

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЦДТ «Юность»

Е.А.Ковальчук

«1» сентября 2025 г.



План работы социально-психологической службы МБОУ ДО Дом детского творчества «Юность» на 2025/2026 учебный год

Цель - создание условий для формирования оптимальной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающей полноценное развитие и реализацию способностей и возможностей каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей и подростков.

Задачи:

- обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, социализации и профессионального становления (в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов);
- содействие сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательных отношений;
- содействие личностному развитию детей, подростков на каждом возрастном этапе (в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов), формированию у них способности к личностному самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в ЦДТ «Юность», созданию психологически безопасной ситуации развития для детей, способствующей удовлетворению основных потребностей в личностно-доверительном общении;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательных отношений;
- содействие развитию индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка;
- оказание консультативной помощи ребенку, его родителям или лицам, их заменяющих, и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций;

консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей.

№ п/п	Название работы	Форма, методы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6
Психологическое просвещение и профилактика					
I.	Работа с родителями детей, посещающих ЦДТ «Юность» и педагогами				

1.1	Подготовка информационных материалов, для родителей и педагогов по различным психолого-педагогическим проблемам (стендовые материалы и другие формы информации)		педагог - психолог социальный педагог	I неделя каждого месяца III неделя каждого месяца	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей учащихся:
1.2	Родительские лектории для младших, средних и старших дошкольников (3-6 лет):	групповая форма	педагог - психолог	октябрь	- расширение знаний о психологических особенностях развития личности ребенка на разных возрастных этапах; рисках современной ситуации развития; - совершенствование навыков конструктивного взаимодействия с детьми
	• Кризис трех лет;			январь	
	• «Что должен знать и уметь ребёнок к 4 – 5 годам»			Март	
1.3	Формирование знаний родителей о возрастных особенностях детей 5-6 лет»				
	Встречи для родителей:				
1.3	• «Уверенный ребенок – счастливый ребенок. Как помочь ребёнку приобрести уверенность в себе»	Групповая форма	Социальный педагог - психолог	ноябрь	
	• «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»			апрель	
1.4	Работа по программе детско-родительского клуба «Кораблик Надежды» (для детей и родителей, воспитывающих особого ребенка)	Конкурсные программы, концерты, экскурсии, воспитательные мероприятия, Мастер – классы, элементы театральной деятельности	социальный педагог	IV неделя каждого месяца, суббота	Содействие адаптации детей с ОВЗ в социуме, организация досуга
	• Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний;				
1.4	• Развлекательная программа «Рождественские посиделки»;				
	• Морская прогулка по Авачинской бухте;				
1.4	• Экскурсии (питомник «Камчадал», конный клуб «Донской», вулканариум, или др.)				

	• Мастер – классы (Краевая библиотека им. Крашенинникова); • Концертная программа ко Дню Матери, 8 марта. • Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей.	кукольного театра (по выбору родителей в соответствии с программой спектаклей)			
II	Работа с педагогами				
2.1	Методическое заседание специалистов СПС		социальный педагог	1 раз в четверть	Согласование плана работы на текущий год. Оказание помощи молодым специалистам. Обсуждение тем по самообразованию. Обсуждение системы работы с родителями
2.2	«Саморезективность и психологическое благополучие педагогов»		социальный педагог-психолог	ноябрь	Улучшение эмоционального состояния педагогов, саморефлексия личностных особенностей, актуализация значимости профессиональной деятельности, повышение коммуникативной компетентности
2.3	«Конфликты и пути их разрешения»		социальный педагог-психолог	февраль	
III	Работа с учащимися				
	Оформление стенда по вопросам здоровьесбережения: «Знаки дорожного движения»; - «Правила поведения на перемене»; - «Правила поведения при землетрясении»; - «Безопасное использование бытовой пиротехники»; - «Правила здорового питания»; - «Самый внимательный»; - «Пожарная безопасность».		педагог-психолог	один раз в месяц	Пропаганда здорового образа жизни. Формирование понимания основ ЗОЖ. Содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся в процессе учебной деятельности. Формирование установок на здоровый образ жизни.
3.1					
3.2	Цикл бесед по темам: «Здоровый образ жизни» для младших школьников в объединениях:	групповая форма	педагог-психолог	в течение года	

- «Беречь глаз, как алмаз»;
- «О хороших привычках»;
- «Учимся отдыхать»;
- «Современные гаджеты: вред и польза»;
- «Смейся на здоровье».
- Улыбка и хорошее настроение».

IV

Психолого-педагогическая диагностика

1.	Исследования уровня развития психических процессов дошкольников, определение готовности к школьному обучению: - первичная диагностика - итоговая диагностика	Инд. и/или групповая диагностика	педагог- психолог	сентябрь, апрель	Выявление неблагополучий в развитии ребенка и оказание поддержки
2.	Диагностика уровня изобразительного творческого мышления субтест «Эскизы» (Е. Тунник)	групповая диагностика	педагог- психолог	октябрь апрель	Выявление уровня творческого потенциала, динамики развития творческого мышления
3.	Углубленная диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся	Инд. диагностика	педагог- психолог	по запросу родителей учащихся в течение года	Выявление неблагополучий в развитии ребенка и оказание поддержки
4.	Опросник «Учитель – Ученик» (для обучающихся 11-15 лет) (модифицированная методика Клюевой Т.Н.)	Инд. и/или групповая диагностика	педагог- психолог	январь	Гармонизация детско-родительских отношений, отношений со сверстниками
5.	Диагностика речевого развития детей 4-8 лет	индивидуальная диагностика	учитель- логопед	в течение года	Выявление нарушений устной и письменной речи. Формулирование рекомендаций для родителей
6.	Диагностика уровня изобразительного творческого мышления в объединенных доме детского творчества Юность, субтест «Эскизы» (Е. Тунник)	групповая диагностика	педагог- психолог	По запросу педагогов	Получение информации об уровне изобразительного творческого мышления детей в объединенных дома детского творчества «Юность»

7.	Мониторинг сплочённости учащихся (1 – 11 класс). Мероприятие «Слёт мельчайшей»	групповая диагностика	педагог- психолог	сентябрь	Выявление степени единства коллектива, характера межличностных отношений и настроений.
8.	Мониторинг сплочённости учащихся (1 – 11 класс) Конкурс «Лучший класс года»	групповая диагностика	педагог- психолог	Март	
V					
Психолого-педагогическое консультирование					
1.	Ознакомление с результатами диагностики по определению функциональной готовности к школьному обучению	индивидуальн ая и групповая			Определение причин возникновения неблагополучия ситуации развития ребёнка; Помощь в осознании родителями непродуктивности используемых способов и приемов воспитания; Содействие освоению родителями конструктивных приемов и методов реагирование на поведение ребенка; Оказание психолого- педагогической поддержки семье и ребёнку; Гармонизация семейной ситуации развития ребенка
2	Семейное консультирование по запросам родителей и педагогов	(родительские сообщения в активных формах)	педагог- психолог	в течение года	
3	Проблемные ситуации				
4.	Профилактические беседы с детьми по запросу родителей и педагогов	индивидуальн ые групповые формы	педагог – психолог, социальный педагог	В течение года, по запросу	
6.	Разбор и анализ возникающих проблемных (конфликтных) ситуаций при взаимодействии взрослых – ребёнок; ребёнок-ребёнок	индивидуальн ые групповые формы	педагог – психолог, социальный педагог	В течение года, по запросу	Разрешение ситуаций. Создание психологически безопасной среды для развития ребенка
7.	Консультирование родителей по вопросам речевого развития детей	индивидуальн ые формы работы	учитель - логопед	В течение года, по запросу родителей	мотивация родителей на оказание конструктивной помощи ребенку в коррекции речевых нарушений
VI					
Коррекционно-развивающая деятельность					
1	Занятия для детей и родителей по коррекционно- развивающей психолого-педагогической программе «Играем в кукольный театр» I группа II группа	групповая форма	педагог – психолог социальный педагог	октябрь - май, суббота	Гармонизация эмоционального состояния ребёнка и коррекция детско-родительских отношений; Формирование у родителей позитивной установки на

						восприятие ребёнка
2	Занятия для детей дошкольного возраста 6-7 лет по развивающей психолого-педагогической программе «Психологическая азбука»	групповая форма	педагог – психолог	сентябрь- май понедельник, вторник, четверг, пятница	Позитивная динамика уровня функциональной готовности детей к школьному обучению	
3	Занятия для дошкольников 5-7 лет по развивающей программе «Игра в песок»	индивидуальные/ групповые формы	педагог – психолог	в течение года понедельник, вторник, четверг, пятница, суббота	Развитие эмоционально-волевой сферы, раскрытие творческих способностей	
4	Занятия для детей с ОВЗ по коррекционно-развивающей программе «Гимнастика мозга»	групповая форма	педагог – психолог	суббота	Развитие межполушарного взаимодействия, снятие эмоционального и физического напряжения	
5	Занятия для детей и подростков (4-18 лет) по программе биологической обратной связи «Комфорт»: - коррекция психоэмоциональных состояний; - оздоровление и профилактика: оптимизация функционального состояния; снижение стрессовой нагрузки; обучение эффективным навыкам саморегуляции; - расширение возможностей социально-психологической адаптации	индивидуальная форма	педагог – психолог	понедельник среда четверг	Формирование навыка диафрагмального-релаксационного дыхания; Снижение напряжения, утомления и улучшение общего фона настроения	
6	Индивидуальные занятия с детьми дошкольного и мл. школьного возраста по устранению речевых нарушений	индивидуальная форма	учитель – логопед	вторник среда	Формирование навыков правильного звукопроизношения, лексико-грамматических категорий, фонематического слуха	
7	Семейный театр «Апельсин» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов	групповая форма	Социальный педагог ДО	среда, суббота	сопровождение семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ, социализация и развитие детей с ОВЗ и детей – инвалидов через театрализованную деятельность, демонстрацию театральных постановок, в которых заняты дети – инвалиды и нормативные дети, родители, педагоги.	

8	Занятия по изо деятельности для детей с овз и детей – инвалидов	Инд форма/микро группа	Социальный педагог	1 раз в неделю	Социальная адаптация детей с ОВЗ и детей – инвалидов через занятия по ознакомлению с традиционными техниками изобразительного искусства.
9.	Занятия для детей дошкольного возраста 6-7 лет по развивающей психолого-педагогической «Ступеньки к школе»	Инд форма/микро группа	педагог – психолог	суббота	Позитивная динамика уровня функциональной готовности детей к школьному обучению
10.	Неделя психологии	Групповая форма	Педагог – психолог, социальный педагог	IV неделя января	приобщение к психологической культуре всех участников образовательного процесса через активизацию навыков сотрудничества, развитие чувства единения, создание положительного эмоционального настроя, повышение психологической компетентции, создание предпосылок для формирования активной жизненной позиции, а также укрепления физического и психического здоровья.

VII

Методическое направление

1.	Работа по теме самообразования педагога-психолога «Эрготерапия для обучающихся с ОВЗ»	Педагог-психолог
2.	Работа по теме самообразования социального педагога «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в различных видах деятельности»	Социальный педагог

3.	Работа по теме самообразования учителя-логопеда «Логопедическая коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста»	Учитель – логопед
4.	Планирование деятельности на 2025-2026 год	
5.	Анализ и обработка данных тестирования	
6.	Анализ научной и практической литературы. Составление конспектов занятий, тематических выступлений.	
7.	Участие и посещение ГМО, совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации.	
8.	Методическая помощь руководителям объединений	

Специалисты социально-психологической службы:

Полетаева Т.В. – социальный педагог, руководитель службы,
 Луняка А.А. – педагог-психолог, Райхман О.В. – педагог-психолог,
 Кушвид Н.И. – педагог-психолог, Сайко О.В. – учитель-логопед