4 программы.

2.3. Анализ контингента учащихся

Распределение учащихся ДДТ «Юность» по направленности образовательных программ представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение учащихся по направленности программ.

№ п/п	Направленность программы	Численность учащихся 2024 г.				
		Всего чел. год	Обучались за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	% от общего количества учащихся	Обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг	% от общего количества учащихся
1.	Художественная	832	832	48%	-	-
2.	Социально-гуманитарная	829	734	43%	95	6 %
3.	Физкультурно-спортивная	55	55	3%	-	-
Всего:		1716	1621	94 %	95	6 %

Как показывает анализ востребованности программ, наибольшую популярность имеют программы:

- художественной направленности (хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество);
- социально-гуманитарной направленности (английский язык, школа эстетического воспитания).

Возрастной состав учащихся

По возрастным категориям распределение учащихся ДДТ «Юность» представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение учащихся по возрасту.

Возраст учащихся	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
Дети дошкольного возраста (3-6 лет)	434	25 %
Дети младшего школьного возраста (7-10 лет)	757	44%
Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	488	28 %
Дети старшего школьного возраста (16-17 лет)	37	3 %
Всего:	1716	

Данные за 2024 год показывают, что 25 % от общего количества учащихся составляет дошкольный возраст.

72 % учащихся - младший школьный и средний школьный возраст. 3 % - старший школьный возраст.

Такие данные закономерны. В младшем школьном возрасте родители стремятся дать ребенку всестороннее развитие и записывают его в большое количество объединений дополнительного образования детей.

Средний школьный возраст – время, когда спектр интересов учащихся очень широк, дети хотят попробовать себя во многих сферах деятельности.

Старший школьный возраст – время самоопределения, поэтому в объединениях ДДТ «Юность» чаще всего занимаются дети в возрасте 15-17 лет, которые понимают, что дополнительное образование поможет им в выборе профессии.

2.4. Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Деятельность с учащимися с ограниченными возможностями здоровья реализуется через образовательную и досуговую деятельность учреждения.

В 2024 году в объединениях ДДТ «Юность» по программам художественной и социально-гуманитарной направленности занимались 16 детей-инвалидов и 17 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном периоде продолжена работа детско – родительского клуба «Кораблик надежды» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Клуб существует с 2011 года. На сегодняшний день – это 100 семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей ОВЗ, на постоянной основе посещают встречи, которые проходят 1-2 раза в месяц.

Почему именно клуб? Такая форма взаимодействия привлекательна для родителей и детей:

- группа единомышленников, которые могут оказать поддержку друг другу;
- свободное участие в деятельности;
- открытое общение;
- включение семьи в досуговые мероприятия;
- возможность использовать разнообразные методы сотворчества с детьми и родителями: игровые, соревновательные, импровизации, конкурсы, экскурсии, выезды на природу и др.

Главная задача клуба - сделать встречи интересными, эмоционально позитивными, познавательными, формирующими у детей навыки вступления в социальные отношения, развивающими их физическую активность.

Название клуба символично: надежда – чувство ожидания исполнения желаемого, а корабль – это движение, в направлении заветной мечты.

Темы и формы проведения встреч выбирались с учетом интересов детей и их родителей.

На базе ДДТ «Юность» были проведены мастер – классы для детей с ОВЗ и их родителей:

- мастер – класс по правополушарной живописи «Лесная полянка» - февраль, 2024;
- мастер – класс по правополушарному рисованию «Осень» - октябрь, 2024.

А также проводились выездные мастер – классы по изготовлению пиццы в кафе «Макс – Денс» - март, 2024

С каждым годом работа в режиме клуба дает все больше возможностей использовать разнообразные методы сотворчества с детьми и родителями. В 2024 году были запланированы экскурсии и выезды:

- Питомник ездовых собак «Камчадал» - март, 2024г.;
- Экскурсия на военный корабль – тральщик «Петр Ильичев» - март, 2024;

- Морская прогулка «К Трем братьям» - май, сентябрь, 2024г.;
- Посещение базы отдыха «Фламинго» - май, 2024г.;
- Посещение музея вулканов «Вулканариум» -октябрь,2024г.
- Поездка на базу «На Приливном» - декабрь, 2024 г.

Мероприятия воспитательного характера:

- «Рождественские посиделки» - январь, 2024;
- «Весеннее настроение» - март, 2024;
- «Угадай мелодию» - апрель, 2024;
- Семейная дискотека с Городским советом старшеклассников – ноябрь, 2024;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Моя мам лучшая на свете!» - ноябрь, 2024

Каждая встреча была наполнена сотворчеством родителей и детей. Большую организационную работу в проведении мероприятий клуба оказывали администрация и педагоги ДДТ «Юность», а также Городской совет старшеклассников.

3. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс учреждения динамично развивается за счет модернизации программ, освоения новых образовательных технологий. Оценивая в целом состояние и качество образовательной деятельности можно отметить стабильность и качество работы ДДТ «Юность», высокую востребованность образовательных услуг учреждения.

Одним из важных слагаемых в развитии педагогических компетенций является методическая работа. Педагогический состав учреждения активно работает в этом направлении: создает информационные материалы, делится опытом, публикует научно-популярные статьи. Результаты представлены в таблице 6.

Опыт педагогов востребован на городском и краевом уровне (организация и проведение городских и краевых семинаров, мастер-классов, выступление на конференциях и др.).

Большое внимание уделяется повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров, что является одной из приоритетных задач кадровой политики в рамках стратегии развития учреждения.

Таблица 6 - Трансляция педагогического опыта

№ п/п	Педагог	Проведение мастер-классов, занятий, публикации и др.
1.	Басова М.В.	Мастер-класс по правополушарной живописи для детей с ОВЗ «Лесная полянка» в рамках работы клуба «Кораблик надежды» 14.10.2023.
2.	Басова М.В.	Открытое занятие по правополушарной живописи «Пасхальное шествие» для учащихся объединения «Палитра» и их родителей 04.05.2024.
3.	Басова М.В., Рогова О.С, Гасанова Н.А.	Мастер-класс для детей и взрослых «Лоскутная кукла «Неразлучники» КГБУ «Камчатский краевой художественный музей» в рамках всероссийской акции «Ночь музеев – 2024» 17.05.2024
4.	Гасанова Н.А.	Открытое занятие для детей, педагогов, родителей «Пасхальный сувенир» 16.04.2024.
5.	Горбань Е.М.	Открытое занятие для детей, педагогов, родителей «Сорока» 27.03.2024.
6.	Кинеев Д.Н.	Открытое занятие для детей, педагогов, родителей «Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.» 26.04.2024.
7.	Кольчугина В.С.	Открытое занятие для детей, педагогов, родителей «Скоро Пасха. Вязаный сувенир Зайчик» 04.05.2024г.
8.	Коронова О.Н.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан». Мастер-класс по теме «Профилактика эмоционального выгорания педагогов и родителей». Февраль 2024 г..
9.	Коронова О.Н., Полетаева Т.В.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов и логопедов «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС». Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» г. Москва. Семейный театр «Апельсин». Публикация «Материалы из опыта работы». Январь 2024 г..
10.	Коронова О.Н., Полетаева Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Федеральный инновационный центр образования, г. Москва. Семейный театр «Апельсин». Публикация «Материалы из опыта работы». Январь 2024 г..
11.	Кудлай О.И.	Открытое занятие для детей, педагогов, родителей «Пчёлки, бабочки. Изготовление фигурки из бисера» 11.04.2024г.
12.	Макаренко Е.И.	Открытое занятие для детей, педагогов, родителей «Роспись деревянных медальонов» 18.04.2024.
13.	Полетаева Т.В.	Открытое занятие «Подснежники» 20.04.2024.
14.	Рацко Е.В.	Открытое занятие для детей, педагогов «Пасхальный сувенир» 24.04.2024.
15.	Рогова О.С.	«Открытое» занятие для детей, педагогов, родителей «Аквариумные рыбки» 27.03.2024.
16.	Сергеева А.В.	Мастер-класс «Работа с текстом в программе Adobe Photoshop». Май 2024 г.

4. Деятельность социально-психолого-педагогической и логопедической службы

В ДДТ «Юность» специалисты социально-психологической службы (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед) выстроили систему психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения субъектов учебно-воспитательного процесса как особую форму поддержки и помощи ребёнку и его семье. Такой подход предполагает не только решение задач, связанных с преодолением трудностей в обучении, кризисных жизненных ситуаций, но включает обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья, защиту прав детей и подростков.

На протяжении последних лет наблюдается тенденция роста востребованности специалистов социально-психологической службы Дома детского творчества «Юность» со стороны родителей учащихся и подростков, которые обращаются на консультации, участвуют в различных программах и мероприятиях, ориентированных на повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах семейного воспитания, межличностных отношений, саморазвития и др.

Основные направления деятельности специалистов службы сопровождения: профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность. Во всех случаях специалисты службы руководствуются заповедью «не навреди», понимая, что любое воздействие на ребёнка имеет свои последствия, влияя на его психику и судьбу.

Наличие в штате образовательного учреждения нескольких педагогов-психологов и разнопрофильных специалистов (учителя-логопеда, социального педагога, педагога дополнительного образования) создает оптимальные условия для комплексного подхода в решении задач сопровождения процесса социализации учащихся:

- возможность оказания квалифицированной помощи ребёнку на разных возрастных этапах: раннее развитие, решение задач в период дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста;
- возможность учета индивидуальных потребностей ребёнка в его личностном становлении и потребностей его семьи (например, система работы, сложившаяся в образовательном учреждении с детьми с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья, в том числе и с детьми-инвалидами и их семьями).

Одним из важных компонентов деятельности социально-психологической службы ДДТ «Юность» является сотрудничество со специалистами Петропавловск - Камчатского городского округа и края. Сотрудничество осуществляется непосредственно через участие специалистов службы в семинарах, мастер-классах, курсах, практических занятиях, способствующих повышению качества работы.

Специалистами службы реализуются ранее разработанные психолого-педагогические общеразвивающие программы социальной направленности:

- Психопрофилактическая программа для детей и подростков по обучению диафрагмальному дыханию (Кушвид Н.И.).
- Психолого-педагогическая развивающая программа «Игра в песок» (Луняка А.А.).
- Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Гимнастика мозга» (для детей – инвалидов и детей ОВЗ) (Луняка А.А.).
- Психолого-педагогическая развивающая программа «Психологическая азбука» (Луняка А.А., Кушвид Н.И.).
- Психолого-педагогическая развивающая программа «Ступеньки к школе» (Луняка А.А.).
- Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Играем в кукольный театр» (Полетаева Т.В., Райхман О.В.).
- Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа по изо деятельности для детей – инвалидов и детей ОВЗ «Цветик – семицветик» (Полетаева Т.В.).
- Семейный театр «Апельсин» для детей- инвалидов, детей ОВЗ и их родителей (Полетаева Т.В., Коронова О.Н.) – работа над проектом семейный театр «Апельсин» ведется с 2022 года. Целью проекта является сопровождение семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ, социализация и развитие детей с ОВЗ и детей – инвалидов через театрализованную деятельность, демонстрацию театральных постановок, в которых заняты дети – инвалиды и дети с ОВЗ, родители, педагоги. Педагоги, наблюдая за общением детей и родителей во время проведения занятий, репетиций и выступлений, отмечают, как между ними устанавливаются доверительные отношения, родители стали более спокойными, выдержанными, сенситивными (чувствительными), к своим детям относятся с пониманием, создавая атмосферу принятия, в которой ребенок может чувствовать себя в достаточной безопасности. А дети учатся себя оценивать, пробовать в разных ролях, понимать взрослого и своих сверстников, сотрудничать и взаимодействовать, у них формируется эстетическое восприятие, раскрывается духовный и творческий потенциал.

Семинары - практикумы по профилактике эмоционального выгорания для педагогов:

Цель: Улучшение эмоционального состояния педагогов, саморефлексия личностных особенностей, актуализация значимости профессиональной деятельности, повышение коммуникативной компетентности.

-«Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста» - январь, 2024;

- «Осенний дождь» (для специалистов ресурсного класса МАУ «Средняя школа №27) – апрель, 2024;

- «Тимбилдинг или занятие по командообразованию» (для специалистов ресурсного класса МАУ «Средняя школа №27) – ноябрь, 2024;
- «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - декабрь, 2024.

Семинары - практикумы для родителей:

- «Здоровый ребёнок - успешный ребёнок» - январь, 2024;
- «Развитие ребенка в предшкольный период (6-7 лет)» - февраль, 2024;
- «Дисциплинирование: границы и правила» - март, 2024;
- Мастер – класс для родителей дошкольников «Логопедическая коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста» - январь, 2024;
- Детские границы. Как научить ребенка уважать чужие границы и защищать свои» - апрель, 2024;
- «Поощрение и наказание» - май, 2024
- «Кризис трех лет» - октябрь, 2-24;
- «Семья и ребенок: возрастная динамика отношений» - ноябрь, 2024.

5. Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДДТ «Юность» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников учреждения.
- Педагогический совет (состоящий из педагогических работников учреждения).

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной и воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, заведующими отделами.

Администрация обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяет стратегическое направление развития учреждения, всех его структурных подразделений.

Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические Советы,

Совещания), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

За отчетный период решались следующие задачи:

1. Совершенствование системы контроля полноты и качества реализации образовательных услуг.

2. Создание условий для сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Петропавловск-Камчатского городского округа.

Коллектив учреждения решает поставленные задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Анализ опроса родителей показывает, что родительская общественность выражает высокую удовлетворенность эффективностью образовательного процесса.

В деловой коммуникации администрация ДДТ «Юность» активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения и выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

6. Оценка кадрового обеспечения

Важным компонентом эффективности образовательного процесса являются педагогические кадры ДДТ «Юность».

Высокая результативность образовательного процесса возможна лишь при наличии в учреждении высокопрофессионального педагогического состава.

Образовательный процесс учреждения осуществляется педагогическим коллективом, обеспечивающим представление качественных и разнообразных образовательных услуг.

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Категория педагогических работников	Численность педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего из них:	38
1.1.	Педагоги дополнительного образования	23
1.2.	Педагоги-организаторы	1
1.3.	Социальные педагоги	1
1.4.	Методисты	7
1.5.	Другие педагогические работники	6

	Внешние совместители	12
2.	Из общей численности педагогических работников имеют образование:	
2.1.	Высшее профессиональное образование	31
2.2.	Среднее профессиональное	7
3.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
3.1.	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	12
3.2.	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	Менее 2 лет	3
4.2.	От 2 до 5 лет	1
4.3.	От 5 до 10 лет	7
4.4.	От 10 до 20 лет	8
4.5.	20 лет и более	19

Основа коллектива в данный период – это опытные педагоги, эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса, стимулирующие развитие всего коллектива и поддерживающие имидж учреждения. 11 % педагогического состава имеют сравнительно небольшой стаж работы, но ответственно относятся к работе, заинтересованы в применении новых форм, методов организации образовательного процесса, активно участвуют в реализации творческих проектов, растут профессионально.

Прослеживается рост профессионального уровня педагогического состава. Успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – Борисова О.С., Басова М.В., Попова А.В.

7. Оценка качества образования

Стабильное функционирование и развитие учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе Положения о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внутренний контроль содержания и качества подготовки учащихся — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса.

Цель внутреннего контроля - совершенствовать деятельность педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности учащегося.

Реализация программ предполагает достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Задачи контроля:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащимися;
- анализ полноты реализации части или всего курса программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Виды контроля учащихся: входной, промежуточный, итоговый контроль.

Формы проведения контроля учащихся определяются педагогом в соответствии с программой. В зависимости от направленностей программ формами контроля могут быть: выставка работ, концерт, прослушивание, спектакль, презентация, практическая работа, участие в конкурсе, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат и др. Результаты контроля заносятся в диагностическую карту и должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения программы.

Анализ итогового и промежуточного контроля учащихся за отчетный период показал, что свыше 85% учащихся первого и последующих годов обучения полностью освоили программу за определенный период обучения и имеют высокий уровень, от 5% до 10% учащихся первого и последующих годов обучения освоили в полной мере программу за определенный период обучения и имеют средний уровень. Очень незначительный процент от 1-3% - уровень ниже среднего по причине болезни учащихся.

Анализ реализации программ педагогами дополнительного образования показал, что за отчетный период все программы реализованы на 100%.

Организацию образовательного процесса с учетом реализации программ можно считать выполненной.

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента учащихся. Плановые проверки посещаемости занятий учащимися, которые проводятся в течение учебного года показывают,

что педагоги, используя разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои коллективы. Большую роль в сохранении контингента учащихся играет профессионализм педагогов учреждения.

Чтобы сохранить контингент учащихся и сделать новый набор в группы в учреждении ежегодно проводится комплекс мероприятий:

- изучается спрос населения на образовательные услуги;
- ведется рекламная кампания Дома детского творчества;
- проводятся открытые занятия, мероприятия и праздники для детей и родителей.

Все мероприятия помогают соответствовать современным потребностям общества и сохранить достаточно большой и стабильный контингент учащихся.

Эффективным показателем качества образовательного процесса Дома детского творчества являются достижения учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня.

8. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	1184
3.	Число учебных кабинетов (ед.)	17
4.	Их площадь (м ²)	416
5.	Актальный зал (ед.)	1
6.	Техническое состояние учреждения	удовлетворительное
7.	Число персональных ЭВМ (ед.)	35
8.	Из них: приобретенных за последний год	0
9.	Используются в учебных целях	16
10.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	18
11.	Из них: Используются в учебных целях	17
12.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	4
13.	Из них: Используются в учебных целях	1
14.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети интернет (ед.)	30
15.	Количество интерактивных досок (ед.)	1

Средства, привлекаемые для обеспечения защищенности учреждения:

- Кнопка экстренного вызова полиции (ФГКУ «ОБО ВНГ России по Камчатскому краю»).
- Пожарный мониторинг, система автоматической пожарной сигнализации (Камчатское краевое отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ККО «ВДПО», ФГУП «Охрана»).
- Система видеонаблюдения - 11 камер. Из них: 4 камеры внутреннего наблюдения марки VS-LVDHS200; 7 камер внешнего наблюдения марки VS-LBP60S200, из них ВЭБ трансляции – 2 шт..
- Физическая охрана (ООО «ЧОО «Щит»).
- Периметральное ограждение территории.

**Показатели
деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Юность» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1716 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	434 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	757 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	488 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	37 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	95 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	131 человек 8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 человек/ 2 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	457 человек /27%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	640 человек/ 37 %
1.8.1	На муниципальном уровне	366 человек 21 /%
1.8.2	На региональном уровне	67 человек /4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	73 человек/ 4 %
1.8.5	На международном уровне	134 человек/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	453 человек/ 26 %
1.9.1	На муниципальном уровне	237 человек/14 %
1.9.2	На региональном уровне	47 человек/3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	73 человека/4 %
1.9.5	На международном уровне	96 человек/6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	167 человек/10 %
1.10.1	Муниципального уровня	167 человек/10 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0

1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 81,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/42,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/44,7 %
1.17.1	Высшая	12 человек/ 31,6 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 13,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/7,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/13,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/21,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	44 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/18,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единица
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц

2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет